

臺南市七股區三股國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 **學生好股力** 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	學生好股力	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：學生透過影片觀賞、討論、問答、學習單、情境演練等方式，學習各項法定議題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過影片觀賞、討論、問答、學習單、情境演練等方式，讓學生學習和了解「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」、「家庭暴力防治教育」、「環境教育」等法定議題，進而將所學實踐於日常生活中，期盼學生做一個懂得保護自我、尊重生命和關懷社會環境的好公民。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	了解什麼是性騷擾與家庭暴力，讓學生懂得保護自我、尊重他人，並透過再生紙的推廣和利用，愛護環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	勇敢站出來 我們都是小紅帽	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。  性 E4 認識身體	一、男女生青春期的變化。 二、自我的保護、對他人的尊重	一、能認識青春期的變化。 二、能了解自己或別人的身體是應	一、認識自己與不同性別的生理構造。 (一) 男孩身體的秘密 (二) 女孩身體的秘密 二、師生討論男、女生在青春生理發展的異同。	1. 能回答第二性徵 2. 完成「男女大不同」學習單 3. 能積極參	衛生福利部國民健康署 健康九九網站 <a href="https://health99.hpa.gov.tw/theme/256">https://health99.hpa.gov.tw/theme/256</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			界限與尊重他人的身體自主權。		受到尊重的。 三、能認識隱私權，並懂得自我保護。	(一)青春期的變化 (二)別人的陰莖總是比較大？ (三) Cup 大小很重要嗎？ 三、學會正確與異性互動的方法。 (一)情侶交往的原則——循序漸進 (二)你是個好情人嗎？—如何建立穩定的情侶關係 四、尊重他人、保護自我 (一)我的身體我做主 (二)面對同儕輿論與性有關的謔話，要如何處理？	與討論 4. 能觀看並參與演出	「男女大不同」學習單
第 7-9 週	3	向校園性騷擾說 NO	健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。  性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一、性騷擾的定義 二、(校園)性騷擾的防範及處理	一、能了解什麼是性騷擾 二、能思考發生性騷擾的處理方式	一、認識性騷擾 *什麼是「性騷擾」？ 二、拒絕性騷擾 (一)性騷擾因應策略 (二)防治性騷擾_因應篇	1. 能回答何謂「性騷擾」 2. 完成「向性騷擾說不」學習單 3. 能積極參與討論	衛生福利部保護服務司 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCr_jYhi8bqgS0v83RglQtiv/vid eos">https://www.youtube.com/channel/UCr_jYhi8bqgS0v83RglQtiv/vid eos</a>  衛生福利部國民健康署 健康九九網站 <a href="https://health99.hpa.gov.tw/theme/256">https://health99.hpa.gov.tw/theme/256</a>  「向性騷擾說不」學習單
第 10-12 週	3	我的大家庭	綜 3b-III-1 持續參與服務活	一、社會變遷對家庭的	一、能了解社會變遷對	一、影片欣賞及討論 (一)公民叮：家庭生活	1. 能說出社會變遷對家	「我的大家庭」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。  家 E3 家人的多元角色與責任。  家 E6 關心及愛護家庭成員。	影響 二、家人關係與互動	家庭的影響 二、能了解家人的多元角色與責任，進而關心及愛護家庭成員	(4)-家庭的型態與變遷 (二)公民叮：家庭生活 (5)-家庭的功能與轉變 二、師生討論家人的多元角色與責任 三、學生根據自己的家庭型態，思考如何增進家人關係與互動	庭的影響 2. 完成「我的大家庭」學習單 3. 能積極參與討論	
第 13-15 週	3	聰明灰姑娘	家 E6 關心及愛護家庭成員。	一、家庭暴力的定義 二、家庭暴力的防範及處理	一、能了解什麼是家庭暴力 二、能思考發生家庭暴力的處理方式	一、認識家庭暴力 *什麼是「家庭暴力」？ 二、拒絕家庭暴力 *停課在家…面對家暴怎麼辦？   社工師 李姿佳 三、學生演出家暴情況及因應方式	1. 能回答何謂「家庭暴力」 2. 完成「向家庭暴力說不」學習單 3. 能積極參與討論 4. 能觀看並參與演出	衛生福利部保護服務司 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCr_jYhi8bqgS0v83Rg1Qtiw/videos">https://www.youtube.com/channel/UCr_jYhi8bqgS0v83Rg1Qtiw/videos</a>  「向家庭暴力說不」學習單
