

## 臺南市立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第一學期九年級彈性學習其他-自治活動課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		班級事務	實施年級(班級組別)	特教班九年級組	教學節數	本學期共 21 節		
彈性學習課程四類規範		4. <b>其他類課程</b> ： <b>自治活動</b>						
設計理念		由班級學習情境中，讓學生具有民主生活經驗。						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 了解公民事務的運作方式，培養公民素養。2. 積極參與班級事務。						
配合融入之領域或議題		本土語、健康與體育、綜合活動、社會			人權教育、防災教育、生涯規劃教育、戶外教育			
表現任務		課堂參與、口頭問答、實作評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現：校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 周	1	開班會： 1. 班會流程 2. 活動注意事項 3. 教室清消	社 3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。  綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  綜 1b-IV-1 培養主動積極的態度，養成自我管理的能力。	1. 班會流程  2. 公民選舉方式  3. 當周校內及班級活動(如：校慶、防災演練、特教班戶外教育、聖誕 party 等)  4. 教室清消注意事項	1. 了解公民事務的運作方式  2. 能知道校內及班級活動的注意事項  3. 能完成班級清消工作	1. 由教師引導進行班務報告與討論(班規討論、班級幹部選舉、戶外教育分組、集點獎勵兌換等)  2. 說明當周校內及班級活動的注意事項(如：戶外教育攜帶物品、校園施工封鎖區域、停課及調整上課日期等)  3. 教室公共區域清消	課堂參與 口頭問答	無
第 2 周	1							
第 3 周	1							
第 4 周	1							
第 5 周	1							
第 6 周	1							
第 7 周	1							
第 8 周	1							
第 9 周	1							
第 10 周	1							
第 11 周	1							
第 12 周	1							
第 13 周	1							
第 14 周	1							
第 15 周	1							
第 16 周	1							
第 17 周	1							
第 18 周	1							
第 19 周	1							
第 20 周	1							
第 21 周	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第二學期九年級彈性學習其他-自治活動課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		班級事務	實施年級(班級組別)	特教班九年級組	教學節數	本學期共 18 節		
彈性學習課程四類規範		4. ■其他類課程：■自治活動						
設計理念		由班級學習情境中，讓學生具有民主生活經驗。						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 了解公民事務的運作方式，培養公民素養。2. 積極參與班級事務。						
配合融入之領域或議題		本土語、健康與體育、綜合活動、社會			人權教育、防災教育、生涯規劃教育、戶外教育			
表現任務		課堂參與、口頭問答、實作評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現：校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 周	1	開班會： 1. 班會流程 2. 活動注意事項 3. 教室清消	社 3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。  綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  綜 1b-IV-1 培養主動積極的態度，養成自我管理的能力。	1. 班會流程  2. 公民選舉方式  3. 當周校內及班級活動(如：戶外教育、世界地球日、畢業典禮等)  4. 教室清消注意事項	1. 了解公民事務的運作方式  2. 能知道校內及班級活動的注意事項  3. 能完成班級清消工作	1. 由教師引導進行班務報告與討論(班級工作分配討論、戶外教育分組、集點獎勵兌換等)  2. 說明當周校內及班級活動的注意事項(如：戶外教育攜帶物品、專業團隊到校服務、畢業典禮等)  3. 教室公共區域清消	課堂參與 口頭問答	無
第 2 周	1							
第 3 周	1							
第 4 周	1							
第 5 周	1							
第 6 周	1							
第 7 周	1							
第 8 周	1							
第 9 周	1							
第 10 周	1							
第 11 周	1							
第 12 周	1							
第 13 周	1							
第 14 周	1							
第 15 周	1							
第 16 周	1							
第 17 周	1							
第 18 周	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。