


臺南市安定區安定國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生活放大鏡		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南官田區鴨莊休閒農場		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>11</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>15</u> 日	預估參與人數	64人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0830-0900 國道風光 0900-1000 台南鴨莊園區導覽 1000-1100 放紙船+水上漂漂 1100-1200 蛋的教學 1200-1300 午餐約會 1300-1400 水火箭 DIY 1400-1500 陶藝風鈴製作 1500-1530 返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過在教室中教授一下國語領域教材第一單元「生活放大鏡」，和一下生活領域教材第二單元「美麗的春天」，兒童能透過與自然景物的接觸，觀察不同植物的生長情形，熟悉花、草、樹木、小動物，體會大自然的多元樣貌，並學習觀察季節更迭的變化，體會發覺春天來臨的樂趣。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>希望兒童透過此次的校外教學活動，能親近自然，並和自然做朋友，經由體驗遊戲，引導兒童關心大自然，培養環保的觀念，體會並分享對生命降臨的感受；透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連，進而達到了解自然、愛護自然、尊重生命的良好美德。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>活動一：和植物做朋友 藉由觀賞影片，了解親近花、草、樹木的注意事項。</p> <p>活動二：和動物做朋友 藉由觀賞影片，了解如何愛護小動物。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：園區導覽 搭乘園區小火車，認識園區內的動植物。</p> <p>活動二：蛋的教學 解說蛋的構造與加工方法。</p> <p>活動三：DIY 時間 水火箭 DIY 與陶藝風鈴製作。</p> <p>回顧省思： 參觀活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「和自然做朋友」學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市安定區安定國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏樹林懷舊之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	烏樹林糖廠		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>22</u> 日	預估參與人數	72人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往烏樹林 0900-1000 分組導覽參觀各個主題館 1000-1100 搭乘五分小火車，認識五分車家族 1100-1200 糖業鐵道動態故事館 1200-1300 午餐約會 1300-1400 書籤製作 1400-1500 地震體驗館 1500-1530 返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合教室中教授二上國語領域教材第二單元「歡樂的時刻」，和二上生活領域教材第四單元「學校附近」，我們生活在一個美麗的大台南家園，透過懷舊文化的糖廠旅遊，認識家鄉在地文化特色，熟悉家鄉糖廠，培養其愛鄉、愛土，及關懷大自然的		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	情操。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：烏樹林休閒園區資料介紹 藉由觀賞影片，了解烏樹林休閒園區知性文化旅遊的注意事項。</p> <p>活動二：和動物做朋友 藉由觀賞影片，了解如何護育蜜蜂。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：園區導覽 搭乘烏樹林園區五分車小火車，認識園區內台糖產業。</p> <p>活動二：糖業鐵道動態故事館 早年糖業鐵道各式動態車輛及場景，完整體驗糖業鐵道記憶文 化。</p> <p>活動三：DIY 時間 書籤製作製作。</p> <p>活動四：地震體驗館 模擬住家環境突發地震時之緊急真實情景，地震級別 1~7 級給學生體驗，彷彿身歷其境，強化居安思危。</p> <p>回顧省思： 參觀活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「糖業動態故事」學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立安定國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識台江國家公園:七股鹽文化、潟湖之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南市七股區		
預估辦理時間	第 五 週， 113 年 3 月 19 日	預估參與人數	59 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、07:40-08:00 安定國小出發 二、08:30-10:00 參觀七股鹽山 三、10:10-11:30 參觀台鹽博物館 四、11:30-13:00 用餐午休 五、13:30-15:20 搭船遊潟湖 六、15:20-15:50 回安定國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	學生能瞭解家鄉地方的產業背景與特色，並體驗海洋生態之美。 1、 結合三上 藝術與人文 第二單元 走向大自然 2、 結合三上 國語 第三單元 走進大自然 3、 結合三下 社會 第一單元 我們居住的地方 4、 結合三下 綜合 第三單元 生活,美		
教學流程	教學準備： 一、設計學習單 二、戶外教學景點介紹:影片介紹 三、結合綜合及社會相關課程介紹 四、班級戶外教學管理規劃		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>一、參訪七股鹽山：</p> <p>參觀園區內傳統土、瓦盤鹽田、扇形廣場、鹽屋、鹽雕展示區、曬鹽體驗區及利用「鹽素」所規劃的各類設施，帶學生親自體驗鹽田生態之美，享受充滿動與美的喜悅！</p> <p>二、參觀台鹽博物館：</p> <p>(一) 館內解說人員介紹設施及講解環境教育課程，學生能了解台鹽的時空背景演進。(二) 由館內人員帶領參觀博物館設備。(三) 學生分組進行各項體驗活動，學生能了解傳統產業的轉型與未來的發展。</p> <p>三、搭船遊七股潟湖：</p> <p>(一) 藉由搭船遊潟湖，學生親身感受潟湖之美。</p> <p>(二) 在解說員的解說及生態體驗中，孩子能更清楚七股潟湖物種、生態以及蚵仔的生長，增進孩子課外海洋環境教育的知識。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、台灣鹽業史，就是台灣的開發史；園區是一個結合歷史、產業、文化、藝術與生態的遊憩區，登臨鹽山，展望千頃鹽田，念及先人胼手胝足，辛勤生產，更別有一番思古之幽情！此次活動是趟有深度的文化知性之旅，學生在參訪中，瞭解文化與過往與發展。</p> <p>二、雖然七股潟湖離安定只有半個多小時路程，但孩子從未搭船體驗潟湖生態之美，然而在這一次活動安排中，在當地解說員實物介紹下，孩子知道了螃蟹種類及其他沙灘生物物種，讓孩子上了一堂精彩的海洋教育課程。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立安定國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參訪亞力山大蝴蝶生態教育農場		
參與年級	四年級		
辦理地點	亞力山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週, <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	68 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	7:50 學校集合 8:10 準時出發 9:00 抵達亞力山大蝴蝶生態教育農場 9:10~11:50 分組活動 (昆蟲標本館、蝴蝶生態館、餵食山羊、認識農作物) 11:50 午餐時間 (預定農場午餐) 13:20~14:50 分組活動 (海洋貝殼館、蝴蝶賀卡、農作物採摘) 15:00 賦歸 15:40 返抵學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	學生能瞭解家鄉地方的自然環境特色, 並體驗昆蟲生態之美。 一、結合四下自然 第三單元 昆蟲大解密 二、結合四下藝術與人文 第二單元 大地在歌唱 三、結合四下國語 第一單元 與自然共處 四、結合四下綜合 第四單元 多采的文化饗宴		


