

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節		
課程目標	1. 能仿讀或認讀出部分課文文句。 2. 能聆聽文句、語詞並用較完整的語句回答問題。 3. 能透過部件辨認記憶課文中的常用國字及字詞讀音並以合理的筆畫抄寫出學習的國字。 4. 能聽讀及閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/1	第壹單元:運用時間 第一課 時間是什麼	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週 9/4~9/8	第壹單元:運用時間 第一課 時間是什麼	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

			文內容，說出課文主要的大意。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	構。		
第三週 9/11~9/15	第壹單元:運用時間 第二課 明天再寫	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週 9/18~9/23	第壹單元:運用時間 第三課 提早五分鐘	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第五週 9/25~9/28	第壹單元:運用時間 統整活動一	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第六週 10/2~10/6	第貳單元:解決問題 第四課 猴子的數學	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和	紙筆測驗 口頭評量	<b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個

			<p>養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>字義。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		<p>人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>第七週 10/11~10/13</p>	<p>第貳單元:解決問題 第五課 便利貼的妙用</p>	1	<p>一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第八週 10/16~10/20</p>	<p>第貳單元:解決問題 第六課 小鉛筆大學問</p>	1	<p>一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第九週 10/23~10/27</p>	<p>第貳單元:解決問題 統整活動二</p>	1	<p>一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能藉著句子意義懂課</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

			文內容，說出課文主要的大意。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	構。		
第十週 10/30~11/3	複習與評量	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週 11/6~11/10	第參單元:走進大自然 第七課 風的味道	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週 11/13~11/17	第參單元:走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第十三週	第參單元:走進大自	1	一、能藉著常用語詞認識	1-II-1 聆聽時能讓	Ab-II-1 1,800 個常	紙筆測驗	【環境教育】

11/20~11/24	然 第九課 阿塿壹古道		聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十四週 11/27~12/1	第參單元:走進大自然 統整活動三	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十五週 12/4~12/8	第肆單元:美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。
第十六週 12/11~12/15	第肆單元:美好的祝福 第十一課 一路平安	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從

			三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	意、主旨與簡單結構。		他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十七週 12/18~12/22	第肆單元:美好的祝福 第十二課 大團圓	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週 12/25~12/29	第肆單元:美好的祝福 統整活動四	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週 1/2~1/5	愛閱讀二:老鼠嫁女兒	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

第二十週 1/8~1/12	複習與評量	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十一週 1/15~1/19	複習與評量	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

## 臺南市公(私)立七股區七股國民小學 112 學年度第二學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節		
課程目標	1. 能仿讀或認讀出部分課文文句。 2. 能聆聽文句、語詞並用較完整的語句回答問題。 3. 能透過部件辨認記憶課文中的常用國字及字詞讀音並以合理的筆畫抄寫出學習的國字。 4. 能聽讀及閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/16~2/17	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週 2/19~2/23	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。



			三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	意、主旨與簡單結構。		
第三週 2/26~3/1	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第四週 3/4~3/8	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第五週 3/11~3/15	第壹單元：人物組曲 統整活動一	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第六週 3/18~3/22	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容,說出課文主要的大意。	4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		態度。
第七週 3/25~3/29	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點,培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容,說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。
第八週 4/1~4/3	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點,培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容,說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週 4/8~4/12	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點,培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容,說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。
第十週 4/15~4/19	複習與評量	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點,培養聆	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週 4/22~4/26	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。
第十二週 4/29~5/3	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第十三週 5/6~5/10	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十四週 5/13~5/17	第參單元：生活小智慧 統整活動三	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。
第十五週 5/20~5/24	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週 5/27~5/31	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週 6/3~6/7	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。

			意。				
第十八週 6/11~6/14	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十九週 6/17~6/21	複習與評量	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十週 6/24~6/28	複習與評量	1	一、能藉著常用語詞認識聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能藉著句子意義懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。