

臺南市公立七股區三股國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習 學生好股力 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	股力三股	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	■國語文 □英語文 □ <b>英語文融入參考指引</b> □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □ <b>科技融入參考指引</b>				■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	性別平等教育：能分享故事人物的感受，並小組討論得到任何事物不分性別都是不應該受到限制的。 性侵害防治教育：小組討論出當面對自己的第二性徵被開玩笑或觸摸時，我們保護自己的方法。 家庭教育：完成家庭數學學習單並能說出透過言語或行動對其家庭成員表達關懷。 家庭暴力防治教育：透過小組討論之策略，進行戲劇演出在遭受家庭暴力時保護自己的方法。 環境教育：小組討論出我們可以減少生態危機的方法，進而保護海洋生物。 兒童權利公約：說出兒童有接受教育的權利。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~6 週 第 8 週	6	性別平等教育- 勇敢做自己	性 E3 覺察性別角色的	1. 性別刻板 印象	1. 理解性別的多 樣性	1. 導讀繪本故事《薩琪到 底 有沒有小雞雞》。	1. 能完成 「男生女生	1. 繪本故事《薩 琪到底 有沒有小

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	2. 多元價值	2. 覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。	2. 玩具分享與討論。 3. 觀看網路「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片。 4. 習寫「男生女生一樣行」學習單。	一樣行」學習單。 2. 能察覺並說出性別的刻板印象。 3. 能尊重異性的意見和想法。	雞雞》 2. 「男生女生一樣行」學習單
第 9-11 週	3	性侵害防治教育 -	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	1. 性別歧視行動 2. 身體自主權	1. 實踐消除性別偏見與歧視的行動 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	1. 情境討論 當其他人對其第二性徵開玩笑，甚至用身體、器物觸摸時，我們會有什麼感受 2. 小組討論 面對這樣的感受，我們要如何說出來，並且保護自己	小組討論當面對自己的第二性徵被開玩笑或觸摸時，我們可以如何保護自己	
第 12-14 週	3	家庭教育-合理的家規	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	健 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧	1. 透過與家人互相分享、關愛與良好的溝通，增進家庭和諧氣氛。 2. 學習關懷家人的具體作法。	1. 引導兒童發表各自家中的家規內容 2. 針對「如果沒有遵守家規會有什麼後果？」這個主題來進行討論與分享。 3. 填寫學習單	1. 上台發表 2. 完成學習單。	學習單-我家的生活公約
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育 - 防暴應變通	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家	健 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法	1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。 3. 了解家暴基本	【活動一】尊重你我他 教師講述「校園小霸王」的故事，先了解暴力的基本概念，並了解「尊重別人，就是尊重自己。」 【活動二】家有霸王 了解家暴的概念，及基本的求助觀念。	1. 分組討論家庭暴力相關問題並上台分享。 2. 說出遇到家庭暴力時可求助的管道。	學習單 -家家有愛，遠離傷害 -我要我的快樂童年

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			人及同儕適切互動。		的求助觀念 4. 了解家暴的意涵，並尋求方法終止。 5. 學習面對家暴時的處理方式	【活動三】家暴檢測站 釐清家庭暴力的迷思，並懂得拒絕暴力。	3. 完成學習單。	
第 18-20 週	3	環境教育 - 減塑愛地球	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 海洋危機 2. 環境生態保育方式	1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰 2. 氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及環境不正義。	1. 提問 海邊的沙灘上都充斥了哪一些不應該出現的東西？這些東西會造成什麼危害？ 2. 小組討論 面對這樣的危機，我們可以怎麼保護這些生物？	小組討論面對環境污染的危機，我們可以怎麼保護這些生物？	
第 21 週	1	兒童權利公約- 認識教育權	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	兒童權利公約	能了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約	觀看與發表：影片介紹，討論兒童權利公約的教育權	說出兒童有受教育的權利	<a href="https://crc.sfa.gov.tw/Child">https://crc.sfa.gov.tw/Child</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

