# 臺南市佳里區佳興國民小學 112 學年度第一學期<u>四</u>年級<u>數學</u>領域學習課程(調整)計畫(四普通班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(81)節					
	1. 能透過具體的操作活動	,進行一億以內各數的認	記、讀、聽、寫;從具覺	禮情境中,認識-	- 億以內各數的位名與位值,並做數的換算;進行一億以內各數					
	的大小比較;以萬、一為位值單位,進行加減計算。									
	2. 能在生活情境中,理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題;理解並熟練三位數以內乘以二、三位數有關的乘法問題。									
	3. 能熟練末位是 0 的整數乘法問題;能熟練除數末位是 0 的整數除法問題。									
	4. 能使用量角器;能認識針	純角、銳角、直角的角度	<b>夏及估測</b> ,認識平角、月	<b></b> 司角、旋轉角,以	以及角度的計算。					
	5. 能透過分具體物活動,能熟練四位數除以一位數的意義,解決除法直式計算問題;能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題;熟練多位數									
	的除法問題。									
	6. 認識並繪製基本三角形	6. 認識並繪製基本三角形;認識平面圖形全等的意義。								
課程目標	7. 能認識真分數、假分數和帶分數,透過操作活動,熟練假分數和帶分數的互換;能將簡單分數標記在數線上。									
	8. 能觀察二維的數字表格,並找出數字橫向、縱向和斜向的關係。									
	9. 能察覺圖卡排列的規律,找出方磚排列的規律;透過小方格奇數和偶數的加、乘規律。									
	10. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄,並知道併式的約定。									
	11. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題;了解整數四則的計算約定。									
	12. 能在測量的情境中,認識二位小數;能在操作具體物的情境中,進行二位小數的換算。									
	13. 能進行二位小數的大小比較;能解決二位小數的加、減法問題,並理解直式計算。									
	14. 能透過公分刻度尺的方式來認識小數數線,並標記出小數。									
	15. 認識 1 公里 (km) 的長	度;認識公里和公尺、	公里和公分間的關係與	换算;公里和公	尺的相關計算。					
	數-E-A1 具備喜歡數學、對	<b>寸數學世界好奇、有積極</b>	主動的學習態度,並能	<b>E將數學語言運用</b>	]於日常生活中。					
	數-E-A2 具備基本的算術語	操作能力、並能指認基本	的形體與相對關係,在	E日常生活情境中	<ul><li>,用數學表述與解決問題。</li></ul>					
該學習階段	數-E-A3 能觀察出日常生活	<b>舌問題和數學的關聯,並</b>	能嘗試與擬訂解決問題	<b>夏的計畫。在解決</b>	·問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。					
領域核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數	女字及算術符號之間的轉	换能力,並能熟練操作	<b>ド日常使用之度量</b>	<b>台衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</b>					
領域核心系食	數-E-B3 具備感受藝術作品	<b>品中的數學形體或式樣的</b>	素養。							
	數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。									
	數-E-C2 樂於與他人合作解	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。								
			課程架構脈	絡						

				學習	重點	表現任務	品〉详晒
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	融入議題實質內涵
			1. 透過具體的操作活動,進	n-Ⅱ-1 理解一億以	N-4-1 一億以內的	觀察評量	【人權教育】
			行一億以內各數的說、讀、	內數的位值結構,	數:位值單位	操作評量	人 E5 欣賞、包
			聽、寫。	並據以作為各種運	「萬」、「十萬」、	實作評量	容個別差異並尊
			2. 從具體情境中,認識一億	算與估算之基礎。	「百萬」、「千	口頭評量	重自己與他人的
			以內各數的位名與位值,並		萬」。建立應用大	發表評量	權利。
			做數的換算。		數時之計算習慣,		【科技教育】
					如「30萬1200」		科 E2 了解動手
					與「21萬300」的		實作的重要性。
					加減法。		【品德教育】
							品E3溝通合作
							與和諧人際關
<b>佐、</b> 田	第1單元一億以內的數						係。
第一週	1-1•一億以內的數	3					【生涯規劃教
8/30-9/02	1-2-一億以內數的換算						育】
							涯 E7 培養良好
							的人際互動能
							カ。
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 El 認識一般
							生活情境中需要
							使用的,以及學

							習學科基礎知識
							所應具備的字詞
							彙。
							閱 E8 低、中年
							級以紙本閱讀為
							主。
							【戶外教育】
							戶 E3 善用五官
							的感知,培養
							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							的感受能力。
			1. 一億以內各數的大小比	n-Ⅱ-1 理解一億以	N-4-1 一億以內的	觀察評量	【人權教育】
			較。	內數的位值結構,	數:位值單位	操作評量	人 E5 欣賞、包
			2. 以萬、一為位值單位,進	並據以作為各種運	「萬」、「十萬」、	實作評量	容個別差異並尊
			行加減計算。	算與估算之基礎。	「百萬」、「千	口頭評量	重自己與他人的
					萬」。建立應用大	發表評量	權利。
					數時之計算習慣,		【科技教育】
	第1單元一億以內的數				如「30萬1200」		科 E2 了解動手
第二週	1-3·一億以內數的大小比較	4			與「21萬300」的		實作的重要性。
9/03-9/09	1-4·大數的加減	1			加減法。		【品德教育】
	1 1 /(3/41///2/04						品 E3 溝通合作
							與和諧人際關
							係。
							【生涯規劃教
							育】
							涯 E7 培養良好
							的人際互動能

						カ。
						涯 E12 學習解決
						問題與做決定的
						能力。
						【閱讀素養教
						育】
						閉 E1 認識一般
						生活情境中需要
						使用的,以及學
						習學科基礎知識
						所應具備的字詞
						彙。
						プ 関 E8 低、中年
						級以紙本閱讀為
						主。
						一 【戶外教育】
						户 E3 善用五官
						的感知,培養
						眼、耳、鼻、
						舌、觸覺及心靈
						的感受能力。
		1. 能在生活情境中,理解並	n-Ⅱ-2 熟練較大位	N-4-2 較大位數之	觀察評量	【性別平等教
	第2單元乘法	熟練四位數乘以一位數有關	數之加、減、乘計	乘除計算:處理乘	操作評量	育】
<b>炒</b> 一 `'''	2-1•四位數乘以一位數	的乘法問題。	算或估算,並能應	數與除數為多位數	實作評量	性 E11 培養性別
第三週	2-2·一位數、二位數乘以二 4	2. 能在生活情境中,理解並	用於日常解題。	之乘除直式計算。	口頭評量	間合宜表達情感
9/10-9/16	位數	熟練三位數以內乘以二位數		教師用位值的概念	發表評量	的能力。
	2-3•三位數乘以二位數	有關的乘法問題。		說明直式計算的合		【人權教育】
				理性。		人 E5 欣賞、包

C5-1 領域學習課程(調	問整)計畫(新課綱版)		
			容個別差異並尊
			重自己與他人的
			權利。
			【環境教育】
			環E1參與戶外學
			習與自然體驗,
			覺知自然環境的
			美、平衡、與完
			整性。
			環E3了解人與自
			然和諧共生,進
			而保護重要棲
			地。
			【家庭教育】
			家E11養成良好
			家庭生活習慣,
			熟悉家務技巧,
			並參與家務工
			作。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合作
			與和諧人際關
			係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良好
			的人際互動能
			 力。

							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱E3熟悉與學科
							學習相關的文本
							閱讀策略。
							【戶外教育】
							戶 E1 善用教室
							外、戶外及校外
							教學,認識生活
							環境(自然或人
							為)。
							户 E3 善用五官
							的感知,培養
							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							的感受能力。
			1. 能在生活情境中,理解並	n-Ⅱ-2 熟練較大位	N-4-2 較大位數之	觀察評量	【性別平等教
			熟練三位數以內乘以三位數	數之加、減、乘計	乘除計算:處理乘	操作評量	育】
			有關的乘法問題。	算或估算,並能應	數與除數為多位數	實作評量	性 E11 培養性別
<b>第四</b>	第2單元乘法		2. 能熟練末位是 0 的乘法問	用於日常解題。	之乘除直式計算。	口頭評量	間合宜表達情感
第四週	2-4•乘數為三位數的乘法	5	題。		教師用位值的概念	發表評量	的能力。
9/17-9/23	2-5•末位是0的乘法				說明直式計算的合		【人權教育】
					理性。		人 E5 欣賞、包
							容個別差異並尊
							重自己與他人的

C5-1 領域學習課程(調	整)計畫(新課綱版)			
				權利。
				【環境教育】
				環E1參與戶外學
				習與自然體驗,
				覺知自然環境的
				美、平衡、與完
				整性。
				環E3了解人與自
				然和諧共生,進
				而保護重要棲
				地。
				【家庭教育】
				家E11養成良好
				家庭生活習慣,
				熟悉家務技巧,
				並參與家務工
				作。
				【品德教育】
				品 E3 溝通合作
				與和諧人際關
				係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良好
				的人際互動能
				カ。
				涯 E12 學習解決
				問題與做決定的

