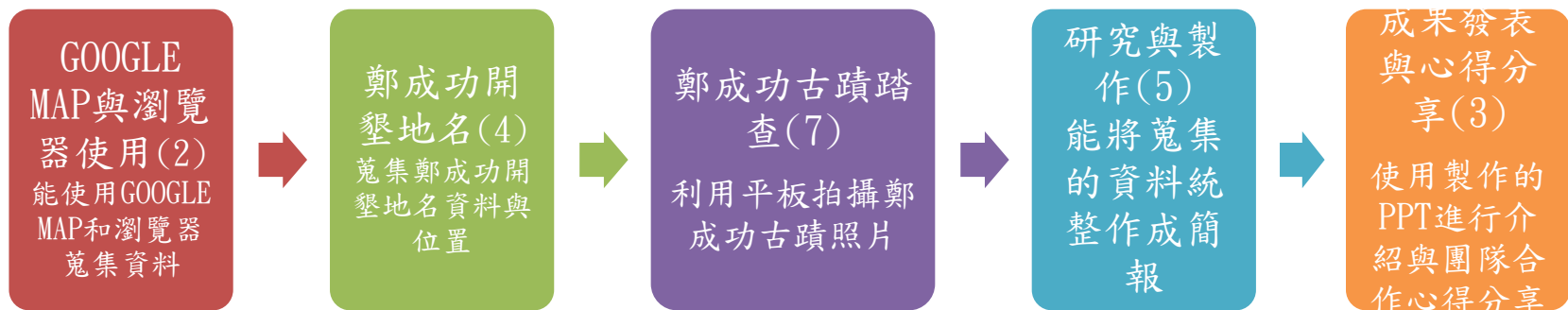


學習主題名稱 (中系統)	鄭成功 知多少 (一)	實施年 級 (班級組 別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	變遷與因果：不同時空條件下各種人事物與環境間「變遷」過程與「因果」關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能瞭解鄭成功開墾地理位置與背景，進一步探索研究開墾相關性並做成 PPT 介紹和心得分享				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任 務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	蒐集資料並整合做成 PPT 介紹 1. 能分工合作蒐集鄭成功相關古蹟資料與地理位置 2. 能將蒐集的的照片和資料彙整製作成 PPT 3. 能團隊合作進行小組報告 4. 能發表團隊合作的心得與收穫				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週-第二週	2	GOOGLE MAP 與 瀏覽器 使用	能使用 GOOGLE MAP 與 瀏覽器 蒐集資料	GOOGLE MAP 與 瀏覽器 使用方式	能使用 GOOGLE MAP 與 瀏覽器 蒐集資料	1. 介紹 GOOGLE MAP 2. 介紹 瀏覽器 3. 請學生分工合作利用 GOOGLE MAP 與 瀏覽器 蒐集資料	能使用 GOOGLE MAP 與 瀏覽器 蒐集資料	GOOGLE MAP : https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW GOOGLE 瀏覽器 : https://www.google.com.tw/?hl=zh_TW
第三週-第六週	4	鄭成功開墾地名	能團隊合作 蒐集鄭成功開墾歷史、地理位置、建築資料	鄭成功開墾歷史、古蹟地理位置、建築資料	能分工合作 蒐集鄭成功開墾歷史	1. 分小組進行分工蒐集資料 2. 蒐集鄭成功相關古蹟資料 4. 統整蒐集的資料	能分工合作 蒐集鄭成功相關古蹟	GOOGLE MAP : https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW GOOGLE 瀏覽器 : https://www.google.com.tw/?hl=zh_TW
第七週-第十三週	7	鄭成功古蹟踏查	能團隊合作 拍攝鄭成功相關古蹟	鄭成功古蹟照片	能分工合作 利用平板拍攝鄭成功相關古蹟的照片	1. 分小組進行分工拍攝照片 2. 整理蒐集的的照片檔案	能分工合作 拍攝鄭成功相關古蹟	

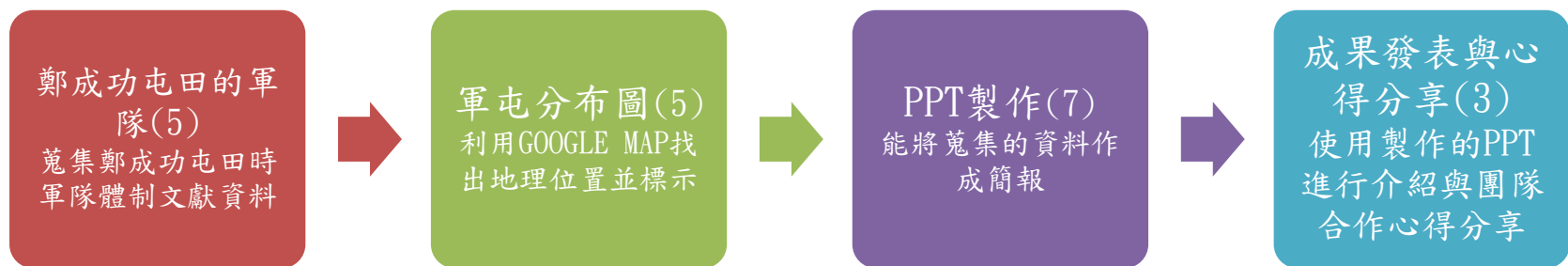
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					片			
第十四週 -第十八週	5	研究與 製作	根據蒐集的 資料統合整 理成 ppt 報 告	PPT 製 作方式	能分工合作 製作 PPT	1. 將蒐集到的資料分 類：地理位置、建築歷 史、建築介紹 2. 將資料結合圖片製作 成 PPT	能分工合作製 作 PPT	