學習主題名稱	股力三股	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：探討人與性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題間的互動方式，以了解背後的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題、透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育：能分享繪本讀後感想，並小組討論得到任何事物不分性別都是不應該受到限制的。</li> <li>性侵害防治教育：戲劇表演面對他人觸摸時之因應方式</li> <li>家庭教育：完成家事及理財學習單。</li> <li>環境教育：小組討論保護生物的方法。</li> <li>家庭暴力防治教育：小組討論出如何保護自己的方法</li> <li>兒童權利公約：口頭發表理解兒童參與權</li> </ol>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	性別平等教育- 做自己真好	性 E3 覺察性別角色的	1. 性別刻 板印象	1. 理解性別 的多樣性	1. 導讀 威廉的洋娃娃	能分享對威 廉的洋娃娃	繪本 “威廉的洋娃娃”

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	2. 性別多樣性	2. 覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。	2. 小組討論 (1)性別的刻板印象 (2)性別的多樣性 (3)社會文化中的性別權力關係	的感受，並小組討論得到任何事物不分性別都是不應該受到限制的。	
第 8-10 週	3	性侵害防治教育-身體自主權	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1. 身體自主權 2. 覺察情緒	1. 實踐消除性別偏見與歧視的行動 2. 維護性別實質平等。	1. 回答 男生、女生有哪些是不希望受到碰觸的地方？ 2. 討論 比較男女生之異同，討論哪些部位是男生就一定可以被觸摸或是女生才不能被觸摸以了解不分男女，只要會不舒服的地方都是不能夠被觸摸的 3. 演練 當遇到被他人觸摸時，我們可以怎麼面對	戲劇表演面對他人觸摸時之因應方式	
第 11-13 週	3	家庭教育-吾愛吾家	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	健 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧	1. 能了解「家事是全家人的事」。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。 3. 能提出個人或家庭中節約消費的	【活動一】家事大挑戰 請同學到臺前抽事先準備好的家事圖卡，並根據內容表演做家事的情況，讓全班同學猜猜看表演者正在做什麼家事。教師引導兒童思考並發表想法。 【活動二】家庭支出調查 經驗分享：請兒童發表生活中和家人外出購物的經	1. 活動參與 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 完成學習單。	學習單 -家事一籬筐 -聰明小富翁

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					具體方法。 4. 能實際表現自己的愛家活動。	驗。請兒童利用剩餘時間，列出減少家中不必要開銷的好方法，並一起分享		
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育 - 傷害遠離我	性 E10 辨識性別刻板情感表達與人際互動。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1. 覺察情緒 2. 說出情緒 3. 面對家庭暴力時如何保護自己	1. 培養經營幸福與健康家庭的知能。 2. 知道面對家庭暴力如何保護自己	1. 情境 因為失業而沉迷酗酒與賭博，情緒不佳的爸爸會忍不住怒罵甚至對媽媽和小孩動手… 2. 小組討論 (1)面對家暴的處理方式 (2)如何保護自己？	小組討論出如何保護自己的方法	
第 17-19 週	3	環境教育 - 聽說台江有寶藏	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。  綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 生態多樣性 2. 生態危機	1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰 2. 氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及環境不正義。	1. 觀賞 聽說台江有寶藏 2. 小組討論 (1)故事中有看到哪些生物？ (2)這些生物有哪些功能呢？ (3)如果有某一種生物消失不見了，會造成什麼影響？ (4)我們可以怎麼樣保護這些生物讓他們不會消失不見呢？	小組討論保護生物的方法。	
第 20 週	1	兒童的權利- 認識參與權	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 國 2-II-2 運用	兒童權利公約	能說出兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約	觀看與發表：透過影片介紹，討論發表兒童權利公約的參與權	說出兒童有參與權	<a href="https://crc.sfa.gov.tw/Child/Home/CRC1">https://crc.sfa.gov.tw/Child/Home/CRC1</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			適當詞語、正確 語法表達想法。					
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。