						能力。
						【閱讀素養教
						育】
						閱E3熟悉與學科
						學習相關的文本
						閱讀策略。
						【戶外教育】
						户 E1 善用教室
						外、戶外及校外
						<b>教學</b> ,認識生活
						環境(自然或人
						為)。
						户 E3 善用五官
						的感知,培養
						眼、耳、鼻、
						舌、觸覺及心靈
						的感受能力。
		1. 使用量角器。	n-Ⅱ-9 理解長度、	N-4-10 角度:	觀察評量	【人權教育】
		2. 認識鈍角、銳角和直角的	角度、面積、容	「度」(同 S-4-	操作評量	人 E5 欣賞、包
	炼介职二名应	角度與估測。	量、重量的常用單	1)。量角器的操	實作評量	容個別差異並尊
	第3單元角度		位與換算,培養量	作。實測、估測與	口頭評量	重自己與他人的
<b>给</b> 工 沺	3-1•認識量角器		感與估測能力,並	計算。以角的合成	發表評量	權利。
第五週 9/24-9/30	3-2•使用量角器量角和畫角		能做計算和應用解	認識 180 度到 360		【科技教育】
3/ <u>24</u> -3/ 30	3-3•直角、銳角和鈍角的角		題。認識體積。	度之間的角度。		科 E2 了解動手
	度 3-4·角度的估測			「平角」、「周		實作的重要性。
	0-4-月後的治例			角」。指定角度作		科 E4 體會動手
				<b>圖</b> 。		實作的樂趣,並
				S-4-1 角度:		養成正向的科技

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	(新課綱版)
-------------------	--------

		「度」(同 N-4-	態度。
		10)。量角器的操	科 E9 具備與他
		作。實測、估測與	人團隊合作的能
		計算。以角的合成	カ。
		認識 180 度到 360	【生涯規劃教
		度之間的角度。	育】
		「平角」、「周	涯 E7 培養良好
		角」。指定角度作	的人際互動能
		<u> </u>	カ。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一般
			生活情境中需要
			使用的,以及學
			習學科基礎知識
			所應具備的字詞
			彙。
			閱 E10 中、高年
			級:能從報章雜
			誌及其他閱讀媒
			體中汲取與學科
			相關的知識。
			【戶外教育】
			户E3善用五官
	 		的感知,培養

							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							的感受能力。
			1. 認識旋轉角、平角和周	n-Ⅱ-9 理解長度、	N-4-10 角度:	觀察評量	【人權教育】
			角。	角度、面積、容	「度」(同 S-4-	操作評量	人 E5 欣賞、包
			2. 角度的計算。	量、重量的常用單	1)。量角器的操	實作評量	容個別差異並尊
				位與換算,培養量	作。實測、估測與	口頭評量	重自己與他人的
				<b>感與估測能力</b> ,並	計算。以角的合成	發表評量	權利。
				能做計算和應用解	認識 180 度到 360		【科技教育】
				題。認識體積。	度之間的角度。		科 E2 了解動手
				s-Ⅱ-4 在活動中,	「平角」、「周		實作的重要性。
				認識幾何概念的應	角」。指定角度作		科 E4 體會動手
				用,如旋轉角、展	<u>명</u>		實作的樂趣,並
				開圖與空間形體。	S-4-1 角度:		養成正向的科技
<b>佐、</b> 、田	第3單元角度				「度」(同 N-4-		態度。
第六週	3-5•旋轉角	4			10)。量角器的操		科 E9 具備與他
10/01-10/07	3-6•角度的計算				作。實測、估測與		人團隊合作的能
					計算。以角的合成		カ。
					認識 180 度到 360		【生涯規劃教
					度之間的角度。		育】
					「平角」、「周		涯 E7 培養良好
					角」。指定角度作		的人際互動能
							カ。
					S-4-2 解題:旋轉		涯 E12 學習解決
					角。以具體操作為		問題與做決定的
					主,並結合計算。		能力。
					以鐘面為模型討論		【閱讀素養教
					從始邊轉到終邊所		育】

					轉的角度。旋轉有		閱 E1 認識一般
					兩個方向:「順時		生活情境中需要
					針」、「逆時針」。		使用的,以及學
					「平角」、「周		習學科基礎知識
					角」。		所應具備的字詞
							彙。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							體中汲取與學科
							相關的知識。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官
							的感知,培養
							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							的感受能力。
			1. 透過分具體物活動,能熟	n-Ⅱ-3 理解除法的	N-4-2 較大位數之	觀察評量	【性別平等教
			練四位數除以一位數的意	意義,能做計算與	乘除計算:處理乘	操作評量	育】
			義,解決除法直式計算問	估算,並能應用於	數與除數為多位數	實作評量	性 E11 培養性別
			題。	日常解題。	之乘除直式計算。	口頭評量	間合宜表達情感
第七週	第4單元除法		2. 能理解並熟練二位數除以		教師用位值的概念	發表評量	的能力。
10/08-10/14	4-1•四位數除以一位數	3	二位數有關的除法問題。		說明直式計算的合		【人權教育】
10/00-10/14	4-2•二位數除以二位數				理性。		人 E5 欣賞、包
							容個別差異並尊
							重自己與他人的
							權利。
							【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新	所課綱版)		
			環 E1 參與戶外
			學習與自然體
			驗,覺知自然環
			境的美、平衡、
			與完整性。
			環 E3 了解人與
			自然和諧共生,
			進而保護重要棲
			地。
			【家庭教育】
			家 E11 養成良好
			家庭生活習慣,
			熟悉家務技巧,
			並參與家務工
			作。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合作
			與和諧人際關
			係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良好
			的人際互動能
			カ。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
			【閱讀素養教

							育】
							閱 E3 熟悉與學
							科學習相關的文
							本閱讀策略。
							【戶外教育】
							户 E1 善用教室
							外、戶外及校外
							教學,認識生活
							環境(自然或人
							為)。
							户 E3 善用五官
							的感知,培養
							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							的感受能力。
			1. 能理解並熟練三位數除以	n-Ⅱ-2 熟練較大位	N-4-2 較大位數之	觀察評量	【性別平等教
			二位數有關的除法問題。	數之加、減、乘計	乘除計算:處理乘	操作評量	育】
			2. 能熟練多位數的除法問	算或估算,並能應	數與除數為多位數	實作評量	性 E11 培養性別
			題。	用於日常解題。	之乘除直式計算。	口頭評量	間合宜表達情感
	第4單元除法		3. 能熟練除數末位是 0 的整	n-Ⅱ-3 理解除法的	教師用位值的概念	發表評量	的能力。
第八週			數除法問題。	意義,能做計算與	說明直式計算的合		【人權教育】
10/15-10/21	4-3•三位數除以二位數	4		估算,並能應用於	理性。		人 E5 欣賞、包
10/15-10/21	4-4•多位數的除法			日常解題。			容個別差異並尊
	4-5•末位是0的除法						重自己與他人的
							權利。
							【環境教育】
							環 E1 參與戶外
							學習與自然體

C5-1 領域學習課	程(調整)計畫(新課綱版)		
			驗,覺知自然環
			境的美、平衡、
			與完整性。
			環 E3 了解人與
			自然和諧共生,
			進而保護重要棲
			地。
			【家庭教育】
			家 E11 養成良好
			家庭生活習慣,
			熟悉家務技巧,
			並參與家務工
			作。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合作
			與和諧人際關
			係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良好
			的人際互動能
			力。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E3 熟悉與學

	[				1		
							科學習相關的文
							本閱讀策略。
							【戶外教育】
							户 E1 善用教室
							外、戶外及校外
							教學,認識生活
							環境(自然或人
							為)。
							户 E3 善用五官
							的感知,培養
							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							的感受能力。
			1. 認識並繪製基本三角形。	s-Ⅱ-2 認識平面圖	S-4-6 平面圖形的	觀察評量	【人權教育】
			2. 認識平面圖形全等的意	形全等的意義。	全等:以具體操作	操作評量	人 E5 欣賞、包
			義。	s-Ⅱ-3透過平面圖	為主。形狀大小一	實作評量	容個別差異並尊
				形的構成要素,認	樣的兩圖形全等。	口頭評量	重自己與他人的
				識常見三角形、常	能用平移、旋轉、	發表評量	權利。
	第5單元三角形			見四邊形與圓。	翻轉做全等疊合。		【科技教育】
第九週	\$ 3 平九二月形   5-1·從邊和角來分類三角形				全等圖形之對應角		科 E2 了解動手
10/22-10/28		4			相等、對應邊相		實作的重要性。
10/22 10/28	5-2 · 宣山 墨本二 月				等。		科 E4 體會動手
	10-0-生子回形和生子二月形				S-4-7 三角形:以		實作的樂趣,並
					邊與角的特徵認識		養成正向的科技
					特殊三角形並能作		態度。
					圖。如正三角形、		科 E9 具備與他
					等腰三角形、直角		人團隊合作的能
					三角形、銳角三角		力。

					形、鈍角三角形。		【品德教育】
							品 E3 溝通合作
							與和諧人際關
							係。
							【生涯規劃教
							育】
							涯 E7 培養良好
							的人際互動能
							カ。
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 E1 認識一般
							生活情境中需要
							使用的,以及學
							習學科基礎知識
							所應具備的字詞
							彙。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							體中汲取與學科
							相關的知識。
第十週	加油小站 1		◆統整第1單元~第5單元。	n-Ⅱ-1 理解一億以	N-4-1 一億以內的	觀察評量	
10/29-11/04	魔術小偵探	4		內數的位值結構,	數:位值單位	操作評量	
10/20 11/04	1)00 to 1 (1) 134 ALC			並據以作為各種運	「萬」、「十萬」、	實作評量	

