

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第 1 學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	木球隊	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	田徑隊	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	排球隊	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	合唱團 A	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	合唱團 B	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	直笛隊	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	太鼓隊	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	排球隊(男排)	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	電影欣賞社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	科技社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	排球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	籃球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	KTV 社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	羽球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	時事英文社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	飲料調製社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	小太陽培力倒樂社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	桌遊社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	水電維修社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	禪繞畫社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
21	創意機器人社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
22	魔術社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
23	國術社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第 2 學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	木球隊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	田徑隊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	排球隊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	合唱團 A	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	合唱團 B	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	直笛隊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	太鼓隊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	排球隊(男排)	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	電影欣賞社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	科技社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	排球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	籃球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	KTV 社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	羽球社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	時事英文社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	飲料調製社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	小太陽培力倒樂社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	桌遊社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	水電維修社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	禪繞畫社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
21	創意機器人社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
22	魔術社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
23	國術社	37	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	木球	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	引起動機自我介紹	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球運動	實作評量		
第 4 週 09/18-09/24	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量		
第 5 週 09/25-10/01	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量		
第 6 週 10/02-10/08	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量		
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假					

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/16-10/22	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 9 週 10/23-10/29	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 10 週 10/30-11/05	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 11 週 11/06-11/12	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 12 週 11/13-11/19	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 13 週 11/20-11/26	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 14 週 11/27-12/03	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 15 週 12/04-12/10	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 16 週 12/11-12/17	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 17 週 12/18-12/24	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 18 週 12/25-12/31	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 21 週 01/15-01/21	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭發表	
-----------------------	---	------	------	--------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	木球	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量		
第 2 週 02/19-02/25	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量		
第 3 週 02/26-03/04	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量		
第 5 週 03/12-03/18	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量		
第 6 週 03/19-03/25	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量		
第 7 週 03/26-04/1	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量		



第 8 週 04/02-04/08	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中 長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	因清明連假，本週課 程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中 長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 10 週 04/16-04/22	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 11 週 04/23-04/29	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 12 週 04/30-05/06	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 13 週 05/07-05/13	1	木球動作	體力訓練、短距離擊 球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 14 週 05/14-05/20	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊 球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 15 週 05/21-05/27	1	木球動作	體力訓練、短距離擊 球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 16 週 05/28-06/03	1	木球動作	體力訓練、短距離擊 球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 17 週 06/04-06/10	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 18 週 06/11-06/17	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 19 週 06/18-06/24	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 20 週 06/25-06/30	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	田徑	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	計畫並發展田徑專項運動技能	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	報告 同儕互評		
第 4 週 09/18-09/24	1	評估個人及他人的田徑基本動作表現，以改善運動技能。	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	報告 同儕互評		
第 5 週 09/25-10/01	1	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	T-IV-B1 T-V-B1	上半身(擺臂)動作強化 下半身(跑姿)動作強化	實作 口試 同儕互評		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 6 週 10/02-10/08	1	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	P-IV-A3 T-IV-B1 T-IV-B3 T-V-B1	了解各式跑姿 了解傷害預防及其處理	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	
第 9 週 10/23-10/29	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用有氧、無氧訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	
第 10 週 10/30-11/05	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 11 週 11/06-11/12	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 12 週 11/13-11/19	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週 11/20-11/26	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、 蹬及接力等專項進階技 術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 11/27-12/03	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、 蹬及接力等專項進階技 術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 15 週 12/04-12/10	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3	理解並操作跑、擲/踢、 蹬及接力等專項進階技 術 理解並執行配速、規則 與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、 指令與道德	實作 口試 同儕互評	
第 16 週 12/11-12/17	1	『強化肌力、彈跳 力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、 爆發力等專項體能之原 理原則	實作 口試 同儕互評	
第 17 週 12/18-12/24	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2	理解並操作跑、擲/踢、 蹬及接力等專項進階技 術 理解並執行配速、規則 與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、 指令與道德	實作 口試 同儕互評	

			Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力		
第 18 週 12/25-12/31	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力	實作 口試 同儕互評	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 21 週 01/15-01/21	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	田徑	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	複習上學期教導技術	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	了解專項技術的共同性與特殊性	實作 口試 同儕互評		
第 2 週 02/19-02/25	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評		
第 3 週 02/26-03/04	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用有氧、無氧訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則	實作 口試		



					同儕互評	
第 5 週 03/12-03/18	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等 專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 6 週 03/19-03/25	1	『強化肌力、彈 跳力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆 發力等專項體能之原理原 則	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 03/26-04/1	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬 及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 8 週 04/02-04/08	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等 專項進階技術	實作 口試 同儕互評	因清明連假，本週課 程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬 及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 10 週 04/16-04/22	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬 及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11 週 04/23-04/29	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 12 週 04/30-05/06	1	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 13 週 05/07-05/13	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 05/14-05/20	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力	實作 口試 同儕互評	
第 15 週 05/21-05/27	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 16 週 05/28-06/03	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術	實作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並執行配速、規則與 情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指 令與道德 溝通管道訓練與心理技巧 之提升 了解並執行環境適應能力	口試 同儕互評	
第 17 週 06/04-06/10	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬 及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 18 週 06/11-06/17	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、蹬 及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 19 週 06/18-06/24	1	『強化肌力、彈跳 力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆 發力等專項體能之原理原 則	實作 口試 同儕互評	
第 20 週 06/25-06/30	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等 專項進階技術	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	排球	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	體-J-B3 具備審美與表現能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辯與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	認識排球起源、背景、排球規則概述、球場禮節。評估個人及他人的排球基本動作表現，以改善運動技能。	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	報告 同儕互評		
第 4 週 09/18-09/24	1	1. 體能訓練-肌力訓練、速度訓練 2. 強化排球基本動作。(低、上手傳球、發球、攔網)	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6	了解排球基本動作要領 了解運動防守補位觀念	報告 同儕互評		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

		3. 防守補位觀念	Ps-IV-8			
第 5 週 09/25-10/01	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、速度訓練 2. 強化排球基本動作。(低、上手傳球、發球、攔網) 3. 進階攻擊練習	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解排球基本動作要領 了解運用防守補位觀念 了解運用攻擊時機掌握	實作 口試 同儕互評	
第 6 週 10/02-10/08	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、速度訓練 2. 強化排球基本動作。(低、上手傳球、發球、攔網) 3. 進階攻擊練習	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解排球基本動作要領 了解運用防守補位觀念 了解運用攻擊時機掌握	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、重量訓練 2. 進階攔網練習 3. 進階攻擊練習 4. 進階發球練習。	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解排球基本動作要領 了解運用防守補位觀念 了解運用發球動作要領	實作 口試 同儕互評	
第 9 週 10/23-10/29	1	1. 體能訓練-速度訓練。 2. 進階攔網練習 3. 進階攻擊練習 4. 進階發球練習。	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解排球基本動作要領 了解運用防守補位觀念 了解運用發球動作要領	實作 口試 同儕互評	
第 10 週 10/30-11/05	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、耐力訓練。	P-IV-A3 P-IV-A2	了解排球基本動作要領 了解運用防守補位觀念	實作	

		2. 前排攔網後防守訓練。 3. 全隊聯防。	T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解運用隊型防守	口試 同儕互評	
第 11 週 11/06-11/12	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守再 攻擊。 3. 強化攻擊技術(擊球 點、手腕運用、腳步移 動)。 4. 加強舉球員專門訓 練(移動能力、修正 球、比賽節奏掌握)	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用肌力與耐力 訓練等專項運動之原理 原則。 了解與運用攻擊位置站 位。 了解與運動舉球員的舉 球觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 12 週 11/13-11/19	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守再 攻擊。 3. 強化發球技術(擊球 點掌握、漂浮球、扣球 式發球練習)。 4. 加強舉球員專門訓 練(移動能力、修正 球、比賽節奏掌握)	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用肌力與耐力 訓練等專項運動之原理 原則。 了解與運用攻擊位置站 位。 了解與運動舉球員的舉 球觀念。 了解攔網觀念及相關動 作要領。	實作 口試 同儕互評	
第 13 週 11/20-11/26	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、耐力訓練。 2. 自由球員專訓 (體能、防守觀念、站 位) 3. 加強舉球員專門訓	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用肌力與耐力 訓練等專項運動之原理 原則。 了解與運用攻擊位置站 位。 了解與運動舉球員的舉	實作 口試 同儕互評	

		練(移動能力、修正球、比賽節奏掌握) 4. 強化接發球。		球觀念。 了解接球觀念及相關動作要領。		
第 14 週 11/27-12/03	1	1. 體能訓練 爆發力訓練、核心肌群訓練。 2. 自由球員專訓(體能、防守觀念、站位) 3. 舉球員配攻擊手(戰術演練) 4. 強化接發球。	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用爆發力與核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解與運動舉球員的舉球觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 15 週 12/04-12/10	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、重量訓練。 2. 強化攻擊戰術。 3. 模擬比賽戰術演練	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解與運用攻擊觀念。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 16 週 12/11-12/17	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、重量訓練。 2. 舉球員配攻擊手(戰術演練) 3. 後排攻擊訓練 4. 強化修正球+攻擊。 5. 模擬比賽情況訓練	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解與運動舉球員的舉球觀念。 了解隊型戰術運用觀念。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週 12/18-12/24	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、重量訓練。 2 模擬比賽戰術演練	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 18 週 12/25-12/31	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守演練。 3. 模擬比賽戰術演練	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解攔網動作運用觀念。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守演練。 3. 模擬比賽戰術演練	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 21 週 01/15-01/21	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守演練。 3. 模擬比賽戰術演練	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	排球	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	體-J-B3 具備審美與表現能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辯與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	1. 運動傷害的預防及處理方式 2. 體能訓練-速度訓練	Ta-IV-C8 P-IV-A3 T-IV-B3	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	實作 口試 同儕互評		
第 2 週 02/19-02/25	1	1. 體能訓練-肌力訓練、速度訓練 2. 強化防守動作。(移動防守) 3. 防守補位觀念	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則。 了解排球訪守相關位置站位。	實作 口試 同儕互評		
第 3 週 02/26-03/04	1	1. 體能訓練-肌力訓練、速度訓練 2. 強化防守動作。(移動防守) 3. 進階防守動作(魚躍、滾翻)	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解如何發出有利於己方的發球位置。 了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則。	實作 口試 同儕互評	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	