第十九週 -第二十一週	2	成果發 表與心 得分享	能團隊合作 利用 PPT 上 台介紹、發 表心得收穫	鄭成功 開墾資 料	利用 PPT 介 紹鄭成功開 墾地名歷史	1. 對於要報告的內容進 行分工 2. 團隊合作上台利用 PPT 介紹發表 3. 組間給予回饋 4. 發表感想與收穫	能團隊合作上 台發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	鄭成功知多少 (二)	實施年級 (班級組 別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	變遷與因果：不同時空條件下各種人事物與環境間「變遷」過程與「因果」關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能找尋文獻資料了解鄭成功的軍隊體制以及屯田的相關性，並做成 PPT 介紹和心得分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	蒐集鄭成功軍屯資料並整合做成 PPT 介紹 1. 能分工合作蒐集鄭成功軍隊的文獻資料 2. 能找出軍屯的地點並製作分布圖 3. 能團隊合作進行小組報告 4. 能發表團隊合作的心得與收穫				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第五週	5	鄭成功屯田 的軍隊	能團隊合作 蒐集繪本和 網路上鄭成 功軍屯資料	鄭成功 軍屯資 料	能團隊合 作蒐集鄭 成功軍屯 資料	1. 分小組進行分工 蒐集資料 2. 統整蒐集到的資 料	能分工合 作使用 GOOGLE MAP 與瀏覽 器蒐集資 料	GOOGLE MAP： https://www.google.com.tw/maps/@23.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW GOOGLE 瀏覽器： https://www.google.com.tw/?hl=zh-TW
第六週- 第十週	5	軍屯分布圖	能團隊合作 利用 GOOGLE MAP 找出軍 屯開墾地點	軍屯開 墾地點	能團隊合 作蒐集軍 屯開墾地 點	1. 整理蒐集軍屯開 墾地點 2. 不同軍隊開墾用 不同顏色呈現， 製作成分布圖	能分工合 作找到地 圖上軍屯 開墾地點	
第十一 週-第十 七週	7	PPT 製作	能團隊合作 討論鄭成功 軍隊與軍屯 地點沿革	鄭成功 軍隊與 軍屯地 點沿革	能探索鄭 成功軍隊 與軍屯地 點沿革	1. 將蒐集到鄭成功 軍隊與軍屯地點沿 革資料製作成 PPT	能分工合 作製作 PPT	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十八週 -第十九週	2	成果發表	能團隊合作 利用 PPT 上台介紹	鄭成功的軍屯	能利用團隊合作製作的 PPT 進行鄭成功的軍屯	1. 對於要報告的內容進行分工 2. 團隊合作上台利用 PPT 進行介紹 3. 組間給予回饋	能團隊合作利用 PPT 上台介紹	
第二十週	1	團隊合作心得與收穫分享	發表團隊合作心得與收穫	團隊合作的心得與收穫	能回顧合作過程分享心得	1. 個人發表團隊合作感想與收穫 2. 說出感謝的話	能說出團隊合作的感想與收穫	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。