

課程名稱	七股公民講堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用資優 類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	「看看自己，比較別人」學習單、「學校地圖」、「學校附近社區地圖」、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題、「社區踏查」學習單、「大家一起來」學習單、戶外教育學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 看看自己，比較 別人	健 1a-II-1 認識身 心健康基 本改念與 意義。	1. 生長發育的 意義 2. 成長的個別 差異。	1. 觀察自己從小 到大的變化。 2. 認識兩性生長 的異同。	1. 說出現在的 自己跟小時 候的自己有 什麼不同?	1 完成「看看 自己，比 較別人」 學習單。	1. 「看看自己， 比較別人」學習 單。 2. 兩性生理圖。

			性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。			2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。	2. 說出不同家庭文化的優缺點。 3. 說出改善溝通的策略。 4. 確實完成學習單。 5. 說出良好的溝通方式。	
第 7-9 週	3	家庭教育 - 做個聰明消費小贏家	綜 2c - II - 1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。三上 家 E8 了解家庭資源的意涵。家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 自己能做的事。 2. 個人日常生活問題所需的資源。衣物正確放置方法	1. 能確知消費習慣與生活上的密切關係。 2. 能了解消費者應有的權益。 3. 能養成正確的消費習慣，以提昇消費的品質。 4. 能培養學生正確的消費習慣與態度，促進身體健康。	1. 小朋友，你們買零食時會注意到商品上的哪些標示呢？ 2. 請你們看看自己手中的零食，有什麼樣的標示在上面呢？	能正確說明食品的標示必須包括：1. 品名 2. 內容物名稱及重量 3. 容量或數量 4. 食品添加物名稱 5. 製造廠商名稱、地址 6. 輸入廠名稱、地址 7. 製造日期。	「消費小偵探」學習評量單

第 10 週	1	班級自治會議 選出三好兒童	<p>綜 2b - II - 1 體會團隊合 作的意義， 並能關懷團 隊的成員。</p> <p>綜 2b - II - 2 參加團體活 動，遵守紀 律、重視榮 譽感，並展 現負責的態 度。</p>	<p>1. 班級自治事項</p> <p>2. 班會活動</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表
--------	---	------------------	--	---------------------------------	---	---	---	-------

<p>第11週~ 第17週</p>	<p>7</p>	<p>戶外教育 冬之行—七股騎跡 行 社區五公里騎乘 — 社區廟宇文化、 屋頂千秋導讀</p>	<p>戶 E7 在環境中善用 五官的感知， 分別培養眼、 耳、鼻、舌、 觸覺及心靈的 感受能力 戶 E5 善用教育 外、戶外及 校外教學， 認識生活環 境（自然或人 為）</p>	<p>1. 社區廟宇文化 2. 屋頂千秋</p>	<p>1. 認識大自然與 生活的關係 2. 培養團體活動 的參與態度 3. 認識人類對環 境及生態資源 的影響</p>	<p>1. 社區廟宇文化 2. 屋頂千秋導讀</p>	<p>1. 善用五官的 感知參與社 區文化和廟 宇文化課程 2. 仔細聆聽解 說並認識 社區文化和 廟宇文化</p>	<p>戶外教育學習單</p>
-----------------------	----------	---	---	------------------------------	---	--------------------------------	--	----------------

第 18 週	1	班級自治會議 選出三好兒童	<p>綜 2b - II - 1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b - II - 2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 班級自治事項</p> <p>2. 班會活動</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表
--------	---	------------------	--	---------------------------------	---	---	---	-------

C6-1 彈性學習課程計畫((第三、四類))

第 19-21 週	3	環境教育 - 社區偵查隊	<p>綜 3b-II-1 參與學校或社區學習，並分享心得。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並對環境友善的行動。</p>	<p>1. 社區文化</p> <p>2. 社區環境問題</p> <p>3. 社區環境改善方法</p>	<p>1. 認識並了解社區環境。</p> <p>2. 透過探查活動認識社區的環境問題。</p> <p>3. 學習改善社區環境的方法並落實之。</p> <p>4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。</p>	<p>1. 討論社區景觀特色與環境。</p> <p>2. 社區探查及社區環境問題探究</p>	<p>1. 說出社區的環境問題。</p> <p>2. 完成「社區踏查」學習單。</p>	「社區踏查」學習單
-----------	---	--------------	--	--	--	--	---	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	七股公民講堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範 設計理念	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用資優 類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「大家一起來」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題、「拒絕被收買」學習單、「營養三明治 DIY」學習單、「我要安全的家」三種情境單、「安全溫暖的家」學習單、戶外踏查觀察紀錄表、「綠色消費小達人」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	性別平等教育 - 大家一起來	社 2b-II-1 體認人們對生活 事物與環境有不	1. 個人在家庭、 學校與社會的角 色	1. 能了解做家事無 關性別。 2. 灌輸小朋友家	1. 老師依打掃 區域的組別 分 組。	1. 完成「大家 一起來」學習 單。	「大家一起 來」學習單

