

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第一學期全年級彈性學習特殊需求-職業教育課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

| 學習主題名稱           |    | 園藝   | 實施年級(班級組別)   | 特教班全年級   | 教學節數                | 本學期共 63 節  |                      |            |
|------------------|----|--|--|--|---------------------|--|----------------------|------------|
| 彈性學習課程四類規範       |    | <b>3. 特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 |  |  |                     |  |                      |            |
| 設計理念             |    | 培養基本職業能力與職場調適能力，遵守職場安全衛生守則，建立良好的工作觀念並提升職前準備度。  |  |  |                     |  |                      |            |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 |    | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。  |  |  |                     |  |                      |            |
| 課程目標             |    | 1. 建構良好工作觀念，學習實用的工作知識。 2. 提升工作的調適能力，養成合群、負責的工作情操。  |  |  |                     |  |                      |            |
| 配合融入之領域或議題       |    | 自然科學、綜合活動、藝術   |  |  | 性別平等教育、安全教育、生涯規劃教育  |  |                      |            |
| 表現任務             |    | 口頭問答、實作評量、觀察評量   |  |  |                     |  |                      |            |
| 課程架構脈絡           |    |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 教學期程             | 節數 | 單元與活動名稱  | 學習表現：校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵   | 學習內容（校訂）   | 學習目標                | 學習活動   | 學習評量                 | 自編自選教材或學習單 |
| 第 1 周            | 3  | 綠手指：<br>1. 扦插<br>2. 育苗<br>3. 組合盆栽  | 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。<br><br>特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。<br><br>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。<br><br>特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。 | 特職 B-IV-3 工作效率的維持。<br><br>特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。<br><br>特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。 | 建立良好的工作觀念並提升基本工作能力。 | 1. 剪枝、扦插<br><br>2. 裝土、播種、澆水<br><br>3. 換盆、組合盆栽<br><br>4. 整理用具與環境。 | 口頭問答<br>實作評量<br>觀察評量 | 自編教材       |
| 第 2 周            | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 3 周            | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 4 周            | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 5 周            | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 6 周            | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 7 周            | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 8 周            | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 9 周            | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 10 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 11 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 12 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 13 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 14 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 15 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 16 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 17 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 18 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 19 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 20 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |
| 第 21 周           | 3  |  |  |  |                     |  |                      |            |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第二學期全年級彈性學習特殊需求-職業教育課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱           | 組裝  | 實施年級(班級組別)                             | 特教班全年級                           | 教學節數               | 本學期共 60 節           |  |                      |            |
|------------------|---|--|----------------------------------|--------------------|---------------------|--|----------------------|------------|
| 彈性學習課程四類規範       | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 設計理念             | 培養基本職業能力與職場調適能力，遵守職場安全衛生守則，建立良好的工作觀念並提升職前準備度。   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 課程目標             | 1. 建構良好工作觀念，學習實用的工作知識。 2. 提升工作的調適能力，養成合群、負責的工作情操。   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 配合融入之領域或議題       | 數學、綜合活動、藝術  |  |                                  | 性別平等教育、安全教育、生涯規劃教育 |                     |  |                      |            |
| 表現任務             | 口頭問答、實作評量、觀察評量  |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 課程架構脈絡           |   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 教學期程             | 節數  | 單元與活動名稱                                | 學習表現：校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵         | 學習內容(校訂)           | 學習目標                | 學習活動                                   | 學習評量                 | 自編自選教材或學習單 |
| 第 1 周            | 3   | 組裝：<br>1. 分類、點數<br>2. 組裝、包裝<br>3. 環境整理 | 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 | 特職B-IV-2 物品的組合與拼裝。 | 建立良好的工作觀念並提升基本工作能力。 | 1. 材料分類、點數<br>2. 按步驟完成組裝<br>3. 整理用具與環境 | 口頭問答<br>實作評量<br>觀察評量 | 自編教材       |
| 第 2 周            | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 3 周            | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 4 周            | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 5 周            | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 6 周            | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 7 周            | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 8 周            | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 9 周            | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 10 周           | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 11 周           | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 12 周           | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |
| 第 13 周           | 3   |  |                                  |                    |                     |  |                      |            |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|        |   |  |  |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|
| 第 14 周 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 第 15 周 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 第 16 周 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 第 17 周 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 第 18 周 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 第 19 周 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 第 20 周 | 3 |  |  |  |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。