

臺南市公立七股區三股國民小學 112 學年度(第一學期)六年級彈性學習 e 股作器—三股 E 起蚵課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	紅蔥頭 E 式王	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：以科技表達紅蔥頭之特色，透過廣告、LOGO 和紀念品，推廣三股社區。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考的方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠應用科技不同的表達方式，透過廣告影片、圖形 LOGO 製作出表達紅蔥頭特色相關廣告產品，讓更多人認識三股社區。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	分享三股社區紅蔥頭特色廣告產品 1. 應用心智圖，彙整三股特色產品、風景。 2. 透過圖形 LOGO，將不同特色形象化。 3. 應用科技軟體，將圖形 LOGO 放置到不同的物品上，成為實際的商品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 - 第七週	6	三股特色多	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1. 心智圖的繪製方式 2. 三股特色	1. 能畫出三股特色及相關廣告心智圖	1. 瞭解 觀看心智圖的使用教學簡報，說出心智圖的繪圖軟體上的操作步驟。 2. 實作 將三股的特色即可進行廣告的方案利用心智圖方式列出。 3. 分組討論 透過每個人的心智圖中的大標題、小標題進行分類後再分享，討論出哪一種方式是最佳廣告方法。	1. 製作三股特色及相關廣告方法的心智圖	1. 心智圖的使用教學簡報
第八週 - 第十四週	7	紅蔥就吸睛	科 E8 利用創意思考的技巧。 藝 1-III-6	1. 紅蔥頭 logo 設計的內容、技法 2. PhotoImpact 的操作步驟及功能	1. 能分組設計出以紅蔥頭為主題 logo 的標誌。	1. 設計、創意思考：上網搜尋各種產品的 logo，探討 Logo 的功能是什麼?Logo 可以用哪幾種方	1. 製作紅蔥頭主題 Logo	1. PhotoImpact 的應用教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能學習設計思考，進行創意發想和實作。		2. 利用 PhotoImpact 實踐構想	式呈現?設計 logo 要注意哪些特色? 2. 創意發想和實作：分組設計，以紅蔥頭為主題，利用 PhotoImpact 設計出 logo 的標誌。		
第十五週 - 第二十週	6	紅蔥頭之王	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	1. 紅蔥頭 logo 紀念品 2. 設計構想與歷程的紀錄	1. 能設計廣告文案、紅蔥頭 logo 設計圖、紅蔥頭 logo 紀念品 2. 能運用非常好色紀錄設計構想與歷程 3. 能說明設計理念	1. 規劃藝術創作：分組利用非常好色進行廣告文案設計；利用 PhotoImpact 進行紅蔥頭 logo 設計圖、紅蔥頭 logo 紀念品等創作 2. 表達與說明：學生利用非常好色做相關作品的設計理念說明，讓參展人員了解設計的想法。	1. 作業評量：運用非常好色進行廣告文案設計、PhotoImpact 進行紅蔥頭 logo 設計圖、紅蔥頭 logo 紀念品	1. PhotoImpact 的應用教學簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區三股國民小學 112 學年度(第二學期)六年級彈性學習 e 股作器—三股 E 起蚵課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	濕地 E 冒險	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：以語文結合科技，表達對三股社區之溼地生態的關心，呈現三股社區的特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠理解與關心地方社區之濕地特色，透過語文表達，結合科技與資訊，將三股社區的知能，與他人溝通分享在地濕地特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	在海產節解說三股溼地特色影片及簡報 1. 認識 Photocap 的圖片編輯功能，製作三股特產及三股家鄉特色微廣告。 2. 應用 Word 的段落及行距功能，完成解說稿。 3. 利用文字、影片進行介紹與分享。引導基準缺製作過程。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>三股廣告王 (6)</p> <p>能編輯有特色之圖片及 及剪輯完成介紹影片</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>我有話想說 (7)</p> <p>能利用Word段落及行距 功能完成解說稿</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>念念不忘地 (7)</p> <p>能完成講解海報、介紹 影片及介紹簡報</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 - 第六週	6	三股廣告王	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 照片編輯方式 2. 剪輯影片與照片方式 3. 三股特產及三股家鄉影片內容	1. 能夠拍照後將照片進行編輯成有特色之圖片 2. 能夠攝影後將影片剪輯成介紹影片	1. 瞭解 認識 Photocap 的圖片編輯功能 2. 表達 將三股特產及三股家鄉影片，透過編輯圖片加上特效及文字，再把照片與影片結合一起，成為微廣告	1. 完成三股微廣告影片一支	1. 圖片編輯教學簡報
第七週 - 第十三週	7	我有話想說	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 解說稿的撰寫原則 2. Word 的段落及行距運用方式 3. 導覽解說技巧	1. 能瞭解 Word 段落及行距的使用 2. 能完成解說稿	1. 瞭解：Word 的段落及行距 2. 表達：透過導覽解說的基本技巧的學習，完成自己的解說稿 3. 結合與實作：透過 Word 撰寫自己的解說稿	1. 完成「我有話想說」的三股解說稿	1. Word 的段落及行距教學簡報
第十四週 - 第二十週	7	念念不忘地	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼	1. 口語表達與導覽原則 2. 影片插入簡報方式 3. 海報設計方式	1. 能完成講解海報 2. 能完成介紹影片 3. 能完成介紹簡報	1. 瞭解 瞭解將影片插入簡報中的簡報技巧 2. 實作 將溼地資料整理成講解海報與簡報，並且將過往踏查濕地的素材製作成介紹影片	1. 完成三股濕地介紹簡報與影片	1. 簡報技巧：將影片插入簡報中的教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			要說明其中的美感。			<p>3. 規劃 小組進行分工將完整的濕地介紹影片完成</p> <p>4. 說明 將完成的影片與簡報運用在海產節進行小小解說員分享</p>		
--	--	--	-----------	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。