

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 112 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|--------|---------|--|--|
| 1 | 體育社團 | 42 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 6 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 7 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 8 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 9 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 10 | | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立鹽水區仁光國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------------|--|--|------------------------------|----------------------------------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 體育社團 | 實施年級 | 四 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 一 |
| 彈性學習課程規範 | 2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | |
| 課程目標 | 認識三人制棒球運動，熟練傳接球、守備、打擊，在活動過程中培養合群的態度，養成規律運動與健康生活的習慣，並學會維持良好人際關係的方法。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量 (評量方式) | 備註 | |
| 第一週 | 2 | 三人制棒球 初體驗 | 1. 認識三人制棒球的場地 2. 認識三人制棒球的比賽規則 3. 認識三人制棒球與正規棒球的異同 | 1. 能正確說出三人制棒球的場地大小及規則 2. 能分辨三人制棒球與正規棒球的差異 | 1. 口頭評量－說明場地與相關規則 2. 心得發表 | 1. 播放 ppt 介紹場地及相關規則 2. 播放比賽影片 | |
| 第二週 | 2 | 傳接球+跑壘 遊戲篇 | 1. 熟練傳接球的技巧 2. 傳球&接球遊戲 3. 跑壘遊戲 | 1. 能明瞭傳球的方式 2. 能明瞭接球的方式 3. 能明瞭跑壘的方式 | 實作評量－傳、接、跑壘 | | |
| 第三週 | 2 | 滾地球+轉接 球篇 | 1. 滾地球的接傳 2. 直線轉接球 | 1. 能明瞭滾地球的接傳方式 2. 能明瞭直線轉接球對守備的重要性 | 實作評量－滾地球守備與直線轉接 | | |
| 第四週 | 2 | 滾地球+棒球 遊戲篇 | 1. 熟練滾地球的接傳技巧 2. 滾地球&直線轉接球遊戲 | 1. 能熟練滾地球的接傳 2. 能熟練直線轉接球 | 實作評量－滾地球接傳 | | |
| 第五週 | 2 | 高飛球+跑壘 篇 | 1. 高飛球的接球 2. 熟練跑壘的技巧 | 1. 能明瞭高飛球的接球方式 2. 能精熟跑壘的判斷 | 實作評量－高飛球守備 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---------------|---|---|------------------------------|--|
| 第六週 | 2 | 綜合守備篇 | 1. 熟練滾地球的接傳技巧 2. 熟練高飛球的接球技巧 3. 熟練直線轉接球的技巧 | 1. 能熟練滾地球的接傳 2. 能熟練高飛球的接球 3. 能熟練直線轉接球 | 實作評量－ 滾地球及高 飛球綜合守 備 | |
| 第七週 | 2 | 打擊篇(一) | 1. 握棒及空揮棒 2. T 座擊球 | 1. 能明瞭握棒及揮擊的方式 2. 能明瞭打擊的方式 | 實作評量－ 打擊姿勢熟 練 | |
| 第八週 | 2 | 打擊篇(二) | 1. T 座擊球 2. 拋球揮擊 | 能熟練揮棒的要領 | 實作評量－ 擊球精準度 | |
| 第九週 | 2 | 打擊篇(三) | 投球揮擊 | 能熟練擊球要領 | 實作評量－ 擊球精準度 | |
| 第十週 | 2 | 投手篇(一) | 1. 投手的投球姿勢 2. 短→中二階段距離的控球 | 1. 能明瞭投手投球的姿勢 2. 能明瞭控球的方式 | 實作評量－ 投手姿勢熟 練 | |
| 第十一週 | 2 | 投手篇(二) | 1. 投手的投球姿勢 2. 中→長二階段距離 的控球 | 1. 能固定投手投球的姿勢 2. 能熟練控球要領 | 實作評量－ 控球精準度 | |
| 第十二週 | 2 | 投打守的循環 (一) | 守備&實戰打擊 | 能明瞭投打守對比賽的重要性 | 實作評量－ 投打對決 | |
| 第十三週 | 2 | 投打守的循環 (二) | 守備&實戰打擊 | 能熟練投打守的要領 | 實作評量－ 投打對決 | |
