臺南市公立安南區九份子國民(中)小學112學年度第一學期 四 年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能透過圖像，認識語詞。 3. 能讀懂文本內容，知道大意，並理解課文所表達的意涵。 4. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習造句、寫作。 5. 能知道聆聽的方法。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種符號，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解自我文化的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/27~9/2	第一課 美麗島	2	1. 能歸納相同部件的生字。 2. 能寫出基本筆畫、筆順的生字。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能重述課文的內容，練習重點整理。 5. 能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子。	㊟1-Ⅱ--1根據話語情境，分辨內容是否切題。 ㊟1-Ⅱ-4-2根據話語情境，理解主要內容和情感。 ㊟2-Ⅱ-2-1運用適當詞語表達想法。 ㊟2-Ⅱ-2-2運用正確語法表達想法。 ㊟4-Ⅱ-1認識常用國字1,200~1,800字，以	㊟Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 ㊟Ab-Ⅱ-6 1,400~2,000 個常用語詞的使用。 ㊟Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的常見構詞規則。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	字形檢核 口語評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第二週 9/3~9/9	第二課 請到我的家鄉來	2					
第三週 9/10~9/16	第三課 鏡頭下的家鄉	2					【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第四週 9/17~9/23	統整活動一	2					
第五週 9/24~9/30	第四課 飛行夢	2					【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第六週 10/1~10/7	第五課 月光下	2		書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字。 4-Ⅱ-6掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 ◎Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 ◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第七週 10/8~10/14	第六課 一起去月球	2					【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第八週 10/15~10/21	統整活動二	2					
第九週 10/22~10/28	愛閱讀一：通信方式大不同	2					
第十週 10/29~11/4	期中評量	2					無
第十一週 11/5~11/11	第七課 松鼠先生的麵包	2					【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週 11/12~11/18	第八課 平凡的大俠	2					
第十三週 11/19~11/25	第九課 王子折箭	2					
第十四週 11/26~12/2	統整活動三	2					【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十五週 12/3~12/9	第十課 海中的熱帶雨林	2					【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第十六週 12/10~12/16	第十一課 美食島	2					
第十七週 12/17~12/23	第十二課 寧靜的音樂會	2					
第十八週 12/24~12/30	統整活動四	2					【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與
第十九週	愛閱讀二：一起去看海	2					

12/31~1/6							學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十週 1/7~1/13	期末評量	2					無
第二十一週 1/14~1/20	休業式	2					

臺南市公立安南區九份子國民(中)小學112學年度第二學期 四 年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能透過圖像，認識語詞。 3. 能讀懂文本內容，知道大意，並理解課文所表達的意涵。 4. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習造句、寫作。 5. 能知道聆聽的方法。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種符號，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解自我文化的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11~2/17	第一課 稻間鴨	2	1. 能歸納相同部件的生字。 2. 能寫出基本筆畫、筆順的生字。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能重述課文的內容，練習重點整理。 5. 能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子。	㊟1-Ⅱ--1根據話語情境，分辨內容是否切題。 ㊟1-Ⅱ-4-2根據話語情境，理解主要內容和情感。 ㊟2-Ⅱ-2-1運用適當詞語表達想法。 ㊟2-Ⅱ-2-2運用正確語法表達想法。 ㊟4-Ⅱ-1認識常用國字1,200~1,800字，以	㊟Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 ㊟Ab-Ⅱ-6 1,400~2,000 個常用語詞的使用。 ㊟Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的常見構詞規則。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	字形檢核 口語評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第二週 2/18~2/24	第二課 會呼吸的房子	2					【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第三週 2/25~3/2	第三課 石虎兄妹	2					【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第四週 3/3~3/9	統整活動一	2					【閱讀素養教

				書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字。 4-Ⅱ-6掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 ◎Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 ◎Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		育】閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第五週 3/10~3/16	第四課 阿里棒棒	2					【原住民族教育】原E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。
第六週 3/17~3/23	第五課 快樂兒童日	2					【多元文化教育】多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第七週 3/24~3/30	第六課 阿公的祕密	2					【多元文化教育】多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第八週 3/31~4/6	愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	2					【閱讀素養教育】閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第九週 4/7~4/13	期中評量	2					無
第十週 4/14~4/20	第七課 棒球英雄夢	2					【生命教育】生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十一週 4/21~4/27	第八課 夢幻全壘打	2					【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關

							係。
第十二週 4/28~5/4	第九課 單車遊日月潭	2					**【閱讀素養教育】**閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十三週 5/5~5/11	統整活動三	2					
第十四週 5/12~5/18	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	2					**【生命教育】** 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十五週 5/19~5/25	第十一課 最後一片葉子	2					**【多元文化教育】**多E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
第十六週 5/26~6/1	第十二課 閱讀課	2					**【多元文化教育】**多E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
第十七週 6/2~6/8	統整活動四	2					**【閱讀素養教育】** 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十八週 6/9~6/15	愛閱讀二：拔一條河	2					
第十九週 6/16~6/22	期末評量	2					無
第二十週 6/23~6/29	休業式	2					