

臺南市公立仁德區仁和國民小學112學年度學校課程願景

壹、學校願景

- 一、健康：重視生活體驗、鍛鍊強健體魄，形塑健康成長、樂觀進取、朝氣蓬勃的活力兒童。
- 二、快樂：營造溫馨快樂的校園氣氛，養成學生樂觀進取，積極面對人生挑戰的開朗性格。
- 三、感恩：具同理心、懂感恩、積極參與服務學習、樂於參與公眾事務、關懷回饋社會。
- 四、創新：培養創意思考、主動學習、激發潛能的創新能力。

貳、學生圖像

- 一、關懷力：積極參與家鄉服務學習、樂於參與家鄉公眾事務、關懷回饋家鄉。
- 二、探索力：培養創意思考、主動學習、激發潛能的創新能力。
- 三、創客力：培養美感涵養，提升藝想、藝創、藝賞能力。
- 四、國際力：培養國際視野，實踐跨域共學。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：本校位於二空眷村中，二空眷村為空軍眷村，此外學校也座落於臺南航空道下，仁和孩子們每天皆聽與看飛機的起落，故校訂課程以「二空眷村及航空」兩主軸設計，透過統整性探究的課程，培養仁和新四力-「關懷力、探索力、創客力及國際力」，並在教師的引導中，孩子們能健康與快樂的自主學習，同時也能啟發感恩與創新的能力。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	戀戀二空 (五年級上學期為 PBL 課程)	1	1	2	2	3	3
			邁向國際	1	2	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程	小小攝影師 誰羽爭鋒					1	1
		特殊需求領域課程							
		其他類課程 (自行增列)	仁和有品 1. 自治活動（班會、議題宣導、運動會、節慶活動等） 2. 戶外教育	1	0	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數			3	3	4	4	6
課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
戀戀二空	一上	體驗與探索	哇！風來了	藉由五感體驗，捕捉、認識與覺察風的足跡與模樣。	國語 生活
	一下	關係與互動	校園中的飛行者	探討校園中風與植物飛行的關係，了解植物的形態與飛行模式。	國語 生活
	二上	關係與互動	樹葉大變身	學生理解葉子與風、季節的關係之後，進行落葉大拼貼，並閱讀葉子小書的繪本後進行童詩創作。最後再藉由花草遊戲探究大自然有趣之處。	國語 數學 生活
	二下	關係與表現	紙飛機的飛行	透過發現校園中飛機的景物，了解飛機的結構，再透過影片及書籍的學習學會摺飛機，並能夠從於順風與逆風中擲飛機的實驗中了解飛機飛行與風的關係。	國語 數學 生活
	三上	結構與功能	二空好好吃	學生能透過資訊能力搜尋二空美食，並分析與統整所查找資料後，透過所查找與實地走訪的資料創作各組的美食小書，並能夠策展分享二空美食。	科參 藝術 社會 綜合活動

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	三下	結構與功能	二空好好玩	透過網路資源建構交通網絡概念與旅遊地點，分組討論出旅遊行程表，再從行程表發展出旅遊地圖，最後在策畫旅遊展。	科參 藝術 社會 綜合活動
	四上	差異與多元	二空新景	從二空七景出發，感受二空給自己的感受，並透過其他眷村的不同，分析出二空與其他地區的不同，並製作出一個代表二空意象的公仔，裝置在仁和校園中，成為二空新景。	國語文 社會 藝術 科參
	四下	結構與功能	二空新生活	透過問卷調查的方式，使用長條圖分析出生活周遭的人生活的方式，利用調查結果製作二空生活地圖，並建置在校園中。	數學 社會 藝術 科參
	五上	結構與功能	想飛仁和火箭隊	本 PBL 課程探索火箭飛行的基本原理，透過火箭藝術創作與美感的體驗，並與同儕互動，創作火箭、試飛水火箭並與他人交換意見合作。	自然科學 數學、藝術
	五下	互動與關聯	手做二空故事	能探索二空眷村人事物歷史背景，透過在地相關資源與網路資源，並與同儕互動，進行認識二空在地歷史背景、相關故事及相關創作。	國語 社會 科參
	六上	結構與功能	伺機而動	學生能製作手擲機，並學會修正與改良與操控四軸機完成外送任務。	自然科學 科參
	六下	改變與穩定	二空人文時光機	學生能了解二空地區的人文歷史，並能繪製出二空人文地圖且能解說，並製作行銷影片。	國語文 國語文 綜合活動

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
邁 向 國 際	一上	關係	All about me	透過歌曲唱跳、繪本賞析以及與同學進行分享活動，學生能學習英語相關詞彙與句型，並認識自己與同學之間的差異，進而欣賞自己。	英參 生活
	一下	關係	Let' s Go to School	透過繪本賞析、歌曲聆聽和桌上遊戲，學生能學習到與顏色、形狀以及學用品相關的英文單字與句型，並能運用於日常生活中。	英參 生活
	二上	關係	Bugs in anger	探索兒童英語繪本內容，從繪本內容學習昆蟲之英語單字及理解生活中週遭的昆蟲環境。	英參 生活

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	二下	關係	Proud of you	學習兒童英語歌曲之歌唱及圖文創作，從中學習與飛行相關的英語單字及台上分享創作圖。	英參生活
	三上	關係	Welcome to Erkong	透過影片、歌曲與資料查詢等各項活動，學生能認識社區且用簡易的句型介紹社區的歷史，並與同學進行分享。	英語社會科技
	三下	關係	世界地球村	透過繪本與影片，認識不同國家的招呼方式及世界七大奇景，並以海報與簡易英文介紹世界七大奇景。	英語社會藝術
	四上	關係	Food in Erkong	透過影片、歌曲等各項活動，瞭解健康的食物與生活的關聯，且能用簡易的句型介紹社區的美食，並與同學進行分享。	英語健體科技
	四下	關係	Food and Health	透過影片、歌曲等各項活動，瞭解健康的食物與生活的關聯，且能用簡易的句型介紹不同國家的飲食方式，並與同學進行分享。	英語健體
	五上	結構與功能	Time to Pass! 來去通關	從機場出入境通關之情境英語對話學習，能上台透過角色扮演展演英語口說練習。	英語綜合
	五下	結構與功能	Time to Check in! 來去住一晚!	學習相關旅行飯店入住的實用英語用語及對話。	英語科技
	六上	互動與關聯	Explore in Asia	從影片中理解與亞洲國家相關的英文字彙，並透過電腦來繪製亞洲國家地圖並用英文介紹。	英語科技
	六下	互動與關聯	Travel around America and Europe	從影片中理解與歐美國家相關的英文字彙，並透過電腦來繪製歐美國家介紹海報並用英文介紹。	英語綜合科技

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。