		算與估算之基礎。	「百萬」、「千	口頭評量
		n-Ⅱ-2 熟練較大位	萬」。建立應用大	發表評量
		數之加、減、乘計	數時之計算習慣,	
		算或估算,並能應	如「30 萬 1200」	
		用於日常解題。	與「21 萬 300」的	
		n-Ⅱ-3 理解除法的	加減法。	
		意義,能做計算與	N-4-2 較大位數之	
		估算,並能應用於	乘除計算:處理乘	
		日常解題。	數與除數為多位數	
		n-Ⅱ-9 理解長度、	之乘除直式計算。	
		角度、面積、容	教師用位值的概念	
		量、重量的常用單	說明直式計算的合	
		位與換算,培養量	理性。	
		感與估測能力,並	N-4-10 角度:	
		能做計算和應用解	「度」(同 S-4-	
		題。認識體積。	1)。量角器的操	
		s-Ⅱ-3 透過平面圖	作。實測、估測與	
		形的構成要素,認	計算。以角的合成	
		識常見三角形、常	認識 180 度到 360	
		見四邊形與圓。	度之間的角度。	
			「平角」、「周	
			角」。指定角度作	
			<b>圖</b> 。	
			S-4-1 角度:	
			「度」(同 N-4-	
			10)。量角器的操	
			作。實測、估測與	
			計算。以角的合成	

	Г				1		
					認識 180 度到 360		
					度之間的角度。		
					「平角」、「周		
					角」。指定角度作		
					圖 。		
					S-4-7 三角形:以		
					邊與角的特徵認識		
					特殊三角形並能作		
					圖。如正三角形、		
					等腰三角形、直角		
					三角形、銳角三角		
					形、鈍角三角形。		
			1. 能認識真分數、假分數與	n-Ⅱ-6 理解同分母	N-4-5 同分母分	觀察評量	【人權教育】
			带分數。	分數的加、減、整	數:一般同分母分	操作評量	人 E5 欣賞、包
			2. 透過操作活動,熟練假分	數倍的意義、計算	數教學 (包括「真	實作評量	容個別差異並尊
			數與帶分數的互換。	與應用。認識等值	分數」、「假分	口頭評量	重自己與他人的
			3. 能將簡單分數標記在數線	分數的意義,並應	數」、「帶分數」名	發表評量	權利。
	な C 昭 二 八 軸		上。	用於認識簡單異分	詞引入)。假分數		【科技教育】
	第6單元分數			母分數之比較與加	和帶分數之變換。		科 E2 了解動手
第十一週	6-1•認識真分數、假分數和	1		減的意義。	同分母分數的比		實作的重要性。
11/05-11/11	带分數	4		n-Ⅱ-8 能在數線標	較、加、減與整數		科 E9 具備與他
	6-2•假分數和帶分數的互換			示整數、分數、小	倍。		人團隊合作的能
	6-3•認識分數的數線			數並做比較與加	N-4-8 數線與分		力。
				減,理解整數、分	數、小數:連結分		【資訊教育】
				數、小數都是數。	小數長度量的經		資 E3 應用運算
					驗。以標記和簡單		思維描述問題解
					的比較與計算,建		决的方法。
					立整數、分數、小		【生涯規劃教

			數一體的認識。		育】
					涯 E7 培養良好
					的人際互動能
					カ。
					涯 E12 學習解決
					問題與做決定的
					能力。
					【閱讀素養教
					育】
					閱 E1 認識一般
					生活情境中需要
					使用的,以及學
					習學科基礎知識
					所應具備的字詞
					彙。
					閱 E3 熟悉與學
					科學習相關的文
					本閱讀策略。
					閱 E10 中、高年
					級:能從報章雜
					誌及其他閱讀媒
					體中汲取與學科
					相關的知識。
					閱 E13 願意廣泛
					接觸不同類型及
					不同學科主題的
					文本。
第十二週	第7單元數量關係	4	◆觀察二維的數字表格,找 r-Ⅱ-2 認識一維及 R-4-4 數量模式與	觀察評量	【人權教育】

11/12-11/18	7-1·數字的規律	出數字橫向、縱向和斜向的	二維之數量模式,	推理:以操作活動	操作評量	人 E3 了解每個
		關係。	並能說明及簡單推	為主。二維變化模	實作評量	人需求的不同,
			理。	式之觀察與推理,	口頭評量	並討論與遵守團
				如二維數字圖之推	發表評量	體的規則。
				理,奇數與偶數,		人 E4 表達自己
				及其加、減、乘模		對一個美好世界
				式。		的想法,並聆聽
						他人的想法。
						人 E5 欣賞、包
						容個別差異並尊
						重自己與他人的
						權利。
						【品德教育】
						品 E3 溝通合作
						與和諧人際關
						係。
						品 E6 同理分
						享。
						【資訊教育】
						資 E3 應用運算
						思維描述問題解
						決的方法。
		1. 觀察圖卡排列的規律,找	r-Ⅱ-2 認識一維及	R-4-4 數量模式與	觀察評量	【人權教育】
	第7單元數量關係	出方磚排列的規律。	二維之數量模式,	推理:以操作活動	操作評量	人 E3 了解每個
第十三週	7-2·形的規律 4	2. 透過小方格了解奇數和偶	並能說明及簡單推	為主。二維變化模	實作評量	人需求的不同,
11/19-11/25	7-3·奇偶的規律	數的加、乘規律。	理。	式之觀察與推理,	口頭評量	並討論與遵守團
	1 O al III-a H.1 \(\text{A}\) 1.44			如二維數字圖之推	發表評量	體的規則。
				理,奇數與偶數,		人 E4 表達自己

					及其加、減、乘模		對一個美好世界
					式。		的想法,並聆聽
							他人的想法。
							人 E5 欣賞、包
							容個別差異並尊
							重自己與他人的
							權利。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合作
							與和諧人際關
							係。
							品 E6 同理分
							享。
							【資訊教育】
							資 E3 應用運算
							思維描述問題解
							決的方法。
			1. 將生活情境中兩步驟的整	n-Ⅱ-5 在具體情境	N-4-3 解題: 兩步	觀察評量	【性別平等教
			數四則問題用併式記錄,並	中,解決兩步驟應	驟應用問題 (乘	操作評量	育】
			知道併式的約定。	用問題。	除,連除)。乘與	實作評量	性 E11 培養性別
			2. 用有括號的算式解決連減	r-Ⅱ-3理解兩步驟	除、連除之應用解	口頭評量	間合宜表達情感
第十四週	第8單元整數四則		(除)或加(減)、乘或加	問題的併式計算與	題。	發表評量	的能力。
11/26-12/02	8-1•併式—由左而右	4	(減)、除的問題。	四則混合計算之約	R-4-1 兩步驟問題		【人權教育】
11/20 12/02	8-2•有括號的先算			定。	併式:併式是代數		人 E5 欣賞、包
					學習的重要基礎。		容個別差異並尊
					含四則混合計算的		重自己與他人的
					約定(由左往右		權利。
					算、先乘除後加		【環境教育】

		1	1
		減、括號先算)。	環 E1 參與戶外
		學習逐次減項計	學習與自然體
		算。	驗,覺知自然環
		R-4-2 四則計算規	境的美、平衡、
		律(I): 兩步驟計	與完整性。
		算規則。加減混合	環 E3 了解人與
		計算、乘除混合計	自然和諧共生,
		算。在四則混合計	進而保護重要棲
		算中運用數的運算	地。
		性質。	【家庭教育】
			家 E11 養成良好
			家庭生活習慣,
			熟悉家務技巧,
			並參與家務工
			作。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合作
			與和諧人際關
			係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良好
			的人際互動能
			カ。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
			【閱讀素養教

							育】
							閱 E3 熟悉與學
							科學習相關的文
							本閱讀策略。
							【戶外教育】
							户 E1 善用教室
							外、戶外及校外
							教學,認識生活
							環境(自然或人
							為)。
							户 E3 善用五官
							的感知,培養
							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							的感受能力。
			1. 將生活情境中兩步驟的整	r-Ⅱ-3理解兩步驟	N-4-3 解題: 兩步	觀察評量	【性別平等教
			數四則問題用併式記錄,並	問題的併式計算與	驟應用問題 (乘	操作評量	育】
			知道併式的約定。	四則混合計算之約	除,連除)。乘與	實作評量	性 E11 培養性別
			2. 用有括號的算式解決連減	定。	除、連除之應用解	口頭評量	間合宜表達情感
	第8單元整數四則		(除)或加(減)、乘或加	r-Ⅱ-4 認識兩步驟	題。	發表評量	的能力。
第十五週	8-2•有括號的先算		(減)、除的問題。	計算中加減與部分	R-4-1 兩步驟問題		【人權教育】
12/03-12/09		5	3. 知道整數四則的計算約	乘除計算的規則並	併式:併式是代數		人 E5 欣賞、包
12/03/12/03	加減		定。	能應用。	學習的重要基礎。		容個別差異並尊
	// U //oX				含四則混合計算的		重自己與他人的
					約定(由左往右		權利。
					算、先乘除後加		【環境教育】
					減、括號先算)。		環 E1 參與戶外
					學習逐次減項計		學習與自然體

		算。	驗,覺知自然環
		R-4-2 四則計算規	境的美、平衡、
		律(I): 兩步驟計	與完整性。
		算規則。加減混合	環 E3 了解人與
		計算、乘除混合計	自然和諧共生,
		算。在四則混合計	進而保護重要棲
		算中運用數的運算	地。
		性質。	【家庭教育】
			家 E11 養成良好
			家庭生活習慣,
			熟悉家務技巧,
			並參與家務工
			作。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合作
			與和諧人際關
			係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良好
			的人際互動能
			カ。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E3 熟悉與學