			<p>同的感受，並加以尊重。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>2. 不同群體應受到理解、尊重與保護</p> <p>3. 不同性別之良好互動。</p>	<p>中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。</p>	<p>2. 哪些是男(女)生不能做的? 「什麼樣的工作由男(女)生來做會女(男)生做好?</p> <p>3. 如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作? 為什麼?</p>	<p>2. 學生能說出整潔工作並沒有性別上的區分。</p>	
第7-12週	5	<p>戶外教育課程</p> <p>夏之洋—海洋嬉遊記</p>	<p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美</p>	<p>1. 濱海植物踏查記錄</p> <p>2. 濱海植物網路資料</p>	<p>能觀察濱海植物的生長環境</p>	<p>1. 共讀「認識濱海植物圖書」2. 用視覺、嗅覺、觸覺進行濱海植物戶外踏查</p>	<p>完成戶外踏查觀察紀錄表與口頭觀察心得報告</p>	<p>1. 選用「認識濱海植物圖書」</p> <p>2. 設計戶外踏查觀察紀錄表</p>

第 13 週	1	班級自治會議 選出三好兒童	綜 2b-II-1 體會團隊合作的 意義，並能關懷 團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現 負責的態度。	1. 班級自治事項 2. 班會活動	1. 讓學生瞭解班 級自治的功能與 運作，實踐個人 對班級、學校等 團體生活所擁有 之權利和義務， 以瞭解團體生活 的規律與應付的 責任和擔任自治 幹部應如何盡 責。 2. 藉開班會討 論，明白班級自 治與學校自治的 組織與職責，進 而認知自治活動 的本質，認清團 體中應盡的義務 與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 議工作人員(主 席、司儀、記錄) (2)介紹本次會 議特別重點 (3)介紹本次會 議所有預定討 論事項 (4)通過本次會 議議程 3. 各股工作報 告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主 席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以 共同討論班 級事務。 2. 積極參加 班級的自治 活動，從中 體會與人合 作的方法。 3. 完成班會 紀錄表。	班會記錄表
第14-16週	3	家庭教育 - 均衡營養 DIY	健 1a-II-1 認識身心健康基 本概念與意義。 家 E10 金錢與物品的價 值	1. 食物六大類 2. 每日飲食攝取 量記錄表	1. 能說出六大類 食物的分類情 形。 2. 能了解每日所 需的五大類食 物的攝取量。 3. 能完成每日飲 食攝取量記錄 表。	1. 介紹六大類 食品分類及 兒童每日應 攝取量。 2. 完成每日飲 食攝取量的 記錄。 3. 營養三明治 製作活動。	1. 能說出六 大類食物的 分類情形。 2. 能完成今 日飲食狀況 的記錄。 3. 能找到六 大類食物正 確的分類。	1. 六大類食品 分類 圖表 2. 飲食狀況記 錄表 3. 「營養三明 治 DIY」 活動規劃單

					4. 能根據均衡飲食的原則，完成營養三明治的製作。 5. 能參與小組活動，共同規劃活動內容，分工合作，完成營養三明治的製作。		4. 能說出準備材料與營養的關聯。	
第 17週	1	班級自治會議 選出三好兒童	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	3. 班級自治事項 4. 班會活動	3. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 4. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	3. 班會開始 4. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (5)介紹本次會議所有預定討論事項 (6)通過本次會議議程 7. 各股工作報告 8. 討論提案 9. 臨時動議 10. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

<p>第 18-20 週</p>	<p>2</p>	<p>環境教育 - 綠色消費我最行</p>	<p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	<p>1. 綠色消費的意義 2. 綠色消費的消費行為</p>	<p>1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。</p>	<p>1. 說明綠色消費的意義。 2. 說明生活的食、衣、住、行、育樂等方面的綠色消費行為。 3. 設計一家一日的綠色消費行動。</p>	<p>1. 能說出綠色消費的基本意義。 2. 能說出生活各方面的綠色消費行為。 3. 能依之前所學設計出一家一日的綠色消費行為。</p>	<p>1. 綠色消費的影片 2. 「綠色消費小達人」學習單</p>
------------------	----------	---------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

