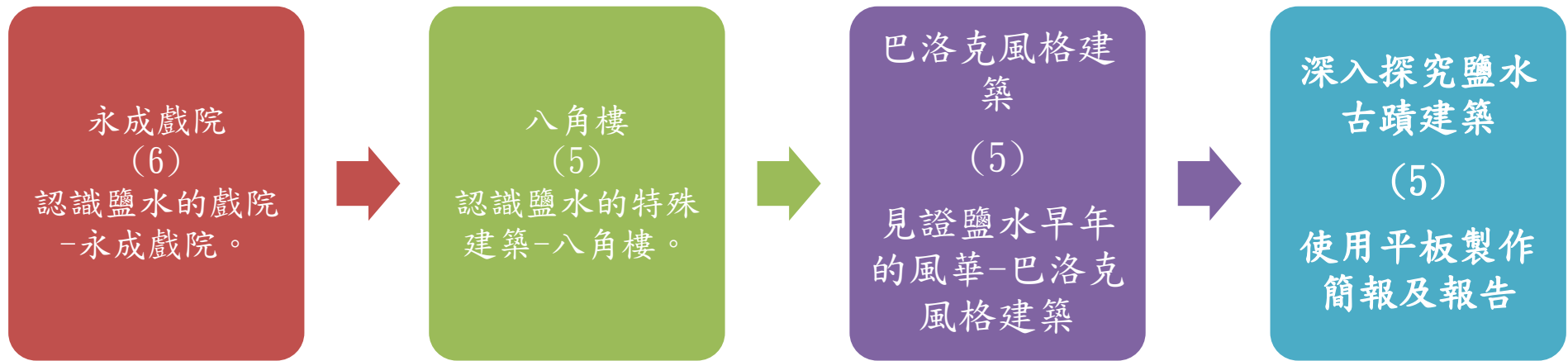


臺南市公立鹽水區仁光國民小學 112 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習 家鄉探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽水建築與歷史	實施年級 (班級組別)	四上	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	文化：了解鹽水在地建築與歷史，培養學生對家鄉的歸屬感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識鹽水當地的特殊建築，讓學生了解鹽水文化的多元性，進而更了解家鄉古蹟建築的特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能將所了解到的鹽水建築與其歷史發展資訊彙整，並以平板電腦記錄多媒體資料，以簡報方式分組進行報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	永成戲院	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。	鹽水的戲院 -永成戲院	認識鹽水的特殊建築-永成戲院。並瞭解設置的歷史。	1. 依校定課程內容介紹永成戲院歷史背景。 2. 完成學習單。 3. 分組製作簡報並報告。	1. 能說出永成戲院的歷史 2. 學習單 3. 分組製作簡報並報告	校定課程內容