C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	<p>教學準備：</p> <p>一、設計學習單。</p> <p>二、戶外教育景點介紹：影片介紹。</p> <p>三、行前向學生說明行程規劃及此次戶外教育的目的，同時強調安全之重要性。</p> <p>參訪規劃：如上。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、完成學習單—分享回饋參觀心得。</p> <p>二、瞭解人類在自然與社會環境中的角色，引導培養愛護自然環境的情操。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立安定國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄一日遊 (走訪衛武營藝術文化中心、參觀高雄科工館)		
參與年級	五年級		
辦理地點	衛武營藝術文化中心、高雄科工館		
預估辦理時間	第五週，113 年 3 月 12 日	預估參與人數	67 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-07:50 安定國小出發 07:50-9:00 參觀國道風光 09:00-11:30 走訪衛武營藝術文化中心 11:30-12:30 前往科工館，用午餐 12:30-15:00 參觀高雄科工館 15:00-15:50 回安定國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、五上社會領域 第六單元我的臺灣小書 二、五下社會領域 第三單元交通與區域的發展 三、五下國語領域 第一單元：旅人筆記 衛武營國家藝術文化中心是臺灣規模最大的文化設施、全球最大		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>單一屋頂綜合劇院，也是南臺灣第一座國家級表演藝術場館。透過實地參觀，學生能獲得更多接觸美學、培養多元智能的機會。</p> <p>國立科學工藝博物館是一個綜合性的科學博物館，強調科技與人文結合，因此館內設計與規劃都在突顯人與科技的關係，學生可感受科技文明的演進，並可親自動手操作，藉由各種情境式的互動體驗設施，讓學生能淺顯易懂的了解科學原理與其中奧秘。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：班級戶外教學行前說明會。</p> <p>活動二：戶外教學景點介紹：利用相關影片介紹景點。</p> <p>活動三：結合社會與國語相關課程介紹呈現。</p> <p>活動四：說明戶外教學成果呈現(依各班要求)。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：09:00-11:30 走訪衛武營藝術文化中心</p> <p>活動二：12:30-15:00 參觀高雄科工館</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪結束後，引導學生進行回顧活動過程，並指導學生完成成果呈現。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立安定國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走訪中臺灣		
參與年級	六年級		
辦理地點	畢業旅行以兩天一夜為規劃方向，故以距離較遠的中北部縣市為目的地。		
預估辦理時間	第十一週，112年11月9~10日	預估參與人數	生 65 人 師 4 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 07:20 集合出發 09:00~11:00 臺中科博館 11:30~12:30 午餐(麥當勞套餐) 14:00~17:00 桃園 Xpark 水族館 17:40~18:20 晚餐 19:00 六福莊飯店 第二天 07:00 起床 07:30 早餐 (於六福村園區用膳) 08:30~14:00 六福村主題樂園(午餐發 120 元餐券) 13:00 集合上車 16:00 返抵學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力，而在兼具認知、情意、技能的戶外環境教育		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	場域中，達到寓教於樂的目的。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：班級戶外教學行前說明會。</p> <p>活動二：戶外教學景點介紹：利用相關影片介紹景點。</p> <p>活動三：說明戶外教學成果呈現(依各班要求)。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：參觀臺中科博館特展導覽、劇場欣賞</p> <p>活動二：桃園 Xpark 水族館</p> <p>活動三：參觀六福村園內活動</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪結束後，引導學生進行回顧活動過程，並指導學生完成成果呈現。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

相關處室主任核章：



校長核章：