| 第十四週 | 2 | 分組對抗(一) | 實戰演練 | 透過分組對抗體會三人制棒球的 趣味性 | 實作評量－ L I V E B P | |
| 第十五週 | 2 | 分組對抗(二) | 實戰演練 | 透過分組對抗建立對三人制棒球的 興趣 | 實作評量－ L I V E B P | |

| | | | | | | |
|-------|---|---------|-----------|------------------------|----------------------|------|
| 第十六週 | 2 | 分組對抗(三) | 實戰演練 | 透過分組對抗培養團隊合作與運動家的精神 | 實作評量－ L I V E B P | |
| 第十七週 | 2 | 分組對抗(四) | 實戰演練 | 透過分組對抗熟練比賽的環節 | 實作評量－ L I V E B P | |
| 第十八週 | 2 | 成果驗收(一) | 投打守+跑壘的循環 | 促進健康的知識、態度與技能，培養團隊認同感。 | 實作評量－ L I V E B P | |
| 第十九週 | 2 | 成果驗收(二) | 投打守+跑壘的循環 | 促進健康的知識、態度與技能，培養團隊認同感。 | 實作評量－ L I V E B P | |
| 第二十週 | 2 | 成果驗收(三) | 實戰演練 | 養成規律運動的習慣 | 實作評量－ 模擬比賽 | |
| 第二十一週 | 2 | 成果驗收(四) | 實戰演練 | 養成規律運動的習慣 | 體育成果 發表會 | 組隊參賽 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立鹽水區仁光國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------|---|--|----------------|--------------------------------------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 體育社團 | 實施年級 | 四 | 教學節數 | 本學期共(40)節 | 社團編號 | 一 |
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | |
| 課程目標 | 認識巧固球運動，了解巧固球的動作要領、基本技巧，以達到身強體健的功能，在活動課程中培養團隊合作的方式，學會維持良好人際關係的方法，養成規律運動與健康生活的習慣。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量 (評量方式) | 備註 | |
| 第 1-2 週 | 4 | 巧固球初體驗 | 1. 認識巧固球的場 2. 認識巧固球的比賽規則 3. 認識巧固球單網&雙網的異同 | 1. 能正確說出巧固球的場地大小及規則 2. 能分辨巧固球單網與雙網的差異 | 口頭評量 課中觀察 | 1. 播放 p. p. t 介紹場地及相關規則 2. 比賽影片欣賞 | |
| 第 3-4 週 | 4 | 巧固球的體能篇 | 1. 折返跑、短距離衝刺 2. 原地彈跳、魚躍 3. 體能遊戲 | 透過簡單的體能訓練及遊戲，訓練學生的體能及敏捷性。 | 實作評量 | | |
| 第 5-6 週~ | 4 | 巧固球的傳球篇 | 1. 傳球要領+傳球動作 2. 傳球時機+傳球位置 3. 傳球方向與速度 4. 綜合練習 | 能明瞭與熟練巧固球的傳球 | 實作評量 | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------------|---|---|---------|--|
| 第 7-8 週 | 4 | 巧固球的接球篇(一) | 1. 雙手接球 2. 單手接球 3. 頭部以上接球 4. 胸腹部位接球 | 1. 能明瞭巧固球單雙手的接球方式 2. 能明瞭巧固球不同位置的接球方式 | 實作評量 | |
| 第 9-10 週 | 4 | 巧固球的接球篇(二) | 1. 膝蓋部位接球 2. 膝蓋以下接球 3. 身體側面接球(偏右) 4. 身體側面接球(偏左) 5. 綜合練習 | 能熟練巧固球不同位置、高度、角度的接球 | 實作評量 | |
| 第 11-12 週 | 4 | 巧固球的傳接球篇、射網篇(一) | 1. 三角三組傳接球練習法 2. 三角四組傳接球練習法 3. 個人射網 4. 二人或三人組合射網 | 1. 能明瞭巧固球三角傳球的方式與要領 2. 能明瞭巧固球的射網方式 | 實作評量 | |
| 第 13-14 週 | 4 | 巧固球的射網篇(二) | 1. 正面射網 2. 側面射網 3. 反方向射網 4. 側身射網 | 能明瞭巧固球不同角度的射網方式，並熟練巧固球的射網 | 實作評量 | |
| 第 15-16 週 | 4 | 巧固球的佔位與防守篇 | 1. 區域防守 2. 移位防守 | 能明瞭站位與防守的方式及要領 | 實作評量 | |
| 第 17-18 週 | 4 | 巧固球的攻防移位篇 | 半場隊型：三、二、一 半場隊型：四、二 | 能明瞭攻防移位的方式與要領 | 實作評量 | |
| 第 19-20 週 | 4 | 分組對抗、成果驗收 | 1. 接+傳+射網+移位防守的循環 實戰演練 | 1. 養成規律運動的習慣 2. 透過分組對抗培養團隊合作與運動家的精神 | 體育成果發表會 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