	[						
							科學習相關的文
							本閱讀策略。
							【戶外教育】
							户 E1 善用教室
							外、戶外及校外
							教學,認識生活
							環境(自然或人
							為)。
							户 E3 善用五官
							的感知,培養
							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							的感受能力。
			1. 能在測量的情境中,認識	n-Ⅱ-7理解小數的	N-4-7 二位小數:	觀察評量	【人權教育】
			二位小數。	意義與位值結構,	位值單位「百分	操作評量	人 E5 欣賞、包
			2. 能在操作具體物的情境	並能做加、減、整	位」。位值單位換	實作評量	容個別差異並尊
			中,進行二位小數的換算。	數倍的直式計算與	算。比較、計算與	口頭評量	重自己與他人的
			3. 能進行二位小數的大小比	應用。	解題。用直式計算	發表評量	權利。
			較。		二位小數的加、減		【科技教育】
第十六週	第9單元小數				與整數倍。		科 E2 了解動手
12/10-12/16	9-1·認識二位小數	3					實作的重要性。
12/10-12/10	9-2•小數的大小比較						【品德教育】
							品 E3 溝通合作
							與和諧人際關
							係。
							【生涯規劃教
							育】
							涯 E7 培養良好

						的人際互動能
						カ。
						涯 E12 學習解決
						問題與做決定的
						能力。
						【閱讀素養教
						育】
						閱 El 認識一般
						生活情境中需要
						使用的,以及學
						習學科基礎知識
						所應具備的字詞
						彙。
						閱 E8 低、中年
						级以纸本閱讀為
						主。
		1. 能解決二位小數的加、減	n-Ⅱ-7理解小數的	N-4-7 二位小數:	觀察評量	【人權教育】
		法問題,並理解直式計算。	意義與位值結構,	位值單位「百分	操作評量	人 E5 欣賞、包
		2. 透過公分刻度尺的方式來	並能做加、減、整	位」。位值單位換	實作評量	容個別差異並尊
		認識小數數線,並標記出小	數倍的直式計算與	算。比較、計算與	口頭評量	重自己與他人的
	第9單元小數	數。	應用。	解題。用直式計算	發表評量	權利。
第十七週	9-3*小數的加減法 4		n-Ⅱ-8 能在數線標	二位小數的加、減		【科技教育】
12/17-12/23	9-4:認識小數的數線		示整數、分數、小	與整數倍。		科 E2 了解動手
	3-4- 認識小製的製絲		數並做比較與加	N-4-8 數線與分		實作的重要性。
			減,理解整數、分	數、小數:連結分		【品德教育】
			數、小數都是數。	小數長度量的經		品 E3 溝通合作
				驗。以標記和簡單		與和諧人際關
				的比較與計算,建		係。

					立整數、分數、小		【生涯規劃教
					數一體的認識。		育】
							涯 E7 培養良好
							的人際互動能
							カ。
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 E1 認識一般
							生活情境中需要
							使用的,以及學
							習學科基礎知識
							所應具備的字詞
							彙。
							閱 E8 低、中年
							級以紙本閱讀為
							主。
			1. 認識 1 公里 (km) 的長	n-Ⅱ-9 理解長度、	N-4-9 長度:「公	觀察評量	【性別平等教
			度。	角度、面積、容	里」。生活實例之	操作評量	育】
	<b>公10</b> 四二巨应		2. 認識公里和公尺、公里和	量、重量的常用單	應用。含其他長度	實作評量	性 E8 了解不同
<b>给上</b> 、油	第10單元長度		公分間的關係與換算。	位與換算,培養量	單位的換算與計	口頭評量	性别者的成就與
第十八週	10-1:認識1公里	4		<b>感與估測能力</b> ,並	算。	發表評量	貢獻。
12/24-12/30				能做計算和應用解			【人權教育】
	10-3•公里和公分的換算			題。認識體積。			人 E5 欣賞、包
							容個別差異並尊
							重自己與他人的

C5-1 領域學習課程(調整	()計畫(新課綱版)		
			權利。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合作
			與和諧人際關
			係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良好
			的人際互動能
			カ。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一般
			生活情境中需要
			使用的,以及學
			習學科基礎知識
			所應具備的字詞
			彙。
			閱 E8 低、中年
			級以紙本閱讀為
			主。
			閱 E10 中、高年
			級:能從報章雜
			誌及其他閱讀媒
			體中汲取與學科

		1			T	T	
							相關的知識。
							閱 E13 願意廣泛
							接觸不同類型及
							不同學科主題的
							文本。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官
							的感知,培養
							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							的感受能力。
			◆公里和公尺的相關計算。	n-Ⅱ-9 理解長度、	N-4-9 長度:「公	觀察評量	【性別平等教
				角度、面積、容	里」。生活實例之	操作評量	育】
				量、重量的常用單	應用。含其他長度	實作評量	性 E8 了解不同
				位與換算,培養量	單位的換算與計	口頭評量	性別者的成就與
				感與估測能力,並	算。	發表評量	貢獻。
				能做計算和應用解			【人權教育】
				題。認識體積。			人 E5 欣賞、包
第十九週	第 10 單元長度						容個別差異並尊
12/31-1/06	\$\frac{\pi}{10-4\cdot \Q}	3					重自己與他人的
12/31-1/00	10-4-公主和公人的司昇						權利。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合作
							與和諧人際關
							係。
							【生涯規劃教
							育】
							涯 E7 培養良好

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)			
			的人際互動能
			カ。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一般
			生活情境中需要
			使用的,以及學
			習學科基礎知識
			所應具備的字詞
			彙。
			閱 E8 低、中年
			級以紙本閱讀為
			主。
			閱 E10 中、高年
			級:能從報章雜
			誌及其他閱讀媒
			體中汲取與學科
			相關的知識。
			閱 E13 願意廣泛
			接觸不同類型及
			不同學科主題的
			文本。
			【戶外教育】
			户 E3 善用五官
			的感知,培養

							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							的感受能力。
			◆統整第6單元~第10單	n-Ⅱ-5 在具體情境	N-4-3 解題: 兩步	觀察評量	
			元。	中,解決兩步驟應	驟應用問題 (乘	操作評量	
				用問題。	除,連除)。乘與	實作評量	
				n-Ⅱ-6 理解同分母	除、連除之應用解	口頭評量	
				分數的加、減、整	題。	發表評量	
				數倍的意義、計算	N-4-5 同分母分		
				與應用。認識等值	數:一般同分母分		
				分數的意義,並應	數教學(包括「真		
				用於認識簡單異分	分數」、「假分		
				母分數之比較與加	數」、「帶分數」名		
				减的意義。	詞引入)。假分數		
第二十週	加油小站 2			n-Ⅱ-7理解小數的	和帶分數之變換。		
カー1週 1/07-1/13	加油小站 2 魔術小偵探	4		意義與位值結構,	同分母分數的比		
1/01-1/10	鬼侧小饵林			並能做加、減、整	較、加、減與整數		
				數倍的直式計算與	倍。		
				應用。	N-4-7 二位小數:		
				n-Ⅱ-9 理解長度、	位值單位「百分		
				角度、面積、容	位」。位值單位換		
				量、重量的常用單	算。比較、計算與		
				位與換算,培養量	解題。用直式計算		
				感與估測能力,並	二位小數的加、減		
				能做計算和應用解	與整數倍。		
				題。認識體積。	N-4-9 長度:「公		
				r-Ⅱ-2 認識一維及	里」。生活實例之		
				二維之數量模式,	應用。含其他長度		

<u> </u>						
				並能說明及簡單推	單位的換算與計	
				理。	算。	
				r-Ⅱ-3 理解兩步驟	R-4-1 兩步驟問題	
				問題的併式計算與	併式:併式是代數	
				四則混合計算之約	學習的重要基礎。	
				定。	含四則混合計算的	
				r-Ⅱ-4 認識兩步驟	約定(由左往右	
				計算中加減與部分	算、先乘除後加	
				乘除計算的規則並	減、括號先算)。	
				能應用。	學習逐次減項計	
					算。	
					R-4-2 四則計算規	
					律(I): 兩步驟計	
					算規則。加減混合	
					計算、乘除混合計	
					算。在四則混合計	
					算中運用數的運算	
					性質。	
					R-4-4 數量模式與	
					推理:以操作活動	
					為主。二維變化模	
					式之觀察與推理,	
					如二維數字圖之推	
					理,奇數與偶數,	
					及其加、減、乘模	
					式。	
第二十一週	加油小站 2		◆統整第6單元~第10單	n-Ⅱ-5 在具體情境	N-4-3 解題: 兩步	觀察評量
1/14-1/19	魔術小偵探	4	元。	中,解決兩步驟應	驟應用問題 (乘	操作評量