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

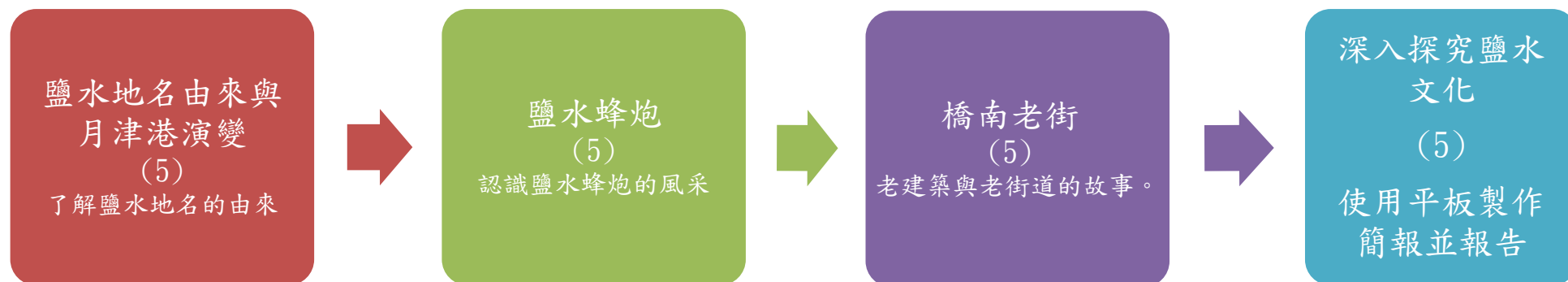
7-11 週	5	八角樓	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。	鹽水特殊建築-八角樓	認識鹽水的特殊建築-八角樓。並瞭解設置的歷史以及其建築之美。	1. 依校定課程內容介紹八角樓歷史背景以及八角樓的由來，並認識其建築之美。 2. 完成學習單。 3. 分組製作簡報並報告。	1. 能說出八角樓的歷史以及建築特色 2. 學習單 3. 分組製作簡報並報告	校定課程內容
12-16 週	5	巴洛克建築	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。	鹽水特殊建築-巴洛克建築	認識鹽水的特殊建築-巴洛克建築。並瞭解設置的歷史以及其建築之美。	1. 依校定課程內容介紹巴洛克建築背景以及巴洛克建築的特色 2. 完成學習單。 3. 分組製作簡報並報告。	1. 能說出巴洛克建築的歷史以及建築特色 2. 學習單 3. 分組製作簡報並報告	校定課程內容
17-21 週	5	深入探究鹽水古蹟建築	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話	增進資料彙整能力與使用簡報的技巧	能設計鹽水在地古蹟建築的特色簡報	1. 擇一鹽水特色建築作為簡報主軸。 2. 簡報製作 3. 分組合作報告	實作評量、口頭報告	校定課程內容

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 112 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習 家鄉探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽水風俗民情與地理 歷史探究	實施年級 (班級組別)	四下	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	文化：學習鹽水在文化及其歷史，增進學生對家鄉的了解並培養學生對家鄉的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識鹽水當地的文化風情，讓學生了解鹽水文化的多元性，進而更了解家鄉特有的活動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能將所了解到的鹽水文化特色及歷史，再將資訊彙整，並以平板電腦記錄多媒體資料，以簡報方式分組進行報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-5 週	5	鹽水地名的由來與月津港的演變	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社	鹽水地名的由來與月津港的演變	確實了解鹽水地名的由來與月津港的演變，並訪問自己的家人對家鄉(鹽水)的情懷。並將這些資訊製作成簡報。	1. 依校定課程內容介紹鹽水地名的由來與月津港的演變。 2. 完成學習單。 3. 分組製作簡報並報告。	1. 能說出鹽水地名的由來 2. 學習單 3. 分組製作簡報並報告	校定課程內容

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			區活動, 體會團隊合作的重要性。					
6-10 週	5	鹽水蜂炮	社-E-C3 了解自我文化, 尊重與欣賞多元文化, 關心本土及全球議題。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。	蜂炮的由來, 與當地人的製作過程與心境。	認識鹽水蜂炮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依校定課程內容認識蜂炮的由來及歷史。</li> <li>2. 完成學習單。</li> <li>3. 分組製作簡報並報告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出蜂炮的由來</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 分組製作簡報並報告</li> </ol>	校定課程內容
11-15 週	5	橋南老街	社-E-C3 了解自我文化, 尊重與欣賞多元文化, 關心本土及全球議題。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容	橋南老街特色與歷史。	認識橋南老街。描述自己走在橋南老街的感覺; 另外也提出如何讓老街繁榮與熱鬧的計畫。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依校定課程內容認識鹽水橋南老街。</li> <li>2. 完成學習單。</li> <li>3. 分組製作簡報並報告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出鹽水橋南老街老舊建築不同的時代背景及特色</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 分組製作簡報並報告</li> </ol>	校定課程內容

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。					
16-20 週	5	深入探究鹽水文化	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話	增進資料彙整能力與使用簡報的技巧	能設計鹽水在文化特色簡報	1. 擇一鹽水文化特色作為簡報主軸。 2. 簡報製作 3. 分組合作報告	實作評量、 口頭報告	校定課程內容

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。