		4. 策略發球觀念建立。				
第 4 週 03/05-03/11	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、速度訓練 2. 強化防守動作。(個人防守) 3. 進階防守動作(魚躍、滾翻) 4. 策略發球觀念運用。	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用肌力與速度等專項運動之原理原則 了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則。	實作 口試 同儕互評	
第 5 週 03/12-03/18	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、重量訓練 2. 強化後排聯防站位。 3. 進階防守動作(魚躍、滾翻) 4. 策略發球觀念運用。	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用肌力與重量訓練等專項運動之原理原則。 了解與運用接球位置。	實作 口試 同儕互評	
第 6 週 03/19-03/25	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守再攻擊。 3. 強化攻擊技術(擊球點、手腕運用、腳步移動)。 4. 加強舉球員專門訓練(移動能力、修正球、比賽節奏掌握)	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用肌力與耐力訓練等專項運動之原理原則。 了解與運用攻擊位置站位。 了解與運動舉球員的舉球觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 03/26-04/1	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守再攻擊。 3. 強化發球技術(擊球	P-IV-A3 P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D6	了解與運用肌力與耐力訓練等專項運動之原理原則。 了解與運用攻擊位置站	實作 口試 同儕互評	

		點掌握、漂浮球、扣球式發球練習)。 4. 加強舉球員專門訓練(移動能力、修正球、比賽節奏掌握)	Ps-IV-8	位。 了解與運動舉球員的舉球觀念。 了解攔網觀念及相關動作要領。		
第 8 週 04/02-04/08	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、耐力訓練。 2. 自由球員專訓 (體能、防守觀念、站位) 3. 加強舉球員專門訓練(移動能力、修正球、比賽節奏掌握) 4. 強化接發球。	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用肌力與耐力訓練等專項運動之原理原則。 了解與運用攻擊位置站位。 了解與運動舉球員的舉球觀念。 了解接球觀念及相關動作要領。	實作 口試 同儕互評	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	1. 體能訓練 爆發力訓練、核心肌群訓練。 2. 自由球員專訓 (體能、防守觀念、站位) 3. 舉球員配攻擊手(戰術演練) 4. 強化接發球。	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用爆發力與核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解與運動舉球員的舉球觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 10 週 04/16-04/22	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、重量訓練。 2. 舉球員配攻擊手(戰術演練)	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解與運動舉球員的舉球觀念。	實作 口試 同儕互評	

		3. 後排攻擊訓練 4. 強化修正球+攻擊。 5. 模擬比賽情況訓練	Ps-IV-8	了解隊型戰術運用觀念。 了解隊型戰術運用觀念。		
第 11 週 04/23-0429	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練。 2. 舉球員配攻擊手(戰術演練) 3. 後排攻擊訓練 4. 強化修正球+攻擊。	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解與運動舉球員的舉球觀念。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 12 週 04/30-05/06	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守再攻擊。 3. 強化攻擊技術(擊球點、手腕運用、腳步移動)。 4. 加強舉球員專門訓練(移動能力、修正球、比賽節奏掌握)	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 13 週 05/07-05/13	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守演練。 3. 模擬比賽戰術演練	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解攔網動作運用觀念。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 05/14-05/20	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守演練。	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	

		3. 模擬比賽戰術演練				
第 15 週 05/21-05/27	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守演練。 3. 模擬比賽戰術演練	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 16 週 05/28-06/03	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練。 2. 舉球員配攻擊手(戰術演練) 3. 後排攻擊訓練 4. 強化修正球+攻擊。	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解與運動舉球員的舉球觀念。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 17 週 06/04-06/10	1	1. 體能訓練- 肌力訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守再攻擊。 3. 強化攻擊技術(擊球點、手腕運用、腳步移動)。 4. 加強舉球員專門訓練(移動能力、修正球、比賽節奏掌握)	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	
第 18 週 06/11-06/17	1	1. 體能訓練 核心肌群訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守演練。 3. 模擬比賽戰術演練	P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8	了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解攔網動作運用觀念。 了解隊型戰術運用觀念。	實作 口試 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

<p>第 19 週 06/18-06/24</p>	<p>1</p>	<p>1. 體能訓練 核心肌群訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守演練。 3. 模擬比賽戰術演練</p>	<p>P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8</p>	<p>了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解隊型戰術運用觀念。</p>	<p>實作 口試 同儕互評</p>	
<p>第 20 週 06/25-06/30</p>	<p>1</p>	<p>1. 體能訓練 核心肌群訓練、耐力訓練。 2. 策略攔網後防守演練。 3. 模擬比賽戰術演練</p>	<p>P-IV-A3 P-IV-A4 T-IV-B3 Ps-IV-D6 Ps-IV-8</p>	<p>了解與運用核心肌群訓練等專項運動之原理原則。 了解隊型戰術運用觀念。</p>	<p>實作 口試 同儕互評</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養對合唱音樂的知能及表現能力，在團隊中互相合作、和諧互動，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	合唱團團務介紹、 聲部分組	音樂比賽影片欣賞	瞭解合唱的美麗	口頭問答		
第 3 週 09/11-09/17	1	聲樂基礎訓練(一)	1. 人體身腔共鳴介紹 2. 呼吸練習	1. 了解聲音與人體共鳴腔的關係藉以了解正確的發聲方法 2. 學會腹式呼吸	合唱指導 個別歌唱指導		
第 4 週 09/18-09/24	1	聲樂基礎訓練(二)	1. 語言與聲音的奧妙 2. 肺活量訓練 3. 發聲練習	能夠知道各母音、子音的重要性及發聲位置	個別歌唱指導 合唱指導		
第 5 週 09/25-10/01	1	聲樂基礎訓練 比賽指定曲練習	1. 聲音的應用 2. 認識並練習比賽指	歌曲練習：能了解曲目的架構與特色	個別歌唱指導 合唱指導		



			定曲			
第 6 週 10/02-10/08	1	聲樂基礎訓練 比賽指定曲練習	1. 聲音的應用 2. 熟練比賽指定曲	發聲練習 歌曲練習：能清楚曲目的音樂語法及詮釋	個別歌唱指導 合唱指導	
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	聲樂基礎訓練 比賽自選曲練習	1. 聲音的應用 2. 認識並練習比賽自選曲	發聲練習 歌曲練習：能了解曲目的架構與特色	個別歌唱指導 合唱指導	
第 9 週 10/23-10/29	1	聲樂基礎訓練 比賽自選曲練習	1. 聲音的應用 2. 熟練比賽指定曲	發聲練習 歌曲練習：能清楚曲目的音樂語法及詮釋	個別歌唱指導 合唱指導	
第 10 週 10/30-11/05	1	音樂比賽選手甄選與訓練	1. 聲音的綜合應用 2. 分部練習 3. 團練	發聲練習 能夠完整的演唱比賽選曲	個別歌唱指導 合唱指導	
第 11 週 11/06-11/12	1	音樂比賽選手確認與訓練	1. 曲目的詮釋與分析 2. 團練	能夠完整的演唱比賽選曲	個別歌唱指導 合唱指導	
第 12 週 11/13-11/19	1	賽前準備	比賽曲目的精熟練習及彩排	能夠熟背並完整的演唱比賽選曲	本校舞台體驗、實際舞台體驗	
第 13 週 11/20-11/26	1	賽前準備	1. 比賽曲目彩排 2. 比賽動線走位	演練正式上台的狀況	本校舞台體驗、實際舞台體驗	
第 14 週 11/27-12/03	1	賽後檢討	1. 比賽實況欣賞 2. 各團隊影片觀摩 3. 賽後心得分享	藉由觀摩、討論中學習	團體討論 心得分享	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 15 週 12/04-12/10	1	聖誕活動預告	1. 聲音的應用 2. 聖誕歌曲習唱	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 16 週 12/11-12/17	1	聲樂基礎訓練 聖誕歌曲熟練	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 17 週 12/18-12/24	1	聲樂基礎訓練 聖誕歌曲彩排	聖誕節活動演練	準備報佳音活動道具及 說明報佳音動線	活動討論 合唱指導	
第 18 週 12/25-12/31	1	聖誕報佳音活動	到校園各角落報佳音	藉由在校園走唱的活 動，活化合唱音樂	實作評量	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	延續聖誕活動- 分享歡樂分享愛	聖誕禮物交換、好話 分享	藉由聖誕交換禮物活動 增進團員們的感情	準備禮物、一句好話	
第 21 週 01/15-01/21	1	期末檢討與同樂	預告下學期合唱團活 動及演出曲目	能夠對於合唱團活動有 持續的熱情	口說、心得分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養對合唱音樂的知能及表現能力，在團隊中互相合作、和諧互動，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	基礎訓練(一)	1. 暖身與暖聲 2. 發聲練習	重新喚回同學們對於聲音與身體的記憶	合唱指導 個別歌唱指導		
第 2 週 02/19-02/25	1	基礎訓練(二)	1. 語言與聲音的奧妙 2. 發聲練習	能夠知道各母音、子音的重要性及發聲位置	個別歌唱指導 合唱指導		
第 3 週 02/26-03/04	1	全國女聲合唱比賽 賽前準備	1. 聲音的綜合應用 2. 熟練比賽指定曲	發聲練習 能夠完整的演唱比賽選曲	個別歌唱指導 合唱指導	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11	1	全國女聲合唱比賽 賽前準備	1. 聲音的綜合應用 2. 熟練比賽自選曲	發聲練習 能夠完整的演唱比賽選曲	個別歌唱指導 合唱指導		
第 5 週 03/12-03/18	1	全國女聲合唱比賽 賽前準備	1. 比賽曲目彩排 2. 比賽動線走位	演練正式上台的狀況	本校舞台體驗、實際舞台體驗		
第 6 週 03/19-03/25	1	全國女聲合唱比賽	比賽曲目的精熟練習及彩排	能夠熟背並完整的演唱比賽選曲	本校舞台體驗、實際舞台體驗		

