

臺南市立仁德區仁和國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習 仁和有品 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	仁和有品	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：學生覺察周圍人、事、物與自身的關係，進而付出關懷行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠在教學活動中探索周圍人、事、物的關係，理解人際互動與環境關懷的重要性，並在團隊成員合作的過程中，共同體驗與實踐。							
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 藉由體驗與分享，加深加廣相關議題的知能，並完成主題學習單。 2. 經由教學活動，形塑自身的安全界限、辨識危險情境，並懂得保護自己及盤點可用之長輩資源。 3. 並經由分組討論與全班合作完成學習成果發表會之展演。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1	1	安全教育-火與日常	(安)E4 探討日常生活應該注意的安全 (安)E5 了解日常生活危害安全的事件。	火災發生時	知道火災來了該怎麼辦	1. 看影片知道火災來了該怎麼辦 2. 火災來了怎麼逃	1. 專心觀賞影片 2. 能回答老師問的問題	火災逃生迷思破解！ https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o
2-4	3	家庭暴力防治-我會說NO	(人)E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 (人)E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 (國)2-I-3 與他人交談時，能適當的提	1. 性別角色與傷害事件的關係。 2. 各式劇本。	1. 認識性侵事件與家暴事件的加害者，並無一定的性別角色。 2. 感受戲劇表演的樂趣。	1. 播放新聞影片，說明加害者並非特定性別角色，以導正性別刻板印象。 2. 透過繪本加強體認男女皆可能為加害者。 3. 分組排演狀況劇，教師統整歸納。	專心觀賞影片認真參與模擬劇活動	1. 性別角色與傷害事件的新聞影片 2. 繪本「怪叔叔」 3. 各式劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			問、合宜的回答，並分享想法。					
5-7	3	性侵害防治教育-保護自己最重要	(生)7-I-1 以對方能理解的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 危險的環境 2. 危機處理的方法 3. 求助的方法	1. 能辨識危險的環境。 2. 能學會危機處理的方法。 3. 能懂得求助的方法。	1. 透過繪本故事「象爸爸著火了」講述辨識家暴情境。 2. 引導討論危機處理的方法。	1. 能專心聆聽。 2. 能說出遇到家暴的處理方法。 3. 完成「家庭劇場」學習單。	1 繪本「象爸爸著火了」 2. 「家庭劇場」學習單。
8	1	兒童權利公約-CRC 大使	(人)E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 (生)E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自	兒 權 童 話 CRC 大使的休息與休閒	認識休息與休閒也是兒童權利公約	1. 透過影片及圖像認識兒童權利公約。 2. 能完成兒權童話學習單。	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. 「兒 權 童 話」影片 https://www.youtube.com/watch?v=msARGqQEeLA 2. 兒權童話學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

