

臺南市立仁光國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 112 學年度戶外教育計畫-黑面琵鷺生態展示館體驗活動 | | |
| 參與年級 | 1-6 年級 | | |
| 辦理地點 | 黑面琵鷺生態展示館 & 七股潟湖 | | |
| 預估辦理時間 | 第 11 週 112 年 11 月 10 日至 112 年 11 月 10 日 | 預估參與人數 | 60 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: | | |
| 主要景點 路線規劃 | 仁光國小→黑面琵鷺生態展示館(環繫黑琵)→七股潟湖(潟湖生態觀察)→仁光國小 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | ◎生活課程：參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 ◎自然科學：瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 ◎綜合活動：生命教育議題。 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|-------------|---|
| <p>教學流程</p> | <p>◎活動流程： 參觀黑面琵鷺生態展示館→環繫黑琵課程→搭船遊七股潟湖→快樂回航</p> <p>◎回顧省思： 為提升學童對於濕地生態之認識，運用本場域環境特性推廣良好濕地生態保育環境教育，使學童有機會接觸沿海濕地生態教育，提升學童對濕地生態之認知，激發學校師生對於臺灣生態研究及保育之興趣，並協助未來生態保育工作。</p> |
| <p>教學實施</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p> |
| <p>備註</p> | <p>◎課程內容~環繫黑琵 以七股的代表鳥種黑面琵鷺為例，說明科學家如何利用繫放進行各種研究，使我們對瀕危的黑琵有更深入了解，並讓學生模擬鳥類測量及上環的繫放過程，期望透過有趣的活動來激發觀察野鳥的興趣，進而關懷鳥類面臨的生存問題。</p> <p>◎課程內容~七股潟湖搭船至外沙洲觀察濕地生態 七股潟湖從北向南是由青山港汕、網仔寮汕及頂頭額汕圍成的一片內海，只有網仔寮汕沒有與陸地相連。潟湖有河水與海水交融的營養鹽，又沒有外海的大風大浪，所以成為台灣重要的養蚵專業區，密密麻麻的蚵架形成一片片蚵田。東北季風吹起，鷓鴣由北方到此度冬，抓魚後就會站在蚵棚竹竿頂上吹風曬日。載著遊客的娛樂漁筏從蚵棚經過，只要距離尚夠，鷓鴣就會老神在在杵在竿上，讓遊客快速瀏覽一下牠的風采。</p> |

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 姚憶涓

校長核章：

仁光國民小學
校長 吳永清