

臺南市公立七股區三股國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習 學生好股力 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	股力三股	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	學生上台分享我的家庭、美麗的校園並完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~6 週 第 8 週	6	性別平等教育- 獨一無二的我	【國語】2-I-3 與他人交談 時，能適當的提 問合宜的回 答，並分享想 法。	1. 生活中的 性別 刻板印 象 2. 男孩、 女孩的	1. 認識自己 的喜好。 2. 認識男 孩、女孩 的不同特 質與共通	引導孩童遠離性別刻板印 象，讓他們知道不論自己屬 於哪一種性別身分，都有表 達自己的意見和喜好的權 利。	完成「---- 自我介紹」 學習單	「----自我介 紹」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>【生活】1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>【生活】7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	不同特質與共通特質	<p>特質。</p> <p>3. 學習尊重、包容不同的想法。</p> <p>4. 覺察生活中的性別刻板印象。</p> <p>5. 培養表達意見的能力。</p>			
第 9-11 週	3	性侵害防治教育 - 小心大野狼	<p>【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 自我與他人的關係</p> <p>2. 日常生活中的性別角色</p> <p>3. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法</p>	<p>1. 能尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。</p>	<p>1. 拒絕被收買</p> <p>2. 勇敢說不</p> <p>3. 認識身體界線</p>	完成「身體界線」學習單	<p>1. 「身體界線」學習單</p> <p>2. 兩性生理圖。</p>
第 12-14 週	3	家庭教育-我愛我的家	<p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分</p>	<p>1. 家人之間的感情</p> <p>2. 做家事</p>	<p>1. 能對家人表達關心。</p> <p>2. 能幫忙做</p>	希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。	完成「我愛我的家」學習單	「我愛我的家」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>享想法。</p> <p>【生活】6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>【生活】6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	的技巧	家事。			
					3. 能熟練做家事的技巧。			
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育 - 保護自己·家暴byebye	<p>【生活】1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我與他人關係 2. 情緒調整 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 3. 知道如何預防家庭暴力。 4. 能藉由家庭暴力防治進行省思。 5. 能在日常生活中防範家庭暴力防治。 	欣賞影片《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》 分組討論	上課參與度 口頭發表 完成學習單	<p>影片《有你真好 家庭暴力防治微电影》</p> <p>影片《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》</p> <p>家庭暴力防治學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 18-20 週	3	環境教育 - 我的校園真美麗	<p>【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	校園環境與植物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的校園環境。 2. 認識校園的植物。 3. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 4. 知道維護校園環境的方法。 5. 培養愛護校園環境的情操。 	透過五官與走訪校園的觀察，體驗校園的美好環境，並且培養學童愛護校園的情操。	完成「校園真美麗」學習單	「校園真美麗」學習單
第 21 週	1	兒童權利公約-認識兒童權利公約	<p>【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	兒童權利公約	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道什麼是兒童權利公約 	透過兒童權利公約宣導影片，認識什麼是兒童權利公約。	口頭發表	影片《兒童權利公約 crc 宣導動畫》

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區三股國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習 學生好股力 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	股力三股	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學生上台分享家庭生活、做家事經驗以及自己利用資源回收物設計的創意作品							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	性別平等教育- 快樂做家事	【國語】 2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問合 宜的回答，並分 享想法。 【生活】 4-I-2	1. 家事的 意義 2. 家庭的 義務與 責任	1. 認識家事的 意義。 2. 覺察生活 中的性別 刻板印 象。	了解到不論是家中的男性或 女性成員，都有責任分擔家 務。	完成「家事 記錄小幫 手」學習單	「家事記錄小幫 手」學習單

			<p>使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>【生活】6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>		<p>3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。</p>			
第 8-10 週	3	性侵害防治教育-可怕的怪叔叔	<p>【生活】1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【健體】2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 日常生活中的性別角色</p> <p>2. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法</p>	<p>1. 協助兒童了解自己的情緒。</p> <p>2. 學習尊重身體的自主權與隱私權</p> <p>3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p> <p>4. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。</p>	<p>(一)放映【我不喜歡你碰我】影片</p> <p>1. 討論什麼是不舒服的感覺？</p> <p>2. 如何讓別人知道你不喜被別人碰的地方呢？</p> <p>3. 老師歸納自我保護具體方法。</p> <p>(二)繪本「怪叔叔」導讀</p> <p>1. 討論如何辨認/避開危險人物</p> <p>2. 討論哪些場所可能是危險地方？</p> <p>3. 老師總結，提醒小朋友要勇敢說不！保護好自己的身體，並尊重自己和別人的身體自主權。</p>	<p>1. 仔細聆聽</p> <p>2. 發表心得感受</p> <p>3. 能提出自我保護的好方法</p>	<p>「兒童保護」宣導影片</p> <p>【我不喜歡你碰我】影片</p> <p>「怪叔叔」繪本</p>

第 11-13 週	3	家庭教育-親密愛人	<p>【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>【生活】6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭成員和稱謂 2. 與家人保持良好關係的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。 	從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的情感。	完成「親愛家人」學習單	「親愛家人」學習單
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育 - 傷害遠離我	<p>【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【健體】 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>性 E4 認識身體</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我與他人的關係 2. 日常生活中的性別角色 3. 身體隱私與身體界線 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放「象爸爸發火了」power point 檔。 2. 引導讓學童針對圖片內容一起討論。 3. 引導學童認識各種社區機構，及緊急電話用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽 2. 討論發表 3. 知道各種社區機構，及緊急電話用法。 	「象爸爸發火了」power point 檔

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			界限與尊重他人的身體自主權。		3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。 4. 感受戲劇表演的樂趣。			
第 17-19 週	3	環境教育 - 愛護資源大作戰	<p>【生活】 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然環境之美的感受 2. 環境的探索與愛護 3. 探究生活事物的方法與技能 4. 生活規範的實踐 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資源回收的種類。 2. 啟發資源回收再生利用的巧思。 3. 提升愛物惜物的情操。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示生活中常見的資源回收物品及圖片標誌。 2. 生活中的回收物分類。 3. 創意無限大改造。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將資源回收物品分類。 2. 能運用回收物參與創作 	資源回收物及圖片標誌圖
第 20 週	1	兒童的權利	<p>【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童有生存和成長的權力 2. 平等對待每一 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道兒童有生存和成長權利。 2. 能知道每一位兒童 	透過觀賞《兒童權利公約》宣導影片第二集和第三集，認識兒童的生存、成長和被平等對待的權利	口頭發表	《兒童權利公約》宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				位兒童	需要被平等對待			
--	--	--	--	-----	---------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。