第 16-18 週	3	再生紙 愛護紙類資源	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。  社 2b-III-1 體認人們對社會事務與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	一、紙張的製作過程 二、再生紙的利用	一、能了解紙張的製作過程 二、能了解何謂「再生紙」 三、能了解紙張消耗對環境的影響 四、能節約用紙	一、紙張製作影片欣賞及討論 (一)造紙流程(一) (二)紙張製造流程 二、再生紙製作影片欣賞及討論 *【資源介紹】解密圖書 DNA：自製再生紙 三、學生體驗再生紙製作過程 四、學生討論如何節約用紙來愛護環境	1. 能回答造紙過程 2. 能積極參與討論 3. 能認真製作再生紙。	製作再生紙之工具：果汁機、塑膠臉盆、吹風機、絹網（或絲襪）、廢紙、乾毛巾

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。					
第 19 週	1	兒童有表達意見的權利	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</li> <li>2. E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</li> <li>3. E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>4. E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。</li> <li>5. E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</li> </ol>	<p>一、具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>二、具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道公平的定義。</li> <li>2 了解 CRC 兒童權利公約的平等權。</li> <li>3. 察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。</li> </ol>	<p>一、兒童權利公約—公平對待每一位兒童</p> <p>(一)教師提問，學生兩兩分享。</p> <p>(二)播放影片</p> <p>(三)問題與討論</p> <p>(四)澄清與結論</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能共同討論</li> <li>2. 能積極表達自己的想法</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=36xIkzug2Ss">https://www.youtube.com/watch?v=36xIkzug2Ss</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市七股區三股國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 **學生好股力** 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	學生好股力	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：學生透過影片觀賞、討論、問答、學習單、情境演練等方式，學習各項法定議題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過影片觀賞、討論、問答、學習單、情境演練等方式，讓學生學習和了解「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」、「家庭暴力防治教育」、「環境教育」等法定議題，進而將所學實踐於日常生活中，期盼學生做一個懂得保護自我、尊重生命和關懷社會環境的好公民。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	了解什麼是多元性別、性侵害與家庭暴力，讓學生懂得保護自我、尊重他人，並透過省電的推廣和實踐，愛護環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	從玫瑰少年看多元性別 性不性由你	健 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	一、性別的多元性 二、多元性別的尊重	一、能認識多元性別 二、能尊重多元性別，避免歧視與霸凌	一、認識多元性別 *行政院多元性別宣導影片(中文版) *【行政院點亮性別之眼微电影徵選活動】首獎《我只是變回原本的自己	1. 能回答何謂「多元性別」 2. 完成「尊重多元性別」學習單	行政院性別平等委員會 <a href="https://gec.ey.gov.tw/Page/67773832D19CA96E?p">https://gec.ey.gov.tw/Page/67773832D19CA96E?p</a> age=2&PS=15&

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。			<p>二、認識玫瑰少年 *【蔡依林 PLAY 世界巡迴演唱會- 臺北站】「不一樣又怎樣」紀錄片-葉永鋕篇</p> <p>三、性別不是阻力 (一)【觀念】性別刻板印象、性別歧視 (二)職業不分性別 30 秒國語版 (三)因為是女孩！面對同工不同酬 孩童反應引千萬網友討論   三立新聞網 SETN.com</p> <p>四、師生討論如何尊重多元性別，避免歧視與霸凌</p>	3. 能積極參與討論	「尊重多元性別」學習單