		用問題。	除,連除)。乘與	實作評量
		n-Ⅱ-6 理解同分母	除、連除之應用解	口頭評量
		分數的加、減、整	題。	發表評量
		數倍的意義、計算	N-4-5 同分母分	
		與應用。認識等值	數:一般同分母分	
		分數的意義,並應	數教學(包括「真	
		用於認識簡單異分	分數」、「假分	
		母分數之比較與加	數」、「帶分數」名	
		減的意義。	詞引入)。假分數	
		n-Ⅱ-7理解小數的	和帶分數之變換。	
		意義與位值結構,	同分母分數的比	
		並能做加、減、整	較、加、減與整數	
		數倍的直式計算與	倍。	
		應用。	N-4-7 二位小數:	
		n-Ⅱ-9 理解長度、	位值單位「百分	
		角度、面積、容	位」。位值單位換	
		量、重量的常用單	算。比較、計算與	
		位與換算,培養量	解題。用直式計算	
		<b>感與估測能力</b> ,並	二位小數的加、減	
		能做計算和應用解	與整數倍。	
		題。認識體積。	N-4-9 長度:「公	
		r-Ⅱ-2 認識一維及	里」。生活實例之	
		二維之數量模式,	應用。含其他長度	
		並能說明及簡單推	單位的換算與計	
		理。	第。	
		r-Ⅱ-3 理解兩步驟	R-4-1 兩步驟問題	
		問題的併式計算與	併式:併式是代數	
		四則混合計算之約	學習的重要基礎。	

定。	含四則混合計算的
r-Ⅱ-4 認識兩步驟	約定(由左往右
計算中加減與部分	算、先乘除後加
乘除計算的規則並	減、括號先算)。
能應用。	學習逐次減項計
	算。
	R-4-2 四則計算規
	律 (I): 兩步驟計
	算規則。加減混合
	計算、乘除混合計
	算。在四則混合計
	算中運用數的運算
	性質。
	R-4-4 數量模式與
	推理:以操作活動
	為主。二維變化模
	式之觀察與推理,
	如二維數字圖之推
	理,奇數與偶數,
	及其加、減、乘模
	式。

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

# 臺南市佳里區佳興國民小學 112 學年度第二學期<u>四</u>年級<u>數學</u>領域學習課程(調整)計畫(四普通班/□特教班)

教材版本	<b>善</b>	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(	4 )節,本學期共(7	74 )節				
	1. 能報讀統計圖,並整理生活中的資料,繪製成長條圖。										
	2. 能在具體情境中,進行同分母分數的大小比較,解決同分母分數的加減法問題。										
	3. 能在具體情境中,能解決分數的整數倍、應用問題。										
	4. 理解概數的意義,理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數及解決概數的問題。										
	5. 透過情境及取概數活動	,進行整數的加、減估	、減估算活動。								
	6. 能用直式處理小數乘以一位整數、乘以二位整數的計算,並解決生活中的問題。										
	7. 能應用乘除關係,解決小數的乘法應用問題;能在具體情境中,解決小數乘以整數兩步驟(不併式)的應用。										
課程目標	課程目標 8.理解垂直與平行的意義;能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形;由平行的概念,認識簡單平面圖形。 9.能透過操作,認識四邊形的簡單性質;能畫出直角與平行線段,並用來描繪平面圖形。 10.能理解長方形和正方形的周長公式、面積公式,並應用長方形和正方形周長公式、面積公式,解決生活中的周長、面積問題。										
	11. 認識平方公分;了解平	方公尺與平方公分的	方公分的換算。								
	12. 能在具體平分的情境中,理解等值分數;能在具體情境中,進行分數的大小比較;能將簡單分數換成小數、小數換成分數,解決生活上的問題。 13. 能了解時間量中二階單位之間的關係,並進行時間的換算;解決時間量中二階單位之間的計算問題。										
	14. 能計算從某一時刻到另一時刻,中間經過的時間;能解決時刻與時間量的加減問題。 15. 透過直接比較或以個別單位比較,認識物體的大小;透過操作活動,複製指定的正方體、長方體;透過點數活動,計算複合形體的體積。										
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。										
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。										
	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。										
該學習階段	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。										
領域核心素養											
	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。										
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。											
課程架構脈絡											
	單元與活動名稱	節數 學	習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				

教學期程				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			◆能報讀生活中資料的統計	d-Ⅱ-1 報讀與製作	D-4-1 報讀長條圖	觀察評量	【科技教育】
			圖。	一維表格、二維表	與折線圖以及製作	操作評量	科 E2 了解動手
				格與長條圖,報讀	長條圖:報讀與說	實作評量	實作的重要性。
				折線圖,並據以做	明生活中的長條圖	口頭評量	科 E9 具備與他
				簡單推論。	與折線圖。配合其	發表評量	人團隊合作的能
					他領域課程,學習		カ。
					製作長條圖。		【品德教育】
							品 E3 溝通合作
							與和諧人際關
							係。
							【生涯規劃教
							育】
第一週	第1單元統計圖表	2					涯 E7 培養良好
2/16-2/17	1-1•認識長條圖	2					的人際互動能
							カ。
							涯 E8 對工作/
							教育】環境的好
							奇心。
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 E1 認識一般
							生活情境中需要
							使用的,以及學

							習學科基礎知識
							所應具備的字詞
							彙。
			1. 能報讀折線圖。	d-Ⅱ-1 報讀與製作	D-4-1 報讀長條圖	觀察評量	【科技教育】
			2. 能報讀較複雜的長條圖。	一維表格、二維表	與折線圖以及製作	操作評量	科 E2 了解動手
			3. 能整理生活中的資料,繪	格與長條圖,報讀	長條圖:報讀與說	實作評量	實作的重要性。
			製成長條圖。	折線圖,並據以做	明生活中的長條圖	口頭評量	科 E9 具備與他
				簡單推論。	與折線圖。配合其	發表評量	人團隊合作的能
					他領域課程,學習		カ。
					製作長條圖。		【品德教育】
							品 E3 溝通合作
							與和諧人際關
							係。
	第1單元統計圖表						【生涯規劃教
第二週	1-2·認識折線圖、1-3·						育】
2/18-2/24	1-2-認識別級圖、1-3-   認識複雜長條圖、1-4·	4					涯 E7 培養良好
2/10 2/24	総職後報長保圓、1-4- 繪製長條圖						的人際互動能
	宿衣 民 休						カ。
							涯 E8 對工作/
							教育】環境的好
							奇心。
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 E1 認識一般
							生活情境中需要

(英) 子 日 同						
						使用的,以及學
						習學科基礎知識
						所應具備的字詞
						彙。
		1. 能在具體情境中,進行同	n-Ⅱ-6 理解同分母	N-4-5 同分母分	觀察評量	【人權教育】
		分母分數的大小比較。	分數的加、減、整	數:一般同分母分	操作評量	人 E5 欣賞、包
		2. 在具體情境中,能解決同	數倍的意義、計算	數教學 (包括「真	實作評量	容個別差異並尊
		分母分數的加法問題。	與應用。認識等值	分數」、「假分	口頭評量	重自己與他人的
			分數的意義,並應	數」、「帶分數」名	發表評量	權利。
			用於認識簡單異分	詞引入)。假分數		【科技教育】
			母分數之比較與加	和帶分數之變換。		科 E2 了解動手
			減的意義。	同分母分數的比		實作的重要性。
				較、加、減與整數		科 E9 具備與他
	第2單元分數的加減和			倍。		人團隊合作的能
	第 2 年 2 分 数 的 加 减 和					カ。
第三週	2-1•同分母分數的大小	3				【資訊教育】
2/25-3/02	比較、2-2-同分母分數	3				資 E3 應用運算
	的加法   的加法					思維描述問題解
	时加强					决的方法。
						【生涯規劃教
						育】
						涯 E7 培養良好
						的人際互動能
						カ。
						涯 E12 學習解決
						問題與做決定的
						能力。
						【閱讀素養教

						育】
						閱 E1 認識一般
						生活情境中需要
						使用的,以及學
						習學科基礎知識
						所應具備的字詞
						彙。
						閱 E3 熟悉與學
						科學習相關的文
						本閱讀策略。
						閱 E8 低、中年
						級以紙本閱讀為
						主。
						閱 E10 中、高年
						級:能從報章雜
						誌及其他閱讀媒
						材中汲取與學科
						相關的知識。
						閱 E13 願意廣泛
						接觸不同類型及
						不同學科主題的
						文本。
	第2單元分數的加減和	1. 在具體情境中,能解決同	n-Ⅱ-6 理解同分母	N-4-5 同分母分	觀察評量	【人權教育】
	第四週 3/03-3/09 整數倍 2-3·同分母分數的減 法、2-4·分數的整數 倍、2-5·分數的應用	分母分數的減法問題。	分數的加、減、整	數:一般同分母分	操作評量	人 E5 欣賞、包
第四週		2. 在具體情境中,能解決分	數倍的意義、計算	數教學(包括「真	實作評量	容個別差異並尊
3/03-3/09		數的整數倍問題。	與應用。認識等值	分數」、「假分	口頭評量	重自己與他人的
		3. 在具體情境中,解決分數	分數的意義,並應	數」、「帶分數」名	發表評量	權利。
	10 4 以 及 11 1/15 11	的應用問題。	用於認識簡單異分	詞引入)。假分數		【科技教育】

		母分數之比較與加	和帶分數之變換。	科 E2 了解動手
		減的意義。	同分母分數的比	實作的重要性。
			較、加、減與整數	科 E9 具備與他
			倍。	人團隊合作的能
				カ。
				【資訊教育】
				資 E3 應用運算
				思維描述問題解
				决的方法。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良好
				的人際互動能
				カ。
				涯 E12 學習解決
				問題與做決定的
				能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一般
				生活情境中需要
				使用的,以及學
				習學科基礎知識
				所應具備的字詞
				彙。
				閱 E3 熟悉與學
				科學習相關的文
				 本閱讀策略。

