

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

臺南市公立七股區三股國民小學112學年度第 1 學期 五 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	【三股米其林】 主題課程，每週 1 節，實施 20 週，共 20 節。 (1) 美食搜查隊主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>6</u> 週，共 <u>6</u> 節。 (2) 食尚玩家主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>7</u> 週，共 <u>7</u> 節。 (3) 我是大主廚主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>7</u> 週，共 <u>7</u> 節。
		授課教師姓名	<u>社會</u> 領域 郭彥昕老師 <u>綜合</u> 領域 黃美智老師 <u>科技</u> 領域 李咏庭老師
		設計理念	改變與穩定： 改變深植於台灣人心中紅蔥頭的傳統印象，將紅蔥頭化身於更多美食，增加並穩固紅蔥頭的經濟價值。
		本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程主題名稱	【三股米其林】 1. 美食搜查隊 2. 食尚玩家 3. 我是大主廚	課程目標	學生藉由品嚐小吃街各式紅蔥頭(酥)料理，認識紅蔥頭(酥)料理，並透過紅蔥頭(酥)創意料理的設計，行銷紅蔥頭(酥)的美味，進而增加其經濟價值。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	社會 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	融入相關議題	【家政教育】 家 E12 社區資源的了解與運用。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

	<p>科技</p> <p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>綜合活動</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>		<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E8 對工作 / 教育環境 的好奇心。</p>					
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第1~6週	<p>主題：【三股米其林】1. 美食搜查隊</p> <p>1. 學生回想自己曾經吃過的紅蔥頭(酥)相關料理有哪些，並與同學分享。</p> <p>2. 學生發表是在什麼地方吃過這些紅蔥頭(酥)相關料理。</p> <p>3. 分組查詢台南還有那些店家可以吃到紅蔥(頭)酥相關料理。</p> <p>4. 學生運用 Google Map 查詢店家的地理位置，並規劃探訪的路線圖。</p> <p>5. 學生分組討論食物評鑑的項目，並設計「米其林秘密客食物評鑑表」</p> <p>1. 授課教師：引導學生進行紅蔥頭(酥)相關料理的搜尋。</p> <p>2. 協同教師：指導學生規劃小吃街行程表食物評鑑項目。</p> <p>[共備時間] 星期五下午第五節</p>	6	自編教材、書籍、網路資料	<p>1. 小吃街行程規劃表</p> <p>2. 米其林秘密客食物評鑑表</p>	黃美智	郭彥昕	6	2016
第7~13週	<p>主題：【三股米其林】2. 食尚玩家</p>	7	自編教材	1. 實際品嚐	郭彥昕	黃美智	7	2352

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組按照小吃街行程表，實際走逛小吃街，並品嚐紅蔥頭(酥)料理店家。 2. 各組品嚐完後，將結果記錄於「秘密客食物評鑑表」 3. 將「米其林秘密客食物評鑑表」上的資料進行統計與分析 <p>授課教師：引導學生探索各式紅蔥頭(酥)料理的品嚐。</p> <p>協同教師：介紹「秘密客食物評鑑表」資料統計與分析。</p> <p>〔共備時間〕星期五下午第五節</p>		材、書籍、網路資料	小吃街紅蔥頭(酥)料理並完成「秘密客食物評鑑表」資料統計與分析				
第14~20週	<p>主題：【三股米其林】3. 我是大主廚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論可以將那些食材和紅蔥頭(酥)放在一起，增添食物的美味。 2. 各組討論食譜、烹調方式後，共同設計一道紅蔥頭(酥)創意料理。 3. 各組準備食材，並動手完成紅蔥頭(酥)創意料理。 4. 料理完成後，進行拍照，並加上含有食譜的文字稿。 <p>各組將完成的文字稿、圖片上傳到學校的粉絲頁。</p> <p>授課教師：引導學生進行食譜內容及編排順序的討論。</p> <p>協同教師：指導學生文字稿原則及上傳圖稿到粉絲頁的技巧。</p> <p>〔共備時間〕星期五下午第五節</p>	7	自編教材、書籍、網路資料	完成紅蔥頭(酥)創意料理並將其食譜圖文稿上傳到學校粉絲頁	黃美智	李咏庭	7	2352

