

臺南市公(私)立七股區三股國民中(小)學112學年度第一學期六年級彈性學習_情障巡迴輔導_課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	每周2節, 本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活, 並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力, 引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-C1具備理解道德與是非判斷的能力, 並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-B1具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧, 和非語言的線索與人進行溝通。							
課程目標	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2.協助教導學生能做好基本的情緒管理 3.引導學生建立友善同儕關係 4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 ■法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/28-9/3	2	檢核上課規定 執行狀況	特社3-I-5遵守 教室規則。	特社B- II -3 團體的基本 規範。	1.協助學生適應 學校生活(人際互 動、社交技巧、溝	1.檢討學期目標 2.暑假生活狀況分享	1.課程參與態 度、專注力表 現現、回答問	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

					通能力等)		題的表現 2. 觀察及口語評量	編學習單
第二週 9/4-9/10	2	情緒圖卡創作	特社1-I-1分辨與表達基本的正向或負向情緒。	特社A-II-1基本情緒的表達。	2.協助教導學生能做好基本的情緒管理	情緒管理:進行情緒圖卡創作	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第三週 9/11-9/17	2	生氣與原諒	特社1-I-2藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。	特社A-III-1複雜情緒的處理。	2.協助教導學生能做好基本的情緒管理	社交技巧:教學影片-小栗子(生氣與原諒)	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第四週 9/18-9/24	2	家庭關係圖	特社2-I-2了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	特社B-I-3人際關係的建立。	2.協助教導學生能做好基本的情緒管理	情緒管理:家庭關係圖繪製	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第五週 9/25-10/1	2	學習負責任	特社3-II-2在小組中分工合作完成自己的工作。	特社C-V-1學校的參與及合作。	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	社交技巧:社會性故事-學習負責任	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第六週 10-2-10/8	2	面對不喜歡自己的人	特社2-I-2了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	特社B-I-3人際關係的建立。	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	社交技巧:教學影片-小栗子(面對不喜歡自己的人)	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第七週 10/9-10/15	2	我不喜歡你這樣對我!	特社2-II-5無法執行他人的期待,以適當的方式回應困境。	特社A-IV-3問題解決的技巧。	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	社交技巧:繪本-我不喜歡你這樣對我!	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 10/16-10/22	2	小猴子耍大烏龍	特社1-III-1聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社A- II -2壓力源的評估與處理。	2.協助教導學生能做好基本的情緒管理	社交技巧:繪本-小猴子耍大烏龍	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第九週 10/23-10/29	2	到底誰贏了!	特社1-III-5使用策略解決問題,但不過度重視結果或成敗。	特社B- I -4衝突的原因及情境分析。	3.引導學生建立友善同儕關係	社交技巧:繪本-到底誰贏了!	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第十週 10/30-11/5	2	尊重別人發言	特社3-I-1在課堂中持續傾聽他人說話。	