

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 112 學年度(第一學期)六年級彈性學習 家鄉探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	和鄭成功有約	實施年級 (班級組別)	六上	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:學生探究鄭成功與府城及其關聯性,並設計出一份與鄭成功相關的旅遊行程。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能藉由開臺始祖-鄭成功,探索府城,並在蒐集資料和製作 Canva 簡報的同時,從中學習團隊合作與溝通。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	設計出一份與鄭成功相關景點的一日遊規劃,並上台發表。 1. 運用平板蒐集資料及統整 2. 分組運用平板製作 Canva 簡報(8-12 頁) 3. 上台發表(5-8 分鐘)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	府城與鄭成功的淵源	能從搜尋到的資料統整出鄭成功與府城的淵源	鄭成功與府城的淵源	了解鄭成功與府城的淵源	從網路上收集鄭成功與府城的淵源的相關資料，做統整。	能說出鄭成功與府城的淵源	
第 5-10 週	6	與鄭成功相關的府城地名與古蹟-1	能從搜尋到的資料統整出與鄭成功相關的府城地名與古蹟	鄭成功相關的府城地名(新營.下營.林鳳營)與古蹟(安平古堡.延平郡王祠.鄭成功祖廟.鄭氏家廟)	了解鄭成功與府城相關的地名與古蹟	從網路上收集鄭成功與府城相關的地名與古蹟的相關資料，做統整。	能說出鄭成功與府城相關的地名與古蹟	
第 11-12 週	2	Canva 教學	能跟隨老師的解說，理解 Canva 的操作方式	Canva 內容探索	了解 Canva 的操作方式	跟隨老師的示範，探索 Canva，學習如何運用 Canva 製作簡報	學習自己運用 Canva 製作簡報	https://www.canva.com/
第 13-21 週	8	一日遊規畫製作與發表	1. 能運用統整後的資訊，分工合作設計出一份旅遊規劃 2. 能運用分	1. 旅遊行程規劃 2. 成果發表	1. 設計一份與鄭成功相關景點的旅遊規劃 2. 運用團隊合作發表成果	1. 運用統整出來的資料，挑選出想實地踏查的景點，分工合作設計出一份旅遊規劃 2. 分工合作上台發表 3. 組間給予回饋	1. 能設計出一份與鄭成功相關景點的旅遊規劃 2. 能分工合作上台	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			工合作上台發 表成果				發表	
--	--	--	---------------	--	--	--	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區仁光國民小學 112 學年度(第二學期)六年級彈性學習 家鄉探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	與鄭成功的時光之旅	實施年級 (班級組別)	六下	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:學生探究鄭成功與府城及其關聯性,並設計出一份與鄭成功相關的旅遊行程。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能藉由開臺始祖-鄭成功,探索府城,並在蒐集資料和製作 Canva 簡報的同時,從中學習團隊合作與溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	設計出一份與鄭成功相關景點的兩日遊規劃,並上台發表。 1. 運用平板蒐集資料及統整 2. 分組運用平板製作 Canva 簡報(15-18 頁) 3. 上台發表(8-12 分鐘)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	與鄭成功相關的府城地名與古蹟-2	能從搜尋到的資料統整出與鄭成功相關的府城地名與古蹟	鄭成功相關的府城地名(後鎮.左鎮.官田)與古蹟(赤崁樓.鄭成功祖廟.鄭氏家廟.開元寺)	了解鄭成功與府城相關的地名與古蹟	從網路上收集鄭成功與府城相關的地名與古蹟的相關資料，做統整。	能說出鄭成功與府城相關的地名與古蹟	
第 8 週	1	Canva 操作複習	能跟隨老師的解說，複習 Canva 的操作方式	Canva 的內容探索	複習 Canva 操作方式	跟隨老師的示範，探索 Canva，複習如何運用 Canva 製作簡報	複習運用 Canva 製作簡報	https://www.canva.com/
第 9-17 週	9	兩日遊規畫製作	能運用統整後的資訊，設計出一份旅遊規劃	旅遊行程規劃	設計一份與鄭成功相關景點的旅遊規劃	運用統整出來的資料，挑選出想實地踏查的景點，設計出一份旅遊規劃	能設計出一份與鄭成功相關景點的旅遊規劃	
第 18 週	1	成果發表	能運用分工合作上台發表成果	成果發表	運用團隊合作發表成果	1. 分工合作上台發表成果 2. 組間給予回饋	能分工合作上台發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。