

臺南市佳里區佳興國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱
（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函）
（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。
- 二、本校課程發展委員會 112.5.23 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	2	1	1	2	2	9
人數	18	30	24	24	27	33	156
班別：特教班 (可自行調整表格)	資源班						合計
班級數	1						1
人數	11						11
全校總計	18	30	24	24	27	33	156

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教學認真負責 行政配合度高	減班行政縮編 教學行政吃緊	績優團隊分享 教師專業精進	平均年齡偏高 教學創新不足
學生學習	善良具可塑性 多元適性發展	文化刺激不足 人數少競爭低	發展多元課程 辦理跨校活動	家庭支援不足 缺乏學習動機
家長需求	志工配合度高 家長信賴學校	社經地位不高 傳統重視成績	展現多元成效 傳遞教育新知	弱勢家庭日增 活動參與消極
在地特色 社區發展	社區凝聚力高 文史資源豐富	弱勢家庭日增 家長支援度低	辦理親子活動 推動家鄉走讀	文化刺激不足 活化氛圍困難