臺南市公立七股區三股國民小學112學年度第 2 學期 五 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____ <input type="checkbox"/> 其他類課程_____ 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數說明	【三股新視界】主題課程，每週 1 節，實施 20 週，共 20 節。 (1) 三股紅樹林小小解說員主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>5</u> 週，共 <u>5</u> 節。 (2) 最佳校園植物攝影師主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>5</u> 週，共 <u>5</u> 節。 (3) 紅蔥皮脫衣秀主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>5</u> 週，共 <u>5</u> 節。 (4) 三股植物秀主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>5</u> 週，共 <u>5</u> 節。
		授課教師姓名	<u>藝術</u> 領域 <u>黃美智</u> 老師 <u>自然科學</u> 領域 <u>郭彥昕</u> 老師
		設計理念	結構與功能：認識三股特有植物的結構與功能，應用創作染布，美化環境。
		本教育階段總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過實踐處理日常生活問題。
課程主題名稱	【三股新視界】 1. 三股紅樹林小小解說員 2. 最佳校園植物攝影師 3. 紅蔥皮脫衣秀 4. 三股植物秀	課程目標	學生能探索三股特有植物的結構與功能，應用其特性創作染布以美化環境。
可符合之領域核心素養(或能力指標)	自然 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 藝術 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	融入相關議題	【家政教育】 家 E12 社區資源的了解與運用。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

【生涯發展教育】

涯 E8 對工作 / 教育環境 的好奇心。

涯 E9 認識不同類型工作 / 教育環境。

教學活動

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第1週 第5週	<p>主題：【三股新視界】1. 三股紅樹林小小解說員</p> <p>1. 實地探訪紅樹林的植物。</p> <p>2. 觀察紅樹林的生態：欖李、五梨朥、海茄冬、水筆仔。</p> <p>3. 分組討論所觀察到的現象。</p> <p>授課教師：教師引導學生認識紅樹林生態。</p> <p>協同教師：指導學生利用蒐集資料製作紅樹林植物介紹圖表。</p> <p>〔共備時間〕星期五下午第五節</p>	5	自編教材、書籍、網路資料	<p>1. 小小解說員能說出5種紅樹林植物</p> <p>2. 5種紅樹林植物介紹圖表</p>	郭彥昕	黃美智	5	1680
第6週 第10週	<p>主題：【三股新視界】2. 最佳校園植物攝影師</p> <p>1. 校園巡禮，看看可以認識幾種校園裡的植物。</p> <p>2. 採數種植物的葉子，將葉片搗碎成汁，看看有什麼不同？</p> <p>3. 觀察葉形：每一種植物的葉形都不一樣，找出自己喜歡的葉形並說出為什麼？</p> <p>授課教師：教師帶領學生認識校園植物。</p> <p>協同教師：指導學生利用照相設備進行拍攝剪輯。</p>	5	自編教材、書籍、網路資料	<p>1. 拍攝校園植物圖鑑，設計校園植物圖鑑</p> <p>2. 「校園植物圖」校園地圖</p>	郭彥昕	黃美智	5	1680

<p>第11週 第15週</p>	<p>〔共備時間〕星期五下午第五節 主題：【三股新視界】3. 紅蔥皮脫衣秀 1 學生觀察洋蔥與紅蔥不同之處 2. 分組討論脫掉洋蔥與紅蔥的方式 3. 將脫掉的皮的紋路描繪下來。 授課教師：教師引導學生進行洋蔥與紅蔥不同之處的討論。 協同教師：指導學生觀察紅蔥皮紋路並描繪下來。 〔共備時間〕星期五下午第五節</p>	<p>5</p>	<p>自編教材、書籍、網路資料</p>	<p>1. 說出洋蔥和紅蔥的差異 2. 蔥結構心智圖</p>	<p>郭彥昕</p>	<p>黃美智</p>	<p>5</p>	<p>1680</p>
<p>第16週 第20週</p>	<p>主題：【三股新視界】4. 三股植物秀 1. 透過實驗找出適合做植物染的植物。 2. 小組討論各種染料植物的特性 3. 欣賞每種綁染：觀察什麼綁染方式，會產生什麼花色圖騰。 4. 學生走秀介紹 授課教師：教師引導學生進行植物染特性的討論。 協同教師：指導學生利用各式綁染方式，產生各式花色圖騰。 〔共備時間〕星期五下午第五節</p>	<p>5</p>	<p>自編教材、書籍、網路資料</p>	<p>1. 介紹是哪一種綁染方式 2. 植物染作品走秀直播 3植物染作品展出 4植物染作品上傳至學校粉絲頁</p>	<p>郭彥昕</p>	<p>黃美智</p>	<p>5</p>	<p>1680</p>