第 7-9 週	3	STOP! 性侵害	<p>健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>一、性侵害的定義 二、性侵害的防範及處理</p>	<p>一、能了解什麼是性侵害。 二、能思考發生性侵害時的處理方式。</p>	<p>一、認識性侵害 *什麼是「性侵害」？ 二、拒絕性騷擾 (一)性侵害防治_身體我最大 (二)性侵害防治_馬浪的情人袋</p>	<p>1. 能回答何謂「性侵害」 2. 完成「遠離性侵害」學習單 3. 能積極參與討論</p>	<p>衛生福利部保護服務司 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCr_jYhi8bqgS0v83RglQtiv/videos">https://www.youtube.com/channel/UCr_jYhi8bqgS0v83RglQtiv/videos</a></p> <p>「遠離性侵害」學習單</p>
第 10-12 週	3	家庭劇場	<p>綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>家 E3 家人的多</p>	<p>一、家人關係與互動的增進 二、家務幫忙</p>	<p>一、能了解家人的多元角色與責任，進而關心及愛護家庭成員 二、能幫忙家務</p>	<p>一、師生討論學生在家的角色與責任 二、師生討論學生能幫忙做哪些家事及怎麼做這些家事 *momo 親子台   家事小達人 三、學生實際動手做</p>	<p>1. 能說出在家的角色與責任 2. 能積極參與討論 3. 能實際完成做家事</p>	<p>momo 親子台   家事小達人 <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLIligiWrn-KoLHcI0pnW57-hfrYiHRTIR">https://www.youtube.com/playlist?list=PLIligiWrn-KoLHcI0pnW57-hfrYiHRTIR</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。					
第 13-15 週	3	遠離家暴陰影	家 E7 覺察個人情緒並適切表達與家人及同儕適切互動。  綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用項資源或策略化解危機。	一、家庭暴力的防範及處理 二、家暴陰影的遠離	一、能夠同理家暴受害人的心情 二、釐清家暴的常見迷思 三、能了解家暴對家人的傷害並避免再次發生	一、向家暴說 No! (一)【暗夜哭聲 走出家暴恐懼】華視新聞雜誌 2014. 11. 22 (二) TED 中英雙語字幕: Leslie Morgan Steiner 為什麼家暴受害者不離開 二、家暴不重演 (一)你身邊有多少隱藏家暴者? 這 10 個特徵幫你判別! 【望周知】 (二)女孩必看! 家暴男的 5 個特征, 聰明的女人請盡早識破! 「婚姻情感學」	1. 能積極參與討論 2. 完成「向家暴說 No!」學習單 3. 能觀看並參與演出	衛生福利部保護服務司 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCr_jYhi8bqgS0v83RglQtIw/videos">https://www.youtube.com/channel/UCr_jYhi8bqgS0v83RglQtIw/videos</a>  「向家暴說 No!」學習單
第 16-18 週	3	省電高手	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。  環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	一、電的產生 二、省電方法	一、能了解各種發電的原理	一、各種發電方法 (一)火力發電基本原理 (中文繁體字幕 by Len) (二)风力发电机是怎么工作的 (三)水力发电原理动画 (四)太陽能板發電原理 (五)核能發電簡介 二、師生討論電力對生活的重要性 三、師生討論如何節約用電	1. 能積極參與討論 2. 完成「省電高手」學習單 3. 能觀看並參與演出	「省電高手」學習單
第 19 週	1	給兒童一個完整的家	1. E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝	一、具備探索問題的思考能力，並透過體驗與	1. 知道公平的定義。 2 了解 CRC 兒童權利公	一、兒童權利公約—公平對待每一位兒童 (一)教師提問，學生兩兩分享。	1. 能共同討論 2. 能積極表達自己的想	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NvVVWqJfkek">https://www.youtube.com/watch?v=NvVVWqJfkek</a>



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>奪的。</p> <p>2. E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>3. E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>4. E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。</p> <p>5. E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>實踐處理日常生活問題。</p> <p>二、具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境</p>	<p>約的平等權。</p> <p>3. 察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。</p>	<p>(二)播放影片</p> <p>(三)問題與討論</p> <p>(四)澄清與結論</p>	法	
--	--	--	--	---	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。