特社B- II -3團體的基本規範。	3.引導學生建立友善同儕關係	社交技巧:社會性故事-尊重別人發言	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第十一週 11/6-11/12	2	壓力來了我不怕	特社1-IV-3在面對壓力時,適當的調整情緒。	特社A-IV-2壓力的控制與調整。	4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突	社交技巧:社會性故事-我不怕壓力:壓力來了我不怕	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週 11/13-11/19	2	我會練習接受指正	特社1-III-1聽從建議選擇較佳	特社B- II -3團體的基本規範。	3.引導學生建立友善同儕關係	社交技巧:社會性故事-我會練習接受指正	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			的情緒處理技巧。				題的表現 2. 觀察及口語評量	編學習單
第十三週 11/20-11/26	2	我聰明的決定	特社1-III-2嘗試使用抒解壓力的方法。	特社A-IV-2壓力的控制與調整。	2.協助教導學生能做好基本的情緒管理	社交技巧:教學媒體【我的這一班】-我聰明的決定	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第十四週 11/27-12/3	2	壓力山大?! 紓壓有妙招	特社1-V-1根據情緒的情境或程度,適當的運用各種情緒,促進成長。	特社A-IV-2壓力的控制與調整。	4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突	社交技巧:教學媒體【伯源哥哥的秘密屋】-壓力山大?! 紓壓有妙招	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第十五週 12/4-12/10	2	一個都不能少	特社2-II-5無法執行他人的期待,以適當的方式回應困境。	特社B- I -3人際關係的建立。	3.引導學生建立友善同儕關係	社交技巧:教學媒體【我的這一班】-一個都不能少	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週 12/11-12/17	2	控制壓力課程複習	特社1-V-1根據情緒的情境或程度,適當的運用各種情緒,促進成長。	特社A-IV-2壓力的控制與調整。	4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突	控制壓力課程複習	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第十七週 12/18-12/24	2	生氣是怎麼一回事	特社1-III-1聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社A- II -1基本情緒的表達。	2.協助教導學生能做好基本的情緒管理	情緒管理:繪本-生氣是怎麼一回事	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第十八週 12/25-12/31	2	我會適當 表達情緒	特社1-III-1聽從 建議選擇較佳 的情緒處理技 巧。	特社A-II-1 基本情緒的 表達。	2.協助教導學生 能做好基本的情 緒管理	情緒管理:教學媒體 【當我們童在一起】- 我會適當表達情緒	1.課程參與態 度、專注力表 現現、回答問 題的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自 編學習單
第十九週 1/1-1/7	2	如何面對別人 抱怨的情緒	特社2-I-10在面 對抱怨或拒絕 情境時,維持心 情的平穩。	特社A-III-1 複雜情緒的 處理。	4.協助學生能有 效面對壓力及處 理衝突	情緒管理:教學媒體- 如何面對別人抱怨的 情緒	1.課程參與態 度、專注力表 現現、回答問 題的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自 編學習單
第二十週 1/8-1/14	2	冷靜	特社 1-V-1 根 據情緒的情境 或程度,適當 的運用各種情 緒,促進成長。	特社A-V-1強 烈情緒的表 達。	2.協助教導學生 能做好基本的情 緒管理	情緒管理:教學媒體- 生氣時,我會讓自己 先冷靜	1.課程參與態 度、專注力表 現現、回答問 題的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自 編學習單
第二十一週 1/15-1/21	2	學校適應 課程複習	特社 2-V-9 在 團體中適當分 享自己的感受 或想法。	特社 B-III-3 自我經驗的 分享。	1.幫助學生適應 學校生活(人際互 動、社交技巧、溝 通	課程複習 回顧這學期上課內容	1.課程參與態 度、專注力表 現現、回答問 題的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自 編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