第 7 週 03/26-04/1	1	全國鄉土歌謠比賽 賽前準備	1. 聲音的綜合應用 2. 熟練比賽指定曲	發聲練習 能夠完整的演唱比賽選曲	個別歌唱指導 合唱指導	
第 8 週 04/02-04/08	1	全國鄉土歌謠比賽 賽前準備	1. 聲音的綜合應用 2. 熟練比賽自選曲	發聲練習 能夠完整的演唱比賽選曲	個別歌唱指導 合唱指導	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	全國鄉土歌謠比賽 賽前準備	比賽曲目的精熟練習 及彩排	能夠熟背並完整的演唱比賽選曲	個別歌唱指導 合唱指導	
第 10 週 04/16-04/22	1	全國鄉土歌謠比賽 賽前準備	1. 比賽曲目彩排 2. 比賽動線走位	演練正式上台的狀況	本校舞台體驗、實際舞台體驗	
第 11 週 04/23-04/29	1	全國鄉土歌謠比賽	比賽曲目的精熟練習 及彩排	能夠熟背並完整的演唱比賽選曲	本校舞台體驗、實際舞台體驗	
第 12 週 04/30-05/06	1	賽後檢討	1. 比賽實況欣賞 2. 各團隊影片觀摩 3. 賽後心得分享	藉由觀摩、討論中學習	團體討論 心得分享	
第 13 週 05/07-05/13	1	聲樂基礎訓練 下學期活動確認	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 14 週 05/14-05/20	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 15 週 05/21-05/27	1	聲樂基礎訓練 歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 16 週 05/28-06/03	1	聲樂基礎訓練 畢業典禮歌曲準備	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 17 週 06/04-06/10	1	聲樂基礎訓練 畢業典禮歌曲練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	
第 18 週 06/11-06/17	1	聲樂基礎訓練 期末社團成果展歌曲 練習	聲音的應用	發聲練習 歌曲練習	個別歌唱指導 合唱指導	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

		與九年級學姐們話別				
第 19 週 06/18-06/24	1	期末展演	將本學期所學做一個 成果展	能夠熟悉各曲目的內涵、 細節、詮釋，並勇於發表	實作評量	
第 20 週 06/25-06/30	1	期末檢討與同樂	給予即將離團的八年 級同學們祝福	能夠對於合唱團活動有持 續的熱情與關心	口說、心得分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	05
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>1. 表現：歌唱演奏，能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>2. 鑑賞：審美感知，能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>3. 實踐：藝術參與，能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。生活應用，能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p>						
課程目標	<p>一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。</p> <p>二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p> <p>三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。</p> <p>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	發聲練習	美聲唱法教學	歌唱技能學習	歌唱表演測驗		
第 4 週 09/18-09/24	1	發聲練習	美聲唱法教學	歌唱技能學習	歌唱表演測驗		
第 5 週 09/25-10/01	1	發聲練習	美聲唱法教學	歌唱技能學習	歌唱表演測驗		
第 6 週 10/02-10/08	1	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 9 週 10/23-10/29	1	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 10 週 10/30-11/05	1	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 11 週 11/06-11/12	1	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 12 週 11/13-11/19	1	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 13 週 11/20-11/26	1	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 14 週 11/27-12/03	1	發聲練習+合唱曲	歌曲練習	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 15 週 12/04-12/10	1	發聲練習+合唱曲	歌曲練習	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 16 週 12/11-12/17	1	發聲練習+合唱曲	歌曲練習	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 17 週 12/18-12/24	1	發聲練習+合唱曲	歌曲練習	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 18 週 12/25-12/31	1	發聲練習+合唱曲	歌曲練習	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 20 週 01/08-01/14	1	發聲練習+合唱曲	歌曲練習	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 21 週 01/15-01/21	1	合唱團同樂會	歌唱表演	團員情感聯繫		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。



臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	05
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 表現：歌唱演奏，能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 2. 鑑賞：審美感知，能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 3. 實踐：藝術參與，能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。生活應用，能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。						
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18		發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗		
第 2 週 02/19-02/25		發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗		
第 3 週 02/26-03/04		發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11		發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗		
第 5 週 03/12-03/18		發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗		
第 6 週 03/19-03/25		發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 03/26-04/1	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 8 週 04/02-04/08	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 10 週 04/16-04/22	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 11 週 04/23-04/29	發聲練習+合唱曲	準備音樂比賽	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 12 週 04/30-05/06	發聲練習+合唱曲	準備畢業典禮表演	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 13 週 05/07-05/13	發聲練習+合唱曲	準備畢業典禮表演	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 14 週 05/14-05/20	發聲練習+合唱曲	準備畢業典禮表演	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 15 週 05/21-05/27	發聲練習+合唱曲	準備畢業典禮表演	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 16 週 05/28-06/03	發聲練習+合唱曲	準備畢業典禮表演	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 17 週 06/04-06/10	發聲練習+合唱曲	準備畢業典禮表演	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 18 週 06/11-06/17	發聲練習+合唱曲	準備畢業典禮表演	歌唱技能+樂曲呈現	歌唱表演測驗	
第 19 週 06/18-06/24	發聲練習+合唱曲	練習檢討	檢討		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 20 週 06/25-06/30		合唱團同樂會	歌曲表演	情感交流		
-----------------------	--	--------	------	------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		直笛隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	06
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B2 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>						
課程目標		<p>精進直笛吹奏技巧且能理解音樂符號並回應指揮，展現音樂美感意識。</p> <p>藉由與他人合奏，學習溝通及合作能力。</p> <p>探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，體會藝術文化之美。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週						
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組						
第 3 週 09/11-09/17	1	建立直笛基礎	認識團務分工 直笛基礎練習	認識直笛隊組織 建立直笛基礎概念				
第 4 週 09/18-09/24	1	建立直笛基礎	直笛基礎練習	建立直笛基礎概念	自我練習表登記			
第 5 週 09/25-10/01	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習	熟悉比賽指定曲	自我練習表登記			
第 6 週 10/02-10/08	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 複習比賽自選曲並將 新舊生以一帶一方式 分組	熟悉比賽指定曲 複習比賽自選曲並幫學 生分組	自我練習表登記 指定樂段一個一個吹奏			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 分組練習比賽自選曲	合奏練習比賽指定曲 分組練習比賽自選曲	自我練習表登記	
第 9 週 10/23-10/29	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 分組練習比賽自選曲	合奏練習比賽指定曲 分組練習比賽自選曲	自我練習表登記	
第 10 週 10/30-11/05	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 分組練習比賽自選曲	合奏練習比賽指定曲 分組練習比賽自選曲	自我練習表登記 指定樂段一個一個考試	
第 11 週 11/06-11/12	1	比賽曲練習	合奏練習指定曲及自選曲	合奏練習指定曲及自選曲	自我練習表登記	
第 12 週 11/13-11/19	1	比賽曲練習	合奏練習指定曲及自選曲 上台位置安排	合奏練習指定曲及自選曲	自我練習表登記	
第 13 週 11/20-11/26	1	比賽曲練習	合奏練習指定曲及自選曲	合奏練習指定曲及自選曲	自我練習表登記	
第 14 週 11/27-12/03	1	比賽檢討	賞析討論比賽錄影	賞析討論比賽錄影	比賽心得	
第 15 週 12/04-12/10	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	
第 16 週 12/11-12/17	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	
第 17 週 12/18-12/24	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	
第 18 週 12/25-12/31	1	基本練習	直笛練習曲練習	直笛練習曲練習	自我練習表登記	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	基本練習	直笛練習曲練習	直笛練習曲練習	自我練習表登記	
第 21 週 01/15-01/21	1	基本練習	直笛練習曲練習	直笛練習曲練習	自我練習表統計	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	直笛隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	06
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B2 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>						
課程目標	<p>精進直笛吹奏技巧且能理解音樂符號並回應指揮，展現音樂美感意識。</p> <p>藉由與他人合奏，學習溝通及合作能力。</p> <p>探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，體會藝術文化之美。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18		二重奏練習	二重奏曲目練習	二重奏曲目練習	自我練習表登記		
第 2 週 02/19-02/25		二重奏練習 合奏曲練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	自我練習表登記		
第 3 週 02/26-03/04		二重奏練習 合奏曲練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	自我練習表登記	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11		二重奏練習 合奏曲練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	課堂呈現二重奏		
第 5 週 03/12-03/18		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記		
第 6 週 03/19-03/25		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記		
第 7 週 03/26-04/1		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 04/02-04/08		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 10 週 04/16-04/22		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 11 週 04/23-04/29		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 12 週 04/30-05/06		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 13 週 05/07-05/13		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 14 週 05/14-05/20		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 15 週 05/21-05/27		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 16 週 05/28-06/03		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 17 週 06/04-06/10		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 18 週 06/11-06/17		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 19 週 06/18-06/24		合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 20 週 06/25-06/30		課程檢討並進行頒獎 及聯歡會	課程檢討並進行頒獎 及聯歡會	課程檢討並進行頒獎及聯 歡會	自我練習表統計	



