

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 112 學年度
 二年級「數學」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
 112 學年度將康軒版更換為南一版

一、緣由（更換版本原因）

本校二年級於 112 學年度將與鹽水區歡雅國小進行跨校合作，擬定跨校合作教學領域為國語、數學及健康與體育共三個領域，因兩校二年級之數學領域版本不同，故須更換版本。

二、111、112 學年度使用版本比較

項目內容	111 學年度（康軒）版	112 學年度（南一）版
取材正確、客觀性	康軒版教材取材適合學生程度，具有明確的教學目標與教材連貫性，內容具備客觀性與多元性。	南一版習作完整對應課本，搭配完善，教學概念完整，解題循序漸進，符合學生的前置經驗，呼應生活中的數學。兩個版本由學習內容來看，皆符合學習目標，不須銜接教材。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	二年級 112 學年度上學期		
教科書版別	111 學年度 （康軒）版	112 學年度 （南一）版	銜接課程（活動）
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
A、數與量	一、數到 100	一、數到 300	兩版本差異不大，無銜接問題
	二、18 以內的加法	二、二位數的加法	兩版本差異不大，無銜接

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

			問題
	三、長度	三、幾公分	兩版本差異不大，無銜接問題
	四、18 以內的減法	四、二位數的減法	兩版本差異不大，無銜接問題
	六、幾月幾日	五、容量	兩版本差異不大，無銜接問題
	七、錢幣	六、2、5、4、8 的乘法	兩版本差異不大，無銜接問題
	八、二位數的加減	七、幾時幾分	兩版本差異不大，無銜接問題
		八、3、6、7、9 的乘法	兩版本差異不大，無銜接問題
		十、重量	兩版本差異不大，無銜接問題
B、空間與形狀	五、圖形和形體	九、平面圖形	兩版本差異不大，無銜接問題
C、關係			
D、資料與不確定性	九、做紀錄		

承辦人：


 教師兼
教務組長 楊雅心

教務主任：


 教師兼
教導主任 姚憶湄

校長：


 仁光國民小學
校長 吳永清