0,0(1)					T	1	
							閱 E8 低、中年
							級以紙本閱讀為
							主。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							材中汲取與學科
							相關的知識。
							閱 E13 願意廣泛
							接觸不同類型及
							不同學科主題的
							文本。
			1. 理解概數的意義。	n-Ⅱ-4 解決四則估	N-4-4 解題:對大	觀察評量	【科技教育】
			2. 理解並應用無條件進入	算之日常應用問	數取概數。具體生	操作評量	科 E2 了解動手
			法、無條件捨去法及四捨五	題。	活情境。四捨五入	實作評量	實作的重要性。
			入法在指定位數取概數。		法、無條件進入、	口頭評量	科 E9 具備與他
					無條件捨去。含運	發表評量	人團隊合作的能
					用概數做估算。近		カ。
	第3單元概數				似符號「≈」的使		【品德教育】
第五週	3-1-生活中的概數、3-	4			用。		品 E3 溝通合作
3/10-3/16	2-無條件進入法、3-3-	4					與和諧人際關
	無條件捨去法						係。
							【生涯規劃教
							育】
							涯 E7 培養良好
							的人際互動能
							力。
							涯 E8 對工作/

						教育】環境的好
						奇心。
						涯 E12 學習解決
						問題與做決定的
						能力。
						【閱讀素養教
						育】
						閱 E1 認識一般
						生活情境中需要
						使用的,以及學
						習學科基礎知識
						所應具備的字詞
						彙。
		1. 理解並應用無條件進入	n-Ⅱ-4 解決四則估	N-4-4 解題:對大	觀察評量	【科技教育】
		法、無條件捨去法及四捨五	算之日常應用問	數取概數。具體生	操作評量	科 E2 了解動手
		入法在指定位數取概數。	題。	活情境。四捨五入	實作評量	實作的重要性。
		2. 能應用無條件進入法、無		法、無條件進入、	口頭評量	科 E9 具備與他
		條件捨去法及四捨五入法解		無條件捨去。含運	發表評量	人團隊合作的能
		決概數的問題。		用概數做估算。近		カ。
第六週	第3單元概數	3. 透過情境及取概數活動,		似符號「≈」的使		【品德教育】
3/17-3/23	3-4•四捨五入法、3-5• 4	進行整數的加、減估算活		用。		品 E3 溝通合作
0/11/0/20	概數的應用	動。				與和諧人際關
						係。
						【生涯規劃教
						育】
						涯 E7 培養良好
						的人際互動能
						カ。

							涯 E8 對工作/
							教育】環境的好
							<b>奇心。</b>
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							<b>「</b> 风 硕 糸 食 牧
							月】 閱El認識一般
							生活情境中需要
							使用的,以及學
							習學科基礎知識
							所應具備的字詞
				t- · · · · ·	V 4 5	J	彙。
			1. 能用直式處理小數乘以一	n-Ⅱ-7理解小數的	N-4-7 二位小數:	觀察評量	【人權教育】
			位整數的計算,並解決生活	意義與位值結構,	位值單位「百分	操作評量	人 E5 欣賞、包
			中的問題。	並能做加、減、整	位」。位值單位換	實作評量	容個別差異並尊
			2. 能用直式處理小數乘以二	數倍的直式計算與	算。比較、計算與	口頭評量	重自己與他人的
	第4單元小數乘以整數		位整數的計算,並解決生活	應用。	解題。用直式計算	發表評量	權利。
	4-1:一位小數乘以一位		中的問題。		二位小數的加、減		【科技教育】
第七週	整數、4-2-二位小數乘	4			與整數倍。		科 E2 了解動手
3/24-3/30	以一位整數、4-3:一、	1					實作的重要性。
	二位小數乘以二位整數						【能源教育】
	一世小数本以一世定数						能 E2 了解節約
							能源的重要。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合作
							與和諧人際關

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫(新課綱版)			
				係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良好
				的人際互動能
				力。
				涯 E12 學習解決
				問題與做決定的
				能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E1 認識一般
				生活情境中需要
				使用的,以及學
				習學科基礎知識
				所應具備的字詞
				彙。
				閱 E8 低、中年
				級以紙本閱讀為
				主。
				閱 E10 中、高年
				級:能從報章雜
				誌及其他閱讀媒
				材中汲取與學科
				相關的知識。
				【戶外教育】
				戶 E2 豐富自身
				與環境的互動經

	<u> </u>			T	T		
							驗,培養對生活
							環境的覺知與敏
							感,體驗與珍惜
							環境的好。
			1. 能應用乘除關係,解決小	n-Ⅱ-7理解小數的	N-4-7 二位小數:	觀察評量	【人權教育】
			數的乘法應用問題。	意義與位值結構,	位值單位「百分	操作評量	人 E5 欣賞、包
			2. 能在具體情境中,解決小	並能做加、減、整	位」。位值單位換	實作評量	容個別差異並尊
			數乘以整數兩步驟 (不併	數倍的直式計算與	算。比較、計算與	口頭評量	重自己與他人的
			式)的應用。	應用。	解題。用直式計算	發表評量	權利。
					二位小數的加、減		【科技教育】
					與整數倍。		科 E2 了解動手
							實作的重要性。
							【能源教育】
							能 E2 了解節約
							能源的重要。
第八週	第4單元小數乘以整數	0					【品德教育】
3/31-4/06	4-4•小數乘法的應用	2					品 E3 溝通合作
							與和諧人際關
							係。
							【生涯規劃教
							育】
							涯 E7 培養良好
							的人際互動能
							力。
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教

							育】
							閱 E1 認識一般
							生活情境中需要
							使用的,以及學
							習學科基礎知識
							所應具備的字詞
							彙。
							閱 E8 低、中年
							級以紙本閱讀為
							主。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							材中汲取與學科
							相關的知識。
							【戶外教育】
							戶 E2 豐富自身
							與環境的互動經
							驗,培養對生活
							環境的覺知與敏
							感,體驗與珍惜
							環境的好。
	第5單元四邊形		1. 理解垂直與平行的意義。	s-Ⅱ-2 認識平面圖	S-4-5 垂直與平	觀察評量	【人權教育】
	另 3 平 7 四 選 7		2. 能運用「角」與「邊」等	形全等的意義。	行:以具體操作為	操作評量	人 E5 欣賞、包
第九週	第九週   認識四邊形、5-3・認識	4	構成要素,辨認簡單平面圖	s-Ⅱ-3 透過平面圖	主。直角是90	實作評量	容個別差異並尊
4/07-4/13	談職四選形、J-J・認職	-1	形。	形的構成要素,認	度。直角常用記	口頭評量	重自己與他人的
	野   財   財   財   財   財   財   財		3. 由平行的概念,認識簡單	識常見三角形、常	號。垂直於一線的	發表評量	權利。
	<i>'V</i>		平面圖形。	見四邊形與圓。	兩線相互平行。平		【科技教育】

4. 能透過操作,認識四邊形	行線間距離處處相	科 E2 了解動手
的簡單性質。	等。作垂直線;作	實作的重要性。
5. 能畫出直角與平行線段,	平行線。	科 E4 體會動手
並用來描繪平面圖形。	S-4-6 平面圖形的	實作的樂趣,並
	全等:以具體操作	養成正向的科技
	為主。形狀大小一	態度。
	樣的兩圖形全等。	科 E9 具備與他
	能用平移、旋轉、	人團隊合作的能
	翻轉做全等疊合。	カ。
	全等圖形之對應角	【品德教育】
	相等、對應邊相	品 E3 溝通合作
	等。	與和諧人際關
	S-4-8 四邊形:以	係。
	邊與角的特徵(含	【生涯規劃教
	平行)認識特殊四	育】
	邊形並能作圖。如	涯 E7 培養良好
	正方形、長方形、	的人際互動能
	平行四邊形、菱	カ。
	形、梯形。	涯 E12 學習解決
		問題與做決定的
		能力。
		【閱讀素養教
		育】
		閱 E1 認識一般
		生活情境中需要
		使用的,以及學
		習學科基礎知識
		所應具備的字詞

							彙。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							材中汲取與學科
							相關的知識。
			◆統整第1單元~第5單	d-Ⅱ-1 報讀與製作	D-4-1 報讀長條圖	觀察評量	
			元。	一維表格、二維表	與折線圖以及製作	操作評量	
				格與長條圖,報讀	長條圖:報讀與說	實作評量	
				折線圖,並據以做	明生活中的長條圖	口頭評量	
				簡單推論。	與折線圖。配合其	發表評量	
				n-Ⅱ-4 解決四則估	他領域課程,學習		
				算之日常應用問	製作長條圖。		
				題。			
		4		n-Ⅱ-6 理解同分母	N-4-4 解題:對大		
				分數的加、減、整	數取概數。具體生		
第十週	加油小站 1			數倍的意義、計算	活情境。四捨五入		
4/14-4/20	魔術小偵探	4		與應用。認識等值	法、無條件進入、		
				分數的意義,並應	無條件捨去。含運		
				用於認識簡單異分	用概數做估算。近		
				母分數之比較與加	似符號「≈」的使		
				減的意義。	用。		
				n-Ⅱ-7理解小數的	N-4-5 同分母分		
				意義與位值結構,	數:一般同分母分		
				並能做加、減、整	數教學 (包括「真		
				數倍的直式計算與	分數」、「假分		
				應用。	數」、「帶分數」名		
				s-Ⅱ-2 認識平面圖	詞引入)。假分數		