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	太鼓隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	從實務練習中，熟悉太鼓打擊技巧，節奏訓練、動作展演、團隊合作，以及太鼓曲目之詮釋技巧。並不定期參與盛會演出，展現本校太鼓隊結合力與美的堅強實力，藉以推廣太鼓教育並提升太鼓音樂教育素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03		開學週					
第 2 週 09/04-09/10		社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	太鼓基本能力培養	太鼓技巧基礎練習	能夠使用各類打擊練習進行肢體、節奏的訓練	實作評量		
第 4 週 09/18-09/24	1	比賽曲 A 段練習	比賽曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享		
第 5 週 09/25-10/01	1	比賽曲 A 段練習	比賽曲分部練習(二)	精熟練習	實作評量		
第 6 週 10/02-10/08	1	比賽曲 B 段練習	比賽曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享		
第 7 週 10/9-10/15		國慶日補假					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/16-10/22	1	比賽曲 B 段練習	比賽曲分部練習(二)	精熟練習	實作評量	
第 9 週 10/23-10/29	1	比賽曲練習	比賽曲詮釋	能清楚曲目的音樂語法及詮釋方法	口說、心得分享	
第 10 週 10/30-11/05	1	比賽曲練習	比賽曲團練	能夠全團合奏出比賽曲	實作評量	
第 11 週 11/06-11/12	1	賽前準備	1. 比賽曲目彩排 2. 比賽動線走位	演練正式上台的狀況	本校舞台體驗、實際舞台體驗	
第 12 週 11/13-11/19	1	賽後檢討	觀賞比賽影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享、經驗交流	
第 13 週 11/20-11/26	1	自選曲 1 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 14 週 11/27-12/03	1	自選曲 1 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享	
第 15 週 12/04-12/10	1	自選曲 1 練習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 16 週 12/11-12/17	1	自選曲 1 精熟	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 17 週 12/18-12/24	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 18 週 12/25-12/31	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享	
第 19 週 01/01-01/07		元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	準備下學期各方邀約	討論下學期太鼓隊活動及演出曲目	能夠對於太鼓隊活動有持續的熱情	口說、心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 21 週 01/15-01/21	1	準備下學期各方邀約	討論下學期太鼓隊活動及演出曲目	能夠對於太鼓隊活動有持續的熱情	口說、心得分享	
-----------------------	---	-----------	-----------------	-----------------	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	太鼓隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	從實務練習中，熟悉太鼓打擊技巧，節奏訓練、動作展演、團隊合作，以及太鼓曲目之詮釋技巧。並不定期參與盛會演出，展現本校太鼓隊結合力與美的堅強實力，藉以推廣太鼓教育並提升太鼓音樂教育素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	自選曲 1 複習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享		
第 2 週 02/19-02/25	1	自選曲 2 複習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享		
第 3 週 02/26-03/04	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享		
第 5 週 03/12-03/18	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享		
第 6 週 03/19-03/25	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享		
第 7 週 03/26-04/1	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(三)	精熟練習	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 04/02-04/08	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(三)	精熟練習	實作評量	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	自選曲 3 練習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 10 週 04/16-04/22	1	自選曲 3 精熟	自選曲團練	能夠全團合奏	實作評量	
第 11 週 04/23-04/29	1	團隊練習	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 12 週 04/30-05/06	1	團隊練習	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 13 週 05/07-05/13	1	討論	討論畢業典禮表演內容	藉由討論凝聚表演共識	心得發表	
第 14 週 05/14-05/20	1	分部練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 15 週 05/21-05/27	1	分部練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠打出出自己負責聲部的音及節奏	實作評量	
第 16 週 05/28-06/03	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 17 週 06/04-06/10	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	
第 18 週 06/11-06/17	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	
第 19 週 06/18-06/24	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	
第 20 週 06/25-06/30	1	回顧與展望	檢討一年來表現並對隔年定下目標	能夠省思自己不足之處，並欣賞自己的優點	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	男排校隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	引起動機自我介紹	協調訓練、低球接球	瞭解排球運動	實作評量		
第 4 週 09/18-09/24	1	排球動作	敏捷訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量		
第 5 週 09/25-10/01	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量		
第 6 週 10/02-10/08	1	排球動作	敏捷訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量		
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假	協調訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量		



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/16-10/22	1	排球動作	耐力訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 9 週 10/23-10/29	1	排球動作	敏捷訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 10/30-11/05	1	排球動作	協調訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 11/06-11/12	1	排球動作	耐力訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 11/13-11/19	1	排球動作	敏捷訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 13 週 11/20-11/26	1	排球動作	協調訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 11/27-12/03	1	排球動作	耐力訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 12/04-12/10	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 12/11-12/17	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 12/18-12/24	1	模擬比賽	排球禮儀、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 12/25-12/31	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假		瞭解排球運動	實作評量	
第 20 週 01/08-01/14	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 21 週 01/15-01/21	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭報告	
-----------------------	---	------	------	--------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	男排校隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18		排球動作	協調訓練、 低手接發球	瞭解排球運動	實作評量		
第 2 週 02/19-02/25		排球動作	耐力訓練、 上手接發球	瞭解排球運動	實作評量		
第 3 週 02/26-03/04		排球動作	敏捷訓練、攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11		排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量		
第 5 週 03/12-03/18		排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量		
第 6 週 03/19-03/25		排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量		
第 7 週 03/26-04/1		排球動作	排球戰術-後排攻擊	瞭解排球運動	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 04/02-04/08		模擬比賽	排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15		模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 04/16-04/22		模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 04/23-04/29		模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 04/30-05/06		模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 13 週 05/07-05/13		模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 05/14-05/20		模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 05/21-05/27		模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 05/28-06/03		模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 06/04-06/10		模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 06/11-06/17		模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 19 週 06/18-06/24		模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 20 週 06/25-06/30		心得分享	心得分享		口頭報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	電影欣賞社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、能調劑身心並且放鬆心情。 二、能思考人生的意義且建立確正價值觀。 三、能同理其他人並且願意主動伸出援手。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單		
第 4 週 09/18-09/24	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單		
第 5 週 09/25-10/01	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單		
第 6 週 10/02-10/08	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單		
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/16-10/22	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 9 週 10/23-10/29	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 10 週 10/30-11/05	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 11 週 11/06-11/12	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 12 週 11/13-11/19	1	家庭關係(三)	1.觀賞《為巴比祈禱》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 13 週 11/20-11/26	1	家庭關係(三)	1.觀賞《為巴比祈禱》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 14 週 11/27-12/03	1	家庭關係(三)	1.觀賞《為巴比祈禱》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 15 週 12/04-12/10	1	家庭關係(三)	1.觀賞《為巴比祈禱》	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 16 週 12/11-12/17	1	家庭關係(四)	1.觀賞《爸爸的便當是世界第一》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 17 週 12/18-12/24	1	家庭關係(四)	1.觀賞《爸爸的便當是世界第一》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 18 週 12/25-12/31	1	家庭關係(四)	1.觀賞《爸爸的便當是世界第一》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 20 週 01/08-01/14	1	家庭關係(四)	1.觀賞《爸爸的便當 是世界第一》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 21 週 01/15-01/21	1	家庭關係(四)	1.觀賞《爸爸的便當 是世界第一》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。



臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	電影欣賞社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好 的身心發展知能 與態度，並展現 自我潛能、探索 人性、自我價值 與生命意義、積 極實踐。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	一、能調劑身心並且放鬆心情。 二、能思考人生的意義且建立確正價值觀。 三、能同理其他人並且願意主動伸出援手。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	家庭關係(五)	1.觀賞《飲食男女》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單		
第 2 週 02/19-02/25	1	家庭關係(五)	1.觀賞《飲食男女》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單		
第 3 週 02/26-03/04	1	家庭關係(五)	1.觀賞《飲食男女》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11	1	家庭關係(五)	1.觀賞《飲食男女》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單		
第 5 週 03/12-03/18	1	家庭關係(六)	1.觀賞《美麗人生》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 6 週 03/19-03/25	1	家庭關係(六)	1.觀賞《美麗人生》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 7 週 03/26-04/1	1	家庭關係(六)	1.觀賞《美麗人生》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 8 週 04/02-04/08	1	家庭關係(六)	1.觀賞《美麗人生》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	家庭關係(七)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 10 週 04/16-04/22	1	家庭關係(七)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 11 週 04/23-04/29	1	家庭關係(七)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 12 週 04/30-05/06	1	家庭關係(七)	1. 觀賞《救救菜英文》 2. 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 13 週 05/07-05/13	1	家庭關係(八)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 14 週 05/14-05/20	1	家庭關係(八)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 15 週 05/21-05/27	1	家庭關係(八)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 16 週 05/28-06/03	1	家庭關係(八)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週 06/04-06/10	1	家庭關係(九)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 18 週 06/11-06/17	1	家庭關係(九)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 19 週 06/18-06/24	1	家庭關係(九)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 20 週 06/25-06/30	1	家庭關係(九)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		科技社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用適 當的策略處理解 決生活及生命議 題。 J-B2 具備善用科 技、資訊與媒體 以增進學習的素 養，並察覺、思 辨人與科技、資 訊、媒體的互動 關係。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標		以科技實作與探究，透過專題實作方式，培養學生創意思考、解決問題的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週						
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組						
第 3 週 09/11-09/17	1	科技的起源、創意思考	科技的起源與演進。 創意思考的方法。	了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 利用「創意技法」激發創意。	1. 課堂討論 2. 教師提問			
第 4 週 09/18-09/24	1	創意思考	創意思考的方法。	利用「創意技法」激發創意。	1. 課堂討論 2. 教師提問			
第 5 週 09/25-10/01	1	創意思考	創意思考的方法。	學習各項創意技法的應用時機：	1. 課堂討論 2. 教師提問			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				腦力激盪法、檢核法、魚骨圖、心智圖。 練習以「筆談式腦力激盪法」獲取創意。 了解溝通與傳達的意義。		
第 6 週 10/02-10/08	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 9 週 10/23-10/29	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 10 週 10/30-11/05	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 11 週 11/06-11/12	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 12 週 11/13-11/19	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	
第 13 週 11/20-11/26	1	解決問題的能力	學習問題解決的步驟。	能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 14 週 11/27-12/03	1	解決問題的能力	淺談科技的應用與生活的改變。	能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	1. 課堂討論 2. 教師提問	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 15 週 12/04-12/10	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 16 週 12/11-12/17	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 17 週 12/18-12/24	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 18 週 12/25-12/31	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 21 週 01/15-01/21	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	科技社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用適 當的策略處理解 決生活及生命議 題。 J-B2 具備善用科 技、資訊與媒體 以增進學習的素 養，並察覺、思 辨人與科技、資 訊、媒體的互動 關係。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	以科技實作與探究，透過專題實作方式，培養學生創意思考、解決問題的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	科技探究專題_ 能源與動力的應用	生 A-IV-4 日常科技 產品的能源與動力應 用。 生 S-IV-2 科技對社 會與環境的影響。	1. 了解能源的轉換與各個 能源的應用。 2. 了解人類運用能源的演 進，及反思未來的能源技 術應如何發展才能將地球 資源永續經營。 3. 了解目前臺灣發電與供 電的情形，以及了解目前 臺灣綠能發電的發展現況 與未來計畫。	1. 課堂討論 2. 教師提問		
第 2 週 02/19-02/25	1	科技探究專題_ 能源與動力的應用	生 A-IV-4 日常科技 產品的能源與動力應 用。 生 S-IV-2 科技對社	1. 了解如何將相同的能源 轉換成不同能量形式並加 以利用，同時讓能源的利 用更有效率。	1. 課堂討論 2. 教師提問		

			會與環境的影響。	2. 常見科技產品之能源轉換運用介紹。		
第 3 週 02/26-03/04	1	科技探究專題_ 能源與動力的應用	生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	1. 了解人類開發能源後如何加快人們日常的步伐，讓生活更便利及更有效率。以及了解在科技進步的背後所造成的負面影響。 2. 了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。	1. 課堂討論 2. 教師提問	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課
第 4 週 03/05-03/11	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 5 週 03/12-03/18	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 6 週 03/19-03/25	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 7 週 03/26-04/1	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 8 週 04/02-04/08	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料	生 N-IV-2: 科技的系統。 生 P-IV-4: 設計的流	1. 統整各種發電方式，說明電力傳輸系統。 2. 介紹發電模組。	實作評量	



		能源與電、發電模組設計	程。 生 S-IV-2:科技對社會與環境的影響。	3. 展開作品的設計發想。		
第 10 週 04/16-0422	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料 發電模組設計	生 N-IV-2:科技的系統。 生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。	1. 認識充放電電路板。 2. 學習測試元件電壓。 3. 決定發電元件的組合方式。	實作評量	
第 11 週 04/23-0429	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料 發電模組設計	生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6:常用的機具操作與使用。	1. 電路規畫。 2. 繪製設計圖、電路圖。	實作評量	
第 12 週 04/30-05/06	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料 發電模組設計 測試修正 機具材料	生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6:常用的機具操作	1. 外盒製作。	實作評量	

			作與使用。			
第 13 週 05/07-05/13	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料 發電模組設計 測試修正 機具材料	生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6:常用的機具操作與使用。	1. 電路銲接。	實作評量	
第 14 週 05/14-05/20	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料 發電模組設計 測試修正 機具材料	生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6:常用的機具操作與使用。	1. 電路銲接。 2. 測試各元件功能。	實作評量	
第 15 週 05/21-05/27	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料 測試修正 活動回顧	生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6:常用的機具操作與使用。	1. 測試修正。 2. 作品外觀調整。 3. 活動回顧與反思。	實作評量	

第 16 週 05/28-06/03	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 17 週 06/04-06/10	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 18 週 06/11-06/17	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 19 週 06/18-06/24	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 20 週 06/25-06/30	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	引起動機自我介紹	協調訓練、低球接球	瞭解排球運動	實作評量		
第 4 週 09/18-09/24	1	排球動作	敏捷訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量		
第 5 週 09/25-10/01	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量		
第 6 週 10/02-10/08	1	排球動作	敏捷訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量		
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假	協調訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量		

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/16-10/22	1	排球動作	耐力訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 9 週 10/23-10/29	1	排球動作	敏捷訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 10/30-11/05	1	排球動作	協調訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 11/06-11/12	1	排球動作	耐力訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 11/13-11/19	1	排球動作	敏捷訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 13 週 11/20-11/26	1	排球動作	協調訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 11/27-12/03	1	排球動作	耐力訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 12/04-12/10	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 12/11-12/17	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 12/18-12/24	1	模擬比賽	排球禮儀、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 12/25-12/31	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假		瞭解排球運動	實作評量	
第 20 週 01/08-01/14	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 21 週 01/15-01/21	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭報告	
-----------------------	---	------	------	--------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	排球動作	協調訓練、 低手接發球	瞭解排球運動	實作評量		
第 2 週 02/19-02/25	1	排球動作	耐力訓練、 上手接發球	瞭解排球運動	實作評量		
第 3 週 02/26-03/04	1	排球動作	敏捷訓練、攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量		
第 5 週 03/12-03/18	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量		
第 6 週 03/19-03/25	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量		
第 7 週 03/26-04/1	1	排球動作	排球戰術-後排攻擊	瞭解排球運動	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 04/02-04/08	1	模擬比賽	排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 04/16-04/22	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 04/23-04/29	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 04/30-05/06	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 13 週 05/07-05/13	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 05/14-05/20	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 05/21-05/27	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 05/28-06/03	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 06/04-06/10	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 06/11-06/17	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 19 週 06/18-06/24	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 20 週 06/25-06/30	1	心得分享	心得分享		口頭報告	



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	籃球社團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1-身心素質與自我精進 J-A1-具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學習籃球基本及進階技巧、規則，培養互助合作團體精神，養成優良運動習慣，增強身體體魄。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組	小組分組	使社團氣氛凝聚，學員老師能彼此熟悉熱絡。	觀察評量		
第 3 週 09/11-09/17	1	基本規則講解	籃球規則講解	讓學生了解籃球基本規則，提升實戰經驗	實作評量、觀察評量		
第 4 週 09/18-09/24	1	球感反應練習	基本傳接球練習	提升對球的感覺與反應速度	實作評量、觀察評量		
第 5 週 09/25-10/01	1	球感反應練習	基本傳接球練習	提升對球的感覺與反應速度	實作評量、觀察評量		
第 6 週 10/02-10/08	1	球感反應練習	基本傳接球練習	提升對球的感覺與反應速度	實作評量、觀察評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力	實作評量、觀察評量	
第 9 週 10/23-10/29	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力	實作評量、觀察評量	
第 10 週 10/30-11/05	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力	實作評量、觀察評量	
第 11 週 11/06-11/12	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率	實作評量、觀察評量	
第 12 週 11/13-11/19	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率	實作評量、觀察評量	
第 13 週 11/20-11/26	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率	實作評量、觀察評量	
第 14 週 11/27-12/03	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率	實作評量、觀察評量	
第 15 週 12/04-12/10	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 16 週 12/11-12/17	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 17 週 12/18-12/24	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 18 週 12/25-12/31	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 20 週 01/08-01/14	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 21 週 01/15-01/21	1	複習	課程複習	複習上學期教學動作	實作評量、觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	籃球社團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1-身心素質與自我精進 J-A1-具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學習籃球基本及進階技巧、規則，培養互助合作團體精神，養成優良運動習慣，增強身體體魄。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	球感反應練習	基本傳接球練習	提升對球的感覺與反應速度	實作評量、觀察評量		
第 2 週 02/19-02/25	1	複習動作	複習運球及投籃動作	提升運球及投籃動作的熟練度	實作評量、觀察評量		
第 3 週 02/26-03/04	1	組合動作	運球過人動作	提升過人(切入)動作的熟練度	實作評量、觀察評量	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11	1	組合動作	運球過人傳球動作	提升運球過人(切入)及傳動作的熟練度	實作評量、觀察評量		
第 5 週 03/12-03/18	1	組合動作	運球及投籃合併動作	提升投籃、過人(切入)動作的熟練度	實作評量、觀察評量		
第 6 週 03/19-03/25	1	組合動作	運球及投籃合併動作	提升投籃、過人(切入)動作的熟練度	實作評量、觀察評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 03/26-04/1	1	組合動作	運球過人及投籃合併動作	提升投、切、傳動作的熟練度	實作評量、觀察評量	
第 8 週 04/02-04/08	1	組合動作	運球過人及投籃合併動作	提升投、切、傳動作的熟練度	實作評量、觀察評量	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	組合動作	運球過人及投籃合併動作	提升投、切、傳動作的熟練度	實作評量、觀察評量	
第 10 週 04/16-04/22	1	三對三團隊練習	熟悉三對三的走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 11 週 04/23-04/29	1	三對三團隊練習	熟悉三對三的走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 12 週 04/30-05/06	1	三對三團隊練習	熟悉三對三的走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 13 週 05/07-05/13	1	三對三團隊練習	熟悉三對三的走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 14 週 05/14-05/20	1	三對三團隊練習	熟悉三對三的走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 15 週 05/21-05/27	1	三對三團隊練習	熟悉三對三的走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 16 週 05/28-06/03	1	五對五全場練習	了解五對五的基本走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 17 週 06/04-06/10	1	五對五全場練習	了解五對五的基本走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 18 週 06/11-06/17	1	五對五全場練習	了解五對五的基本走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
第 19 週 06/18-06/24	1	五對五全場練習	了解五對五的基本走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 20 週 06/25-06/30	1	複習	課程複習	複習本學年教學動作	實作評量、觀察評量	
-----------------------	---	----	------	-----------	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	KTV 社		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	培養對流行音樂的賞析能力，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 08/30-09/03		開學週						
第 2 週 09/04-09/10		社團分組						
第 3 週 09/11-09/17	1	歌唱技巧介紹	1. 人體身腔共鳴介紹 2. 呼吸練習	熟悉基本歌唱技巧				
第 4 週 09/18-09/24	1	歌唱技巧介紹	1. 語言與聲音的奧妙 2. 肺活量訓練 3. 發聲練習	熟悉基本歌唱技巧	實作評量			
第 5 週 09/25-10/01	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量			
第 6 週 10/02-10/08	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量			



