

臺南市公立七股三股國民小學 112 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	自然探索	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	美勞	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立七股區三股國民小學 112 學度第一學期高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	美勞	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	1. 探索生活美學藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和生活美學相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解生活文化與藝術風格，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與拓印創作，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 各類想像的方式，增加創意思考。 6. 透過欣賞與創作，珍視生活的文字藝術，以豐富生活情趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週 8/30~9/16	6	有趣的美術字	1 各國的文字 2 字型結構欣賞 3. 文字與設計 4 大字體 5. 立體字 6. 氣球字	相互欣賞各國文字的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	實作評量		
第四~九週 9/17~10/28	10	立體作品	1. 黏土的認識 2. 造型的解構 3. 馬卡龍捏塑 4. 旋轉壽司捏塑 5. Q 版財犬捏塑	嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	實作評量		

<p>第十~十三週 10/29~11/25</p>	<p>8</p>	<p>奇異的聯想-紙杯造型 想像</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 虛構生物</li> <li>2. 像什麼</li> <li>3. 拼貼好好玩</li> </ol>	<p>能運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間，表現創作的想像力。</p>	<p>實作評量</p>	
<p>第十四~二十週 11/26~1/13</p>	<p>14</p>	<p>版畫的世界</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 版畫的種類</li> <li>2. 版畫的製作流程</li> <li>3 地板錢幣</li> <li>4. 樹葉</li> <li>5. 魚鱗</li> </ol>	<p>能選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品：如純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。</p>	<p>實作評量</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市公立股區三股國民小學 112 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	自然探索	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	美勞	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立七股區三股國民小學 112 學度第一學期高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	美勞	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索生活美學藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</li> <li>2. 構思和生活美學相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</li> <li>3. 瞭解生活文化與藝術風格，及美感表現的特徵。</li> <li>4. 透過欣賞與拓印創作，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> <li>5. 各類想像的方式，增加創意思考。</li> <li>6. 透過欣賞與創作，珍視生活的文字藝術，以豐富生活情趣。</li> </ol>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~第十二週 2/15~5/4	22	藝術就在你身邊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢卡索</li> <li>2. 馬列維奇</li> <li>3. 米羅</li> <li>4. 張大千</li> <li>5. 梵谷</li> <li>6. 克里施多夫</li> <li>7. 秀拉</li> <li>8. 欽多博多</li> </ol>	能認識藝術家的作品 與藝術家	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝)

<p>第十三~第十六週 5/5~6/1</p>	<p>8</p>	<p>彩繪任我行</p>	<p>1. 鉛筆的趣味 2. 一筆線 3-泡泡吹畫 4 手指畫</p>	<p>能認識各種媒材，運用不同媒材創作，美化生活環境和個人心靈。</p>	<p>實作評量</p>	
<p>第十七~第十九週 6/2~6/22</p>	<p>6</p>	<p>鄉野踏查</p>	<p>三股的沿途風景</p>	<p>能蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。</p>	<p>實作評量</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。