				形全等的意義。	和帶分數之變換。		
				s-Ⅱ-3 透過平面圖	同分母分數的比		
				形的構成要素,認	較、加、減與整數		
				識常見三角形、常	倍。		
				見四邊形與圓。	S-4-5 垂直與平		
					行:以具體操作為		
					主。直角是 90		
					度。直角常用記		
					號。垂直於一線的		
					兩線相互平行。平		
					行線間距離處處相		
					等。作垂直線;作		
					平行線。		
					S-4-8 四邊形:以		
					邊與角的特徵(含		
					平行) 認識特殊四		
					邊形並能作圖。如		
					正方形、長方形、		
					平行四邊形、菱		
					形、梯形。		
			1. 能理解長方形和正方形的	n-Ⅱ-9 理解長度、	N-4-11 面積:「平	觀察評量	【人權教育】
			周長公式,並應用公式解決	角度、面積、容	方公尺」。實測、	操作評量	人 E5 欣賞、包
	<b>签C</b> 器二用巨石工体		生活中的周長問題。	量、重量的常用單	量感、估測與計	實作評量	容個別差異並尊
第十一週	第6單元周長和面積	4	2. 應用長方形和正方形面積	位與換算,培養量	算。	口頭評量	重自己與他人的
4/21-4/27	7 6-1·周長公式、6-2·面 77 積公式	4	公式,解決生活中的面積問	<b>感與估測能力</b> ,並	S-4-3 正方形與長	發表評量	權利。
			題。	能做計算和應用解	方形的面積與周		【品德教育】
				題。認識體積。	長:理解邊長與周		品 E3 溝通合作
				s-Ⅱ-1 理解正方形	長或面積的關係,		與和諧人際關

	和長方形的面積與	並能理解其公式與	係。
	周長公式與應用。	應用。簡單複合圖	【生涯規劃教
	r-Ⅱ-5 理解以文字	形。	育】
	表示之數學公式。	R-4-3 以文字表示	涯 E7 培養良好
		數學公式:理解以	的人際互動能
		文字和運算符號聯	カ。
		合表的數學公式,	涯 E12 學習解決
		並能應用公式。可	問題與做決定的
		併入其他教學活動	能力。
		( ★u S-4-3 ) ∘	【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一般
			生活情境中需要
			使用的,以及學
			習學科基礎知識
			所應具備的字詞
			彙。
			閱 E8 低、中年
			級以紙本閱讀為
			主。
			閱 E10 中、高年
			級:能從報章雜
			誌及其他閱讀媒
			材中汲取與學科
			相關的知識。
			【戶外教育】
			户 E3 善用五官
			的感知,培養

							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							對環境感受的能
							カ。
			1. 能理解長方形和正方形的	n-Ⅱ-9 理解長度、	N-4-11 面積:「平	觀察評量	【人權教育】
			周長公式,並應用公式解決	角度、面積、容	方公尺」。實測、	操作評量	人 E5 欣賞、包
			生活中的周長問題。	量、重量的常用單	量感、估測與計	實作評量	容個別差異並尊
			2. 能理解長方形和正方形的	位與換算,培養量	算。	口頭評量	重自己與他人的
			面積公式。	<b>感與估測能力</b> ,並	S-4-3 正方形與長	發表評量	權利。
			3. 了解平方公尺與平方公分	能做計算和應用解	方形的面積與周		【品德教育】
			的關係,進行平方公尺與平	題。認識體積。	長:理解邊長與周		品 E3 溝通合作
			方公分的換算。	s-Ⅱ-1 理解正方形	長或面積的關係,		與和諧人際關
				和長方形的面積與	並能理解其公式與		係。
				周長公式與應用。	應用。簡單複合圖		【生涯規劃教
	第6單元周長和面積			r-Ⅱ-5 理解以文字	形。		育】
第十二週	6-3•周長和面積的關	4		表示之數學公式。	R-4-3 以文字表示		涯 E7 培養良好
4/28-5/04	係、6-4·認識平方公尺	4			數學公式:理解以		的人際互動能
	和換算				文字和運算符號聯		カ。
					合表的數學公式,		涯 E12 學習解決
					並能應用公式。可		問題與做決定的
					併入其他教學活動		能力。
					(★u S-4-3)∘		【閱讀素養教
							育】
							閱 E1 認識一般
							生活情境中需要
							使用的,以及學
							習學科基礎知識
							所應具備的字詞

							些
							彙。
							閱 E8 低、中年
							級以紙本閱讀為
							主。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							材中汲取與學科
							相關的知識。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官
							的感知,培養
							眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈
							對環境感受的能
							力。
			◆應用長方形和正方形面積	n-Ⅱ-9 理解長度、	N-4-11 面積:「平	觀察評量	【人權教育】
			公式,解決生活中的面積問	角度、面積、容	方公尺」。實測、	操作評量	人 E5 欣賞、包
			題。	量、重量的常用單	量感、估測與計	實作評量	容個別差異並尊
				位與換算,培養量	算。	口頭評量	重自己與他人的
				<b>感與估測能力</b> ,並	S-4-3 正方形與長	發表評量	權利。
第十三週	第6單元周長和面積	4		能做計算和應用解	方形的面積與周		【品德教育】
5/05-5/11	6-5•複合圖形的面積	4		題。認識體積。	長:理解邊長與周		品 E3 溝通合作
				s-Ⅱ-1 理解正方形	長或面積的關係,		與和諧人際關
				和長方形的面積與	並能理解其公式與		係。
				周長公式與應用。	應用。簡單複合圖		【生涯規劃教
				r-Ⅱ-5 理解以文字	形。		育】
				表示之數學公式。	R-4-3 以文字表示		涯 E7 培養良好

數學公式:理解以 文字和選集預效解 含本的數方式、 並能應用公式、可 個別與做決定的 (如 S-4-3)。 【 閱讀 奏奏數	 _		<del>-</del>
合表的数学公式、 连接應用公式。可 稱人其他性學活動 (如 S-4-3)。  「國濟本教教 育】  問 EI 認識一般 生活榜號中數要 使用 所,以及學 國學科基礎如於 所應其稿的字詞 東。 問 EB 低、中平 級以紙本開前為 主。 問 EIO 中,高平 級:幾從概令對 結功及其他關於學科 相關的如號 材中從取於學科 相關的如號 【戶外教育】 戶 EB 善用五官 的感知, 托養 戰、耳、鼻、 舌、獨變及心靈 對環境感受的能		數學公式:理解以	的人際互動能
並能應用公式。可 (		文字和運算符號聯	力。
(カ S-4-3)・ ( 知済素教育 )		合表的數學公式,	涯 E12 學習解決
【阅读条春教育】		並能應用公式。可	問題與做決定的
育】  關 EI 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學 謂學科基礎知識 所應其儲的字詞 囊。  關 E8 低、中年 經 級紙本閱讀為 主。  關 E10 中、高年 經:能從報學雜 該及其他閱讀媒 材中與取與學科 相關的知該。 【戶外數百		併入其他教學活動	能力。
問臣日認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應其偶的字詞彙。 問臣8 低、中年級以紙本閱讀為主。 問臣10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養 暖、平、集、 苦、觸覺及心靈 對環境感受的能		(★□ S-4-3)。	【閱讀素養教
生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應其備的字詞彙。 關 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。			育】
使用的,以及學習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 問 E8 低、中年 級以紙本閱讀為 主。  閉 E10 中 、高年 級:能從閱讀解 材中汲取與學科 相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官 的成知,培養 職、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			閱 E1 認識一般
習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 問 E18 低、中年 級以紙本閱讀為 主。 問 E10 中、高年 級:能從報章雜 誌及其他閱讀媒 材中汲取與學科 相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官 的感知,培養 眼、耳、鼻、 否、觸覺及心靈 對環境感受的能			生活情境中需要
所應具備的字詞彙。 問 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 問 E10 中、高年級、能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的成如,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能			使用的,以及學
乗。 関 E8 低、中年 級以紙本閱讀為 主。 関 E10 中、高年 級:能從報章雜 誌及其他閱讀媒 材中汲取與學科 相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官 的成知,培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			習學科基礎知識
問 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 問 E10 中、高年級:能從報章離 結及其他閱讀媒 材中汲取與學科 相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官 的感知,培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			所應具備的字詞
級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年 級:能從報章雜 誌及其他閱讀媒 材中汲取與學科 相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官 的感知、培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			彙。
主。  閱 E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的成知,培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境感受的能			閱 E8 低、中年
問 E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境感受的能			級以紙本閱讀為
級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的成知,培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			主。
誌及其他閱讀媒 材中汲取與學科 相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官 的感知,培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			閱 E10 中、高年
材中汲取與學科 相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官 的感知,培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			級:能從報章雜
相關的知識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官 的感知,培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			誌及其他閱讀媒
【戶外教育】 戶 E3 善用五官 的感知,培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			材中汲取與學科
户 E3 善用五官的威知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能			相關的知識。
的感知,培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			【戶外教育】
眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			戶 E3 善用五官
舌、觸覺及心靈 對環境感受的能			的感知,培養
對環境感受的能			眼、耳、鼻、
			舌、觸覺及心靈
カ。			對環境感受的能
			カ。