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 9 週 10/23-10/29	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 10 週 10/30-11/05	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 11 週 11/06-11/12	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 12 週 11/13-11/19	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 13 週 11/20-11/26	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 14 週 11/27-12/03	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 15 週 12/04-12/10	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 16 週 12/11-12/17	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 17 週 12/18-12/24	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 18 週 12/25-12/31	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 19 週 01/01-01/07		元旦補假				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 20 週 01/08-01/14	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 21 週 01/15-01/21	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	KTV 社		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	培養對流行音樂的賞析能力，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/12-02/18	1	歌唱技巧介紹	1. 暖身與暖聲 2. 發聲練習	欣賞並演唱歌曲				
第 2 週 02/19-02/25	1	歌唱技巧介紹	1. 語言與聲音的奧妙 2. 發聲練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量			
第 3 週 02/26-03/04	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課		
第 4 週 03/05-03/11	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量			
第 5 週 03/12-03/18	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量			
第 6 週 03/19-03/25	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 03/26-04/1	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 8 週 04/02-04/08	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 10 週 04/16-04/22	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 11 週 04/23-04/29	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 12 週 04/30-05/06	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 13 週 05/07-05/13	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 14 週 05/14-05/20	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 15 週 05/21-05/27	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 16 週 05/28-06/03	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 17 週 06/04-06/10	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 18 週 06/11-06/17	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 19 週 06/18-06/24	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 20 週 06/25-06/30	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
-----------------------	---	------	------	---------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	羽毛球握拍	學會正手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、動作演練		
第 4 週 09/18-09/24	1	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練		
第 5 週 09/25-10/01	1	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練		
第 6 週 10/02-10/08	1	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練		
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/16-10/22	1	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練	
第 9 週 10/23-10/29	1	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練	
第 10 週 10/30-11/05	1	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練	
第 11 週 11/06-11/12	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	
第 12 週 11/13-11/19	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	
第 13 週 11/20-11/26	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	
第 14 週 11/27-12/03	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	
第 15 週 12/04-12/10	1	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練	
第 16 週 12/11-12/17	1	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練	
第 17 週 12/18-12/24	1	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練	
第 18 週 12/25-12/31	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 21 週 01/15-01/21	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
-----------------------	---	-----	-------	-------	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。



臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/12-02/18	1	基本球路	繞頭高遠球	繞頭高遠球介紹與練習	講解、動作演練			
第 2 週 02/19-02/25	1	基本球路	繞頭高遠球	繞頭高遠球介紹與練習	講解、動作演練			
第 3 週 02/26-03/04	1	基本球路	繞頭高遠球	繞頭高遠球介紹與練習	講解、動作演練	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課		
第 4 週 03/05-03/11	1	基本球路	繞頭抽球	繞頭抽球介紹與練習	講解、動作演練			
第 5 週 03/12-03/18	1	基本球路	繞頭抽球	繞頭抽球介紹與練習	講解、動作演練			
第 6 週 03/19-03/25	1	基本球路	繞頭抽球	繞頭抽球介紹與練習	講解、動作演練			
第 7 週 03/26-04/1	1	基本球路	繞頭殺球、步法	繞頭殺球、步法介紹與練習	講解、動作演練			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 04/02-04/08	1	基本球路	繞頭殺球、步法	繞頭殺球、步法介紹與練習	講解、動作演練	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	基本球路	繞頭殺球、步法	繞頭殺球、步法介紹與練習	講解、動作演練	
第 10 週 04/16-04/22	1	基本球路	發球撲球	發球撲球介紹與練習	講解、動作演練	
第 11 週 04/23-04/29	1	基本球路	發球撲球	發球撲球介紹與練習	講解、動作演練	
第 12 週 04/30-05/06	1	基本球路	反拍發球	反拍發球介紹與練習	講解、動作演練	
第 13 週 05/07-05/13	1	基本球路	反拍發球	反拍發球介紹與練習	講解、動作演練	
第 14 週 05/14-05/20	1	基本球路	逆向切球	逆向切球介紹與練習	講解、動作演練	
第 15 週 05/21-05/27	1	基本球路	逆向切球	逆向切球介紹與練習	講解、動作演練	
第 16 週 05/28-06/03	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 17 週 06/04-06/10	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 18 週 06/11-06/17	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 19 週 06/18-06/24	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 20 週 06/25-06/30	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	時事英文	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	15
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C1, J-C2, J-C3						
課程目標	<p>1. 培養閱讀興趣，並透過國際時事文章理解關心全球議題。</p> <p>2. 藉由閱讀心得分享，培育分析思辨與表達能力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現		
第 4 週 09/18-09/24	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現		
第 5 週 09/25-10/01	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現		
第 6 週 10/02-10/08	1	議題討論與心得分享	J-A2, J-C1, J-C2, J-C3	議題思辨與交流	出席率、課堂表現		
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/16-10/22	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 9 週 10/23-10/29	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 10 週 10/30-11/05	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 11 週 11/06-11/12	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 12 週 11/13-11/19	1	議題討論與心得分享	J-A2, J-C1, J-C2, J-C3	議題思辨與交流	出席率、課堂表現	
第 13 週 11/20-11/26	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 14 週 11/27-12/03	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 15 週 12/04-12/10	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 16 週 12/11-12/17	1	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 17 週 12/18-12/24	1	議題討論與心得分享	J-A2, J-C1, J-C2, J-C3	議題思辨與交流	出席率、課堂表現	
第 18 週 12/25-12/31	1	個人期末報告指導	J-A3, J-B1, J-B2	報告製作技巧	出席率、課堂表現	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	個人期末報告	J-A3, J-B1, J-B2	議題報告與心得分享	出席率、報告內容	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 21 週 01/15-01/21	1	個人期末報告	J-A3, J-B1, J-B2	議題報告與心得分享	出席率、報告內容	
-----------------------	---	--------	------------------	-----------	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	時事英文	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	15
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-C1, J-C2, J-C3						
課程目標	<p>1. 培養閱讀興趣，並透過國際時事文章理解關心全球議題。</p> <p>2. 藉由閱讀心得分享，培育分析思辨與表達能力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18		時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現		
第 2 週 02/19-02/25		時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現		
第 3 週 02/26-03/04		時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11		時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現		
第 5 週 03/12-03/18		議題討論與心得分享	J-A2, J-C1, J-C2, J-C3	議題思辨與交流	出席率、課堂表現		
第 6 週 03/19-03/25		時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現		
第 7 週 03/26-04/1		時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現		

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 04/02-04/08	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 10 週 04/16-04/22	議題討論與心得分享	J-A2, J-C1, J-C2, J-C3	議題思辨與交流	出席率、課堂表現	
第 11 週 04/23-04/29	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 12 週 04/30-05/06	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 13 週 05/07-05/13	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 14 週 05/14-05/20	時事文章閱讀與探討	J-C1, J-C2, J-C3	掌握閱讀技巧、了解國際時事	出席率、課堂表現	
第 15 週 05/21-05/27	議題討論與心得分享	J-A2, J-C1, J-C2, J-C3	議題思辨與交流	出席率、課堂表現	
第 16 週 05/28-06/03	個人期末報告指導	J-A3, J-B1, J-B2	報告製作技巧	出席率、課堂表現	
第 17 週 06/04-06/10	個人期末報告	J-A3, J-B1, J-B2	議題報告與心得分享	出席率、報告內容	
第 18 週 06/11-06/17	個人期末報告	J-A3, J-B1, J-B2	議題報告與心得分享	出席率、報告內容	
第 19 週 06/18-06/24					
第 20 週 06/25-06/30					