9-11	3	環境教育- 環保小勇士	己。 (環)E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 (生)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 (國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 環境保護 2. 資源回收及分類	1. 能了解環境保護的重要。 2. 能清楚資源回收之意義，並了解正確的資源回收方法。 3. 能主動積極做垃圾分類與資源回收，珍惜資源。	1. 學生分享對於環境保護的認識。 2. 討論垃圾分類與資源回收分類的方法。 3. 垃圾回收圈又碰。 4. 環保學習單	1. 口頭發表 2. 完成學習單	1. 資源回收垃圾桶的牌子 2. 各種不同類型的垃圾的圖片 3. 環保學習單
12-14	3	家庭教育- 我愛媽媽	(生)7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性 (生)6-I-2 體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 母親節的意涵與由來 2. 不同方式的母親節 3. 愛的康乃馨	1. 自我探索的想法與感受	1. 舞蹈表演-表達對母親的愛 2. 愛要大聲說出來 3. 贈送康乃馨-表達對母親的感謝	1 學生會舞蹈表演 2 用大聲公說媽媽我愛您 3 能做康乃馨	無
15-20	6	性別平等教育-性別拼	(國)2-I-3 與他人交談	1. 身體外部特	1. 認識身體有哪些	1. 我真的很不錯 2. 教師提問，並請	能清楚表達身	1. 學習單 2. 我真的很不錯(性別平等國教輔導團教案)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		圖大樂趣	時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 (生)1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 (健)2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	徵與功能 2. 不一樣的臉 3. 我真的很不錯	功能 2. 能清楚辨別認自己的長相和同學一樣或不一樣的地方	兒童自由發表：性別上身體有何不同呢？由發表主題教導孩子不可有性別偏見 3. 經由我愛大魔鏡活動後，讓兒童說出「自己是最特別、最棒的小孩」	體各個部份	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6834
--	--	------	---	-------------------------------	----------------------------------	---	-------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立仁德區仁和國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習 仁和有品 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱	仁和有品	實施年級 (班級組 別)	一年級下 學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：學生覺察周圍人、事、物與自身的關係，進而付出關懷行動。				
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠在教學活動中探索周圍人、事、物的關係，理解人際互動與環境關懷的重要性，並在團隊成員合作的過程中，共同體驗與實踐。				
配合融入 之領域或 議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入 參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科 技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 藉由體驗與分享，加深加廣相關議題的知能，完成主題學習單。 2. 親身參與地震演練、了解學校之逃生路線，培養面對天災的應變能力。 3. 經由戶外教學之親身體驗，完成對頑皮世界園區的動物認識及瞭解。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3	3	家庭教育 - 祖孫情	(國)1-I-3 能理解話 語、詩歌、 故事的訊 息，有適 切的表情 跟肢體語 言。 (國)2-I-3 與他人交 談時，能 適當的提 問、合宜 的回答， 並分享想 法。	1. 祖孫臉 2. 阿公阿嬤的 雕像 3. 趣味童玩關 卡	1. 親近長 輩並觀察 自己和阿 公或阿嬤 有沒有祖 孫臉 2. 製作阿 公阿嬤的 雕像 3. 參與趣 味童玩闖 關	1. 老師邀請小 朋友上台，分 享事前所完成 的學習單 2. 製作阿公阿 嬤的雕像 3. 請小朋友邀 請阿公、阿嬤 到學校進行趣 味童玩闖關	1. 能分享學習單的 內容 2. 能創作作品並捏 製觀察自己和阿公 或阿嬤有沒有祖孫 臉呢！ 3. 能分組操作體驗 童玩	1. 阿公阿嬤照片學習單 2. 紙黏土 3. 相關捏塑工具 4. 水彩筆 5. 壓克力顏料 6. 中國傳統童玩圖片或實物
4-6	3	性侵害防 治教育- 小心大野 狼	(生)1-I-4 珍視自己 並學習照 顧自己的 方法，且 能適切、	身體界線 潛在的侵害者	1. 閱讀繪 本了解糖 果屋的秘 密 2. 能辨認 何謂潛在 的侵害者	1. 教師利用繪 本或指偶，或 自製投影片， 講述糖果屋裡 的秘密。 2. 透過故事了 解何謂潛在的	1. 能口頭回答糖果 屋的秘密內容 2. 能口頭回答自己 是否有遇過潛在的 侵害者 3. 藉由互動遊戲明 白何謂身體界線	自製投影片 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			安全的行動。 (性)E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 (健)2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。		並分享 3. 體驗身體界線活動如何保護自己的身體，避免受到性侵害	侵害者分辨碰觸團體活動		
7	1	兒童權利公約-兒童權童話	(人)E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 (生)E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正	兒童權利公約	認識兒童權利公約	透過影片及圖像認識兒童權利公約。	口頭發表	兒童權利公約介紹影片 https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			向的看法，進而愛惜自己。					
8-14	7	戶外教育-南興探索園區	(綜)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，愛護環境、尊重生命 (綜)7-I-2 傾聽他人的想法，理解他人所表達意見	1. 團體動力學習 2. 人與人與環境的關係	1. 聆聽規則，參與活動 2. 探索自我與團隊動力 3. 發表自我看法	1. 參加引導員所安排的破冰活動 2. 參與引導員所設定的低空設施課程 3. 參與團體間的討論與分享	認真參與引導員操作的活動	在課程中如實分享自我感受
15-20	6	性別平等教育-獨一無二的我	(性)E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 (生)1-I-2 覺察每個	1. 男孩、女孩的不同特質與共通特質。 2. 性別刻板印象	1. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 觀賞影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」。 2. 男女人偶的裝扮與討論。 3. 繪本 PPT「威廉的洋娃娃」觀賞與討論。	參與小組討論	1. 影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」 2. 男、女人偶每組各一個 3. 繪本「威廉的洋娃娃」PPT(性別平等國教輔導團教案) https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6834

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			人均有其 獨特性與 長處，進 而欣賞自 己的優 點、喜歡 自己。 (國)2-I- 3 與他人交 談時，能 適當的提 問、合宜 的回答， 並分享想 法。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。