學習主題名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	每周2節, 本學期共(34)節			
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活, 並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力, 引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力, 促進身心健全發展。 特社-E-A2具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力, 解決情緒問題。 特社-E-C1具備理解道德與是非判斷的能力, 並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2.協助教導學生做好情緒管理 3.引導學生建立友善同儕關係 4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 ■法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/15-2/18	2	檢核上課規定執行狀況	特社3-I-5遵守教室規則。	特社B- II -3 團體的基本 規範。	1.協助學生 適應學校生 活(人際互 動、社交技	1.檢討上學期目標 2.寒假生活狀況分享	1.課程參與態 度、專注力表現 現、回答問題的 表現 2.觀察及	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社 會性故事、自編 學習單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

					巧、溝通能力等)		口語評量	
第二週 2/19-2/25	2	插話高手	特社2-III-3使用適當的技巧與人談話, 並禮貌的結束話題。	特社B- II -2 表達與傾聽的時機。	3.引導學生建立友善同儕關係	社交技巧:教學影片-插話高手(我的這一班)	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第三週 2/26-3/3	2	動物大觀園	特社1-I-4察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社A- II -3 自我接納與激勵。	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	情緒管理:動物個性探索	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第四週 3/4-3/10	2	我不用唱反調表達意見	特社1-III-1聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社A-III-1 複雜情緒的處理。	2.協助教導學生做好情緒管理	社交技巧:教學影片-我不用唱反調表達意見。	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第五週 3/11-3/17	2	做事不拖延	特社1-IV-2分析不同處理方式引發的行為後果。	特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	社交技巧:教學影片:等一等(小栗子)	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第六週 3/18-3/24	2	等一下先生	特社2-III-10檢視發生衝突的原因並設法自我修正。	特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。	1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	社交技巧:教學影片-等一下先生(我的這一班)	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編學習單
第七週 3/25-3/31	2	惡作劇風波	特社2-II-7與他人相處時, 分辨安	特社B- II -5 危險情境的判別。	1.幫助學生適應學校生活(人際互	社交技巧:教學影片:惡作劇風波(我的這一班)	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的	自編教材影片 PTT、繪本PTT、社會性故事、自編

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			全或危險的情境與人物。		動、社交技巧、溝通能力等)		表現 2.觀察及口語評量	學習單
第八週 4/1-4/7	2	開玩笑不好笑	特社2-II-7與他人相處時,分辨安全或危險的情境與人物。	特社B- II -5危險情境的判別。	1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	社交技巧:社會性故事-開玩笑不好笑	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自編 學習單
第九週 4/8-4/14	2	我最厲害	特社2-I-12與他人相處時,遵守基本的禮儀。	特社B- I -4衝突的原因及情境分析。	3.引導學生建立友善同儕關係	社交技巧:繪本-我最厲害	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自編 學習單
第十週 4/15-4/21	2	尊重他人	特社2-I-12與他人相處時,遵守基本的禮儀。	特社B- I -4衝突的原因及情境分析。	3.引導學生建立友善同儕關係	社交技巧:社會性故事-尊重別人	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自編 學習單
第十一週 4/22-4/28	2	我會勇敢說不	特社2-II-5無法執行他人的期待,以適當的方式回應困境。	特社B-IV-4拒絕的技巧。	1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	社交技巧:教學影片-拒絕的勇氣(我的這一班)	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自編 學習單
第十二週 4/29-5/5	2	我應不應該生氣	特社1-V-1根據情緒的情境或程度,適當的運用各種情緒,促進成長。	特社B- I -4衝突的原因及情境分析。	2.協助教導學生做好情緒管理	情緒管理:教學影片-生氣不生氣(小栗子)	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自編 學習單
第十三週 5/6-5/12	2	投射畫創作(情緒)	特社1-V-1根據情緒的情境或程度,適當的運用各	特社A- II -1基本情緒的表達。	2.協助教導學生做好情緒管理	情緒管理:連環投射畫創作	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自編

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			種情緒, 促進成長。				表現 2.觀察及口語評量	學習單
第十四週 5/13-5/19	2	遵守約定	特社2-I-12與他人相處時, 遵守基本的禮儀。	特社B- II -3 團體的基本規範。	1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	社交技巧:教學影片-遵守約定(我的這一班)	1.課程參與態度、專注力表現 現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自編 學習單
第十五週 5/20-5/26	2	不是我的錯	特社2-III-10檢視發生衝突的原因並設法自我修正。	特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。	4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突	社交技巧:教學影片-不是我的錯(我的這一班)	1.課程參與態度、專注力表現 現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自編 學習單
第十六週 5/27-6/2	2	一心不二用	特社1-III-5使用策略解決問題, 但不過度重視結果或成敗。	特社A-IV-3 問題解決的技巧。	1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	社交技巧:教學影片-一心不二用(我的這一班)	1.課程參與態度、專注力表現 現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自編 學習單
第十七週 6/3-6/9	2	學期回顧 課程總結	特社2-III-1以善意正向的觀點, 看待與人相處的各種互動行為。	特社A- V -3 正向思考的技巧。	1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1.回顧學期課程 2.分享未來的期待	1.課程參與態度、專注力表現 現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本PTT、 社會性故事、自編 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。