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
- ◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	飲料調製	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>A3 規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	經由實作課程內容認識飲料調製的操作過程，也可以從原料互通性來調配多變化性許多不同類型的飲品，也能將每一種不同類型的飲料成品呈現出的視覺感與美味，也期許學生可以在學習裡能達到相互運用的作用、更能將所學習到的落實在生活中。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	阿薩姆紅茶	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	透過基本茶的調製與糖和操作過程來沖泡出標準比例之茶品	實作調製過程 成品評量		
第 4 週 09/18-09/24	1	香醇鮮奶茶	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	透過茶與鮮奶的比例來達到融合後共存的口感	實作調製過程 成品評量		
第 5 週 09/25-10/01	1	養樂多綠茶	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	注意調製過程中的先後順序，更能提升成品口感	實作調製過程 成品評量		
第 6 週 10/02-10/08	1	百香果戀茶	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	運用水果特色與茶的融合	實作調製過程 成品評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	蜜香金桔檸檬茶	利用水果原料的特色，依照操作比例標準流程順序來調製	在學習中了解調製比例順序與成品完成後的口感和價值感	實作調製過程 成品評量	
第 9 週 10/23-10/29	1	魔力水晶鮮奶茶	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	透過茶與鮮奶的比例與添加料的融合來達到共存的口感	實作調製過程 成品評量	
第 10 週 10/30-11/05	1	蜂蜜檸檬水果茶	認識食材原料的特色，依照操作標準流程順序來調製	在學習中了解調製比例順序與成品完成後的口感和價值感	實作調製過程 成品評量	
第 11 週 11/06-11/12	1	蜜桃鮮奶凍飲	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	透過茶與鮮奶的比例與添加料的融合來達到共存的口感	實作調製過程 成品評量	
第 12 週 11/13-11/19	1	蜂蜜檸檬柚子茶	新鮮水果與調製比例	調製過程需照食材特色先後順序調製	實作調製過程 成品評量	
第 13 週 11/20-11/26	1	墨西多	運用食材特色來調製出無酒精飲品	了解無酒精調酒的調製	實作調製過程 成品評量	
第 14 週 11/27-12/03	1	摩卡咖啡	咖啡的萃取與特色調製	了解咖啡的由來與標準調製	實作調製過程 成品評量	
第 15 週 12/04-12/10	1	冰淇淋水果氣泡飲	果醬的製作和操作順序	了解異國飲品的特色	實作調製過程 成品評量	
第 16 週 12/11-12/17	1	香草鮮奶茶	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	透過茶與鮮奶的比例與調味添加比例來達到共存的口感	實作調製過程 成品評量	
第 17 週 12/18-12/24	1	拿鐵咖啡	咖啡的萃取與特色調製	了解咖啡的分層原理	實作調製過程 成品評量	
第 18 週 12/25-12/31	1	QQ 鮮奶茶	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	透過茶與鮮奶的比例與添加料的融合來達到共存的口感	實作調製過程 成品評量	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 20 週 01/08-01/14	1	愛爾蘭咖啡	咖啡的萃取與特色調製	了解咖啡的由來與標準調製	實作調製過程 成品評量	
第 21 週 01/15-01/21	1	伯爵鮮奶茶	前製備煮茶注意事項， 依照比例順序來調製	透過茶與鮮奶的比例與添加 料的融合來達到共存的口感	實作調製過程 成品評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	飲料調製	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>A3 規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	經由實作課程內容認識飲料調製的操作過程，也可以從原料互通性來調配多變化性許多不同類型的飲品，也能將每一種不同類型的飲料成品呈現出的視覺感與美味，也期許學生可以在學習裡能達到相互運用的作用、更能將所學習到的落實在生活中。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18		OREO 旋風鮮奶茶	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	透過茶與鮮奶的比例與添加料的融合來達到共存的口感	實作調製過程 成品評量		
第 2 週 02/19-02/25		蜂蜜綠茶佐荔枝椰果	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	了解添加料特色改變調製過程來達到最佳風味	實作調製過程 成品評量		
第 3 週 02/26-03/04		黑糖粉角鮮奶茶	前製備煮茶注意事項，黑糖粉角的熬煮製程	透過茶與鮮奶的比例與添加料的融合來達到共存的口感	實作調製過程 成品評量	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11		鳳梨水果冰茶	前製備煮茶與鳳梨醬熬煮注意事項，依照比例順序來調製	運用新鮮水果特色與茶的融合	實作調製過程 成品評量		
第 5 週 03/12-03/18		黑糖寒天凍飲	前製備煮茶注意事項，依照比例順序來調製	運用黑糖與砂糖互補性特色來調製特色飲品	實作調製過程 成品評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 6 週 03/19-03/25	桑葚紅茶	前製備煮茶注意事項， 依照比例順序來調製	在搖盪時如何將桑葚的味道 可以完全融合於成品裡	實作調製過程 成品評量	
第 7 週 03/26-04/1	椰果鮮奶茶	前製備煮茶注意事項， 依照比例順序來調製	透過茶與鮮奶的比例與添加料 的融合來達到共存的口感	實作調製過程 成品評量	
第 8 週 04/02-04/08	檸檬愛玉冰茶	手洗愛玉的過程	了解冰茶調製與保留氣味	實作調製過程 成品評量	因清明連假，本週 課程調整於 3/25 授 課
第 9 週 04/09-04/15	冬瓜鮮奶晶凍	新鮮冬瓜熬煮、水晶 凍的製程	新鮮冬瓜的處理與熬煮	實作調製過程 成品評量	
第 10 週 04/16-04/22	復刻鮮果茶飲	傳統水果茶的前置製 程作業	了解新鮮水果與傳統水果 茶的搭配	實作調製過程 成品評量	
第 11 週 04/23-04/29	仙草凍奶茶	前製仙草凍的製程	透過茶與鮮奶的比例與添加料 的融合來達到共存的口感	實作調製過程 成品評量	
第 12 週 04/30-05/06	葡萄柚綠茶	前製備煮茶注意事項， 依照比例順序來調製	了解果肉與果汁的取得， 並與茶使茶其融合	實作調製過程 成品評量	
第 13 週 05/07-05/13	冰淇淋果茶	新鮮水果的熬煮前製	認識熱帶水果的搭配與熬 煮	實作調製過程 成品評量	
第 14 週 05/14-05/20	冰滴拿鐵咖啡	冰滴咖啡的由來與萃 取	了解冰滴咖啡與一般咖啡 的摺感和差異	實作調製過程 成品評量	
第 15 週 05/21-05/27	蜜糖蘆薈凍	前製備煮茶注意事項， 依照比例順序來調製	蜜糖蘆薈凍的製程與調製	實作調製過程 成品評量	
第 16 週 05/28-06/03	萊姆咖啡	咖啡的萃取與特色調 製	透過原料比例順序來達成 分層效果	實作調製過程 成品評量	
第 17 週 06/04-06/10	覆盆子沙瓦	覆盆子果泥的製程	覆盆子果泥與冰沙的比例 融合	實作調製過程 成品評量	
第 18 週 06/11-06/17	可可歐蕾	可可與發泡牛奶的分 層與融合	運用牛奶發泡器來產生分 層效果	實作調製過程 成品評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 19 週 06/18-06/24		焦糖布丁鮮奶茶	前製焦糖布丁的製程	透過茶與鮮奶的比例與焦糖布丁的融合來達到共存的口感	實作調製過程 成品評量	
第 20 週 06/25-06/30		美祿巧克力	即溶巧克力與美祿的搭配	兩種原料比例上調整出另一款新口味飲品	實作調製過程 成品評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	小太陽培力倒樂社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>A1-身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	期待透過影片欣賞、團體遊戲、讀書會、正向思考增能練習，讓學生在團體動力中自我覺察，認識自我與家庭、學長、同儕關係，進而產生自我肯定，形塑正向自我形象，願意積極增能、樂於面對課業與生活挑戰。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	相見歡	1. 開心唱— <a href="#">擁抱陽光</a> 、 <a href="#">愛很大</a> 2. 破冰遊戲—夥伴餅乾盒。	認識夥伴，形成團體成長動力	無	相見歡	
第 4 週 09/18-09/24	1	生命中的「良師益友」 小太陽	1. 觀賞「扶桑花女孩」影片 2. 延伸討論—認識生命中的「良師益友」服務園丁	懂得歷任老師對自己的用心教導，進而生出敬師感恩心	填寫反思學習單(一)第一部分	生命中的「良師益友」 小太陽	



第 5 週 09/25-10/01	1	生命中的「良師益友」 小太陽	1. 接續觀賞「扶桑花女孩」影片 2. 延伸討論－分享生命中的「良師益友」對自己的影響 3. 正向增能「原諒體驗」活動－在祝福中感謝、療癒師生關係	在敬師感謝心中提升自我形象認同、提升學習動力	填寫反思學習單(一) 第二部分	
第 6 週 10/02-10/08	1	夢想捕手 1	1. 觀賞「扶桑花女孩」影片 2. 延伸討論－夢想接龍	透過團體動力形塑正向自我形象		
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	夢想捕手 2	1. 觀賞「墊底辣妹」影片 2. 延伸討論－分享學習過程中所遇到的困難與挫折 3. 正向增能「祝福加油法」練習 1－成為自己和他人的伯樂 1	透過團體動力增進自我肯定	學習反思單(二)	