					1	4
		1. 能在具體平分的情境中,	n-Ⅱ-6 理解同分母	N-4-6 等值分數:	觀察評量	【人權教育】
		理解等值分數。	分數的加、減、整	由操作活動中理解	操作評量	人 E5 欣賞、包
		2. 能在具體情境中,進行分	數倍的意義、計算	等值分數的意義。	實作評量	容個別差異並尊
		數的大小比較。	與應用。認識等值	簡單異分母分數的	口頭評量	重自己與他人的
			分數的意義,並應	比較、加、減的意	發表評量	權利。
			用於認識簡單異分	義。簡單分數與小		【科技教育】
			母分數之比較與加	數的互換。		科 E2 了解動手
			減的意義。	N-4-8 數線與分		實作的重要性。
			n-Ⅱ-8 能在數線標	數、小數:連結分		科 E9 具備與他
			示整數、分數、小	小數長度量的經		人團隊合作的能
			數並做比較與加	驗。以標記和簡單		カ。
			減,理解整數、分	的比較與計算,建		【資訊教育】
	第7單元等值分數		數、小數都是數。	立整數、分數。		資 E3 應用運算
第十四週	7-1•認識等值分數、7-	4				思維描述問題解
5/12-5/18	2•找出等值分數、7-3•	4				決的方法。
	簡單異分母分數的比較					【生涯規劃教
						育】
						涯 E7 培養良好
						的人際互動能
						カ。
						涯 E12 學習解決
						問題與做決定的
						能力。
						【閱讀素養教
						育】
						閱 E1 認識一般
						生活情境中需要
						使用的,以及學

	F						
							習學科基礎知識
							所應具備的字詞
							彙。
							閱 E3 熟悉與學
							科學習相關的文
							本閱讀策略。
							閱 E8 低、中年
							級以紙本閱讀為
							主。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							材中汲取與學科
							相關的知識。
							閱 E13 願意廣泛
							接觸不同類型及
							不同學科主題的
							文本。
			◆能將簡單分數換成小數、	n-Ⅱ-6 理解同分母	N-4-6 等值分數:	觀察評量	【人權教育】
			小數換成分數,解決生活上	分數的加、減、整	由操作活動中理解	操作評量	人 E5 欣賞、包
			的問題。	數倍的意義、計算	等值分數的意義。	實作評量	容個別差異並尊
				與應用。認識等值	簡單異分母分數的	口頭評量	重自己與他人的
第十五週	第7單元等值分數	4		分數的意義,並應	比較、加、減的意	發表評量	權利。
5/19-5/25	7-4-分數和小數的互換	4		用於認識簡單異分	義。簡單分數與小		【科技教育】
				母分數之比較與加	數的互換。		科 E2 了解動手
				減的意義。	N-4-8 數線與分		實作的重要性。
				n-Ⅱ-8 能在數線標	數、小數:連結分		科 E9 具備與他
				示整數、分數、小	小數長度量的經		人團隊合作的能

	數並做比較與加	驗。以標記和簡單	カ。
	減,理解整數、分	的比較與計算,建	【資訊教育】
	數、小數都是數。	立整數、分數。	資 E3 應用運算
			思維描述問題解
			决的方法。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良好
			的人際互動能
			力。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一般
			生活情境中需要
			使用的,以及學
			習學科基礎知識
			所應具備的字詞
			彙。
			閱 E3 熟悉與學
			科學習相關的文
			本閱讀策略。
			閱 E8 低、中年
			級以紙本閱讀為
			主。
			閱 E10 中、高年

	F	1	1		1	1	
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							材中汲取與學科
							相關的知識。
							閱 E13 願意廣泛
							接觸不同類型及
							不同學科主題的
							文本。
			1. 能了解時間量中二階單位	n-Ⅱ-10 理解時間的	N-4-13 解題:日	觀察評量	【科技教育】
			之間的關係,並進行時間的	加減運算,並應用	常生活的時間加減	操作評量	科 E2 了解動手
			換算。	於日常的時間加減	問題。跨時、跨	實作評量	實作的重要性。
			2. 能解決時間量中二階單位	問題。	午、跨日、24小	口頭評量	科 E9 具備與他
			之間的計算問題。		時制。含時間單位	發表評量	人團隊合作的能
					換算。		力。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合作
	第8單元時間的加減						與和諧人際關
第十六週		4					係。
5/26-6/01	8-1•時間的換算、8-2•	4					【生涯規劃教
	時間量的加減計算						育】
							涯 E7 培養良好
							的人際互動能
							カ。
							涯 E8 對工作/
							教育】環境的好
							奇心。
							涯 E12 學習解決
							問題與做決定的

XX, LD							
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 E1 認識一般
							生活情境中需要
							使用的,以及學
							習學科基礎知識
							所應具備的字詞
							彙。
			1. 能計算從某一時刻到另一	n-Ⅱ-10 理解時間的	N-4-13 解題:日	觀察評量	【科技教育】
			時刻,中間經過的時間。	加減運算,並應用	常生活的時間加減	操作評量	科 E2 了解動手
			2. 能解決時刻與時間量的加	於日常的時間加減	問題。跨時、跨	實作評量	實作的重要性。
			減問題。	問題。	午、跨日、24小	口頭評量	科 E9 具備與他
					時制。含時間單位	發表評量	人團隊合作的能
					換算。		カ。
							【品德教育】
	第8單元時間的加減						品 E3 溝通合作
<b>第上</b> 上田							與和諧人際關
第十七週 6/02-6/08	8-3•兩時刻間的時間	4					係。
0/02-0/08	量、8-4:一段時間之前						【生涯規劃教
	或之後的時刻						育】
							涯 E7 培養良好
							的人際互動能
							力。
							涯 E8 對工作/
							教育】環境的好
							奇心。
							涯 E12 學習解決

							問題與做決定的
							能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 El 認識一般
							生活情境中需要
							使用的,以及學
							習學科基礎知識
							所應具備的字詞
							彙。
			1. 透過直接比較或以個別單	n-Ⅱ-9 理解長度、	N-4-12 體積與	觀察評量	【人權教育】
			位比較,認識物體的大小。	角度、面積、容	「立方公分」: 以	操作評量	人 E5 欣賞、包
			2. 透過操作活動,複製指定	量、重量的常用單	具體操作為主。體	實作評量	容個別差異並尊
			的正方體、長方體。	位與換算,培養量	積認識基於1立方	口頭評量	重自己與他人的
				<b>感與估測能力</b> ,並	公分之正方體。	發表評量	權利。
				能做計算和應用解			【環境教育】
				題。認識體積。			環 E4 覺知經濟
	第9單元立方公分						發展與工業發展
第十八週	カリールエガムガ   9-1・認識體積、9-2・認	3					對環境的衝擊。
6/09-6/15	当1 総職題價·5 2 総 識立方公分	J					環 E16 了解物質
	戦上カムカ						循環與資源回收
							利用的原理。
							【品德教育】
							品E3溝通合作
							與和諧人際關
							係。
							【生涯規劃教
							育】

							涯 E7 培養良好
							的人際互動能
							力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 E1 認識一般
							生活情境中需要
							使用的,以及學
							習學科基礎知識
							所應具備的字詞
							彙。
							閱 E8 低、中年
							級以紙本閱讀為
							主。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜
							誌及其他閱讀媒
							材中汲取與學科
							相關的知識。
			◆透過點數活動,計算複合	n-Ⅱ-9 理解長度、	N-4-12 體積與	觀察評量	【人權教育】
			形體的體積。	角度、面積、容	「立方公分」:以	操作評量	人 E5 欣賞、包
				量、重量的常用單	具體操作為主。體	實作評量	容個別差異並尊
	第十九週 第 9 單元立方公分 6/16-6/22 9-3·複合形體的體積	4		位與換算,培養量	積認識基於1立方	口頭評量	重自己與他人的
				感與估測能力,並	公分之正方體。	發表評量	權利。
0/10-0/22				能做計算和應用解			【環境教育】
				題。認識體積。			環 E4 覺知經濟
							發展與工業發展
							對環境的衝擊。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課	<b>農綱版</b> )		
			環 E16 了解物質
			循環與資源回收
			利用的原理。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合作
			與和諧人際關
			係。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E7 培養良好
			的人際互動能
			カ。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 El 認識一般
			生活情境中需要
			使用的,以及學
			習學科基礎知識
			所應具備的字詞
			彙。
			閱 E8 低、中年
			級以紙本閱讀為
			主。
			閱 E10 中、高年
			級:能從報章雜
			誌及其他閱讀媒
			材中汲取與學科
			相關的知識。

第二十週			◆統整第6單元~第9單	n-Ⅱ-10 理解時間的	N-4-11 面積:「平	觀察評量
6/23-6/28			元。	加減運算,並應用	方公尺」。實測、	操作評量
				於日常的時間加減	量感、估測與計	實作評量
				問題。	算。	口頭評量
				n-Ⅱ-6 理解同分母	N-4-13 解題:日	發表評量
				分數的加、減、整	常生活的時間加減	
				數倍的意義、計算	問題。跨時、跨	
				與應用。認識等值	午、跨日、24小	
				分數的意義,並應	時制。含時間單位	
				用於認識簡單異分	換算。	
				母分數之比較與加	N-4-6 等值分數:	
	加油小站 2	4		減的意義。	由操作活動中理解	
	魔術小偵探	4		n-Ⅱ-9 理解長度、	等值分數的意義。	
				角度、面積、容	簡單異分母分數的	
				量、重量的常用單	比較、加、減的意	
				位與換算,培養量	義。簡單分數與小	
				感與估測能力,並	數的互換。	
				能做計算和應用解	S-4-3 正方形與長	
				題。認識體積。	方形的面積與周	
				s-Ⅱ-1 理解正方形	長:理解邊長與周	
				和長方形的面積與	長或面積的關係,	
				周長公式與應用。	並能理解其公式與	
					應用。簡單複合圖	
					形。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。