<p>第 9 週 10/23-10/29</p>	<p>1</p>	<p>打造夢想飛行器 1</p>	<p>1. 分享上週自我祝福 加油法正向增能成果 2. 觀賞「墊底辣妹」 影片 3. 正向增能「祝福加 油法」練習 2—成為 自己和他人的伯樂 2</p>	<p>透過團體動力增進自我 肯定</p>		
<p>第 10 週 10/30-11/05</p>	<p>1</p>	<p>打造夢想飛行器 2</p>	<p>1. 觀賞「墊底辣妹」 影片 2. 延伸討論—盤點面 對升學壓力自我個性 優勢與墜落引力 3. 正向增能「專注力 與祝福練習 1」—能 夠透過呼吸、祝福練 習，脫離負面情緒</p>	<p>從自我認同中提升學習 動力</p>		
<p>第 11 週 11/06-11/12</p>	<p>1</p>	<p>打造夢想飛行器 3</p>	<p>1. 觀賞「墊底辣妹」 影片 2. 分享持續專注力與 祝福練習後，面對學 業的態度與實際行動 的改變 3. 正向增能「專注力 與祝福練習 2」—能 夠透過呼吸、祝福練 習，脫離負面情緒</p>	<p>透過團體動力增進正向 學習力</p>		

<p>第 12 週 11/13-11/19</p>	<p>1</p>	<p>心靈補手 1</p>	<p>1. 觀賞「我們就是這樣長大的」影片 2. 延伸討論－生命中的暗礁 1。 3. 正向增能「專注力與祝福練習 3」－能夠透過呼吸、祝福練習，脫離負面情緒</p>	<p>透過團體動力形塑正向自我形象</p>	<p>學習反思單(三)</p>	
<p>第 13 週 11/20-11/26</p>	<p>1</p>	<p>心靈補手 2</p>	<p>1. 觀賞「我們就是這樣長大的」影片 2. 延伸討論－生命中的暗礁 2。 3. 正向增能「專注力與祝福練習 4」－能夠透過呼吸、祝福練習，脫離負面情緒</p>	<p>透過團體動力增進自我肯定</p>		
<p>第 14 週 11/27-12/03</p>	<p>1</p>	<p>心靈補手 3</p>	<p>1. 觀賞「我們就是這樣長大的」影片 2. 延伸討論－生命中的暗礁 3。 3. 正向增能「專注力與祝福練習 5」</p>	<p>從自我認同中提升學習動力</p>		

<p>第 15 週 12/04-12/10</p>	<p>1</p>	<p>一路上有你 1</p>	<p>聖誕節感恩祝福體驗活動—以聖誕節耶穌寬恕精神與聖誕老人樂於給予的故事，引導同學練習對家人師長好友道謝、道歉、表達愛。</p>	<p>透過服務增進自我肯定</p>	<p>學習反思單(四)</p>	
<p>第 16 週 12/11-12/17</p>	<p>1</p>	<p>一路上有你 2</p>	<p>1. 觀賞「一路上有你 simon Birtch」影片 2. 延伸討論—列出自我在同儕互動上所展現現的個性亮點與黑暗引力 3. 正向增能「身強體壯心智力增能練習 1」藉由伸展放鬆體適能練習增進抗壓力</p>	<p>透過團體動力形塑正向自我形象</p>	<p>學習反思單(五)</p>	
<p>第 17 週 12/18-12/24</p>	<p>1</p>	<p>一路上有你 3</p>	<p>1. 觀賞「一路上有你」影片 2. 延伸討論—解析自我個性在團體生活中展現的優勢與屢次面臨的困難 3. 正向增能「身強體壯心智力增能練習 2」藉由伸展放鬆體適能練習增進抗壓力</p>	<p>透過團體動力增進自我肯定</p>		

第 18 週 12/25-12/31	1	一路上有你 4	1. 製作許願祈福天燈 2. 時光旅人的來信—寫一封信給 2023 的自己 3. 開心唱— <a href="#">給十五歲的自己</a> 同學彼此鼓勵、祝福心想事成	從自我認同中提升學習動力	學習反思單(六)	一路上有你 4
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	時光寶盒 1	生命長河—盤點生命歷程中的彩虹、烏雲，療癒生命低谷	從自我認同中提升學習動力		
第 21 週 01/15-01/21	1	時光寶盒 2	生命長河—盤點生命歷程中的彩虹，療癒生命低谷	從自我認同中提升學習動力		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	小太陽培力倒樂社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>A1-身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	期待透過影片欣賞、團體遊戲、讀書會、正向思考增能練習，讓學生在團體動力中自我覺察，認識自我與家庭、學長、同儕關係，進而產生自我肯定，形塑正向自我形象，願意積極增能、樂於面對課業與生活挑戰。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	相見歡	1. 開心唱 2. 新春團拜活動。	形成團體動力、療癒力	相見歡	1. 開心唱 2. 新春團拜活動。	
第 2 週 02/19-02/25	1	許願樹	1. 分享新年許願清單實現進度、高中升學願景 2. 開心唱— <u>給十五歲的自己</u> 3. 正向增能「祝福加油法」練習	透過團體動力形塑正向自我形象			
第 3 週 02/26-03/04	1	我是家族小太陽 1	1. 觀賞『神隱少女』影 2. 延伸討論—探討影片主角千尋性格上的優點—如	認知自我提升對促進家族進化的重要性	家族樹學習單(一)	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	

			何克服困難、協助家人 3. 開心唱— <a href="#">奉獻</a>			
第 4 週 03/05-03/11	1	我是家族小太陽 2	1. 觀賞『神隱少女』影片 2. 延伸討論—家族樹拼圖 1 —探討家人與自己面對「誘惑」的反應，匯整家族性格光明元素與軟弱處 3. 正向增能「祝福加油法」 練習—認識家人進而與生命中重要關係人和解 1	從認識父母的過程中增進親子關係，同時促進自我認同		
第 5 週 03/12-03/18	1	我是家族小太陽 3	1. 觀賞『神隱少女』影片 2. 延伸討論—家族樹拼圖 2 —探討家人與自己面對「困難挑戰」的反應，匯整家族性格光明元素與軟弱處 3. 正向增能練習—與生命重要關係人和解 2	從認識父母的過程中增進親子關係，同時促進自我認同		
第 6 週 03/19-03/25	1	我是家族小太陽 4	1. 觀賞『神隱少女』影片 2. 延伸討論—時空旅人清單—與生命中遺憾的人事物道別 3. 開心唱— <a href="#">永遠同在</a> 3. 正向增能「祝福加油法」 練習—療癒關係中的失去與傷痛	透過團體動力療癒人我關係，形塑正向自我形象		

第 7 週 03/26-04/1	1	酷寶(一)	1. 觀賞『酷寶魔弦傳說』影片 2. 開心唱— <a href="#">心肝寶貝</a>	透過親子關係的正向認知形塑正向自我形象。	學習反思單(二)	酷寶(一)
第 8 週 04/02-04/08	1	酷寶(二)	1. 觀賞『酷寶魔弦傳說』影片 2. 延伸討論—家人互動溝通模式 3. 正向增能「專注力與祝福練習」—收攝會脾氣，學習正向表達愛 4. 弟子規研讀	透過親子關係的提升促進自我肯定。	弟子背誦進度	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	酷寶(三)	1. 觀賞『酷寶魔弦傳說』影片 2. 延伸討論—家族的光榮事蹟 3. 正向增能「專注力與祝福練習」—情緒收攝力練習 4. 弟子規研讀	透過親子關係的提升促進自我肯定。	弟子背誦進度	
第 10 週 04/16-04/22	1	最好的我們(一)	1. 觀賞『歲月神偷』影片 2. 開心唱— <a href="#">美好時光</a> 3. 弟子規研讀	對家人師長朋友生出感謝尊敬心。	弟子背誦進度	最好的我們(一)
第 11 週 04/23-04/29	1	最好的我們(二)	1. 觀賞『歲月神偷』影片 2. 開心唱— <a href="#">美好時光</a> 3. 母親節—孝親感恩活動	對家人師長朋友生出感謝尊敬心。		
第 12 週 04/30-05/06	1	琢玉成大器 1	1. 分享上週自我祝福加油法正向增能成果	透過團體動力增進自我肯定		



			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 觀賞「卡特教練」影片</li> <li>3. 正向增能「定靜」練習 2 —成為自己和他人的伯樂 2</li> </ol>			
第 13 週 05/07-05/13	1	琢玉成大器 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享上週自我祝福加油法正向增能成果</li> <li>2. 觀賞「卡特教練」影片</li> <li>3. 正向增能「定靜」練習 2 —成為自己和他人的伯樂 2</li> </ol>	透過團體動力增進自我肯定		
第 14 週 05/14-05/20	1	琢玉成大器 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享上週自我祝福加油法正向增能成果</li> <li>2. 觀賞「卡特教練」影片</li> <li>3. 正向增能「定靜」練習 2 —成為自己和他人的伯樂 2</li> </ol>	透過團體動力增進自我肯定		
第 15 週 05/21-05/27	1	向典範學習(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞『德勒莎修女』影片</li> <li>2. 延伸討論—德勒莎修女如何克服困難創建窮病庇護所</li> <li>3. 開心唱—<a href="#">Heal the world</a></li> </ol>	透過典範學習促進正向培力動力。	學習反思單(三)	向典範學習(一)
第 16 週 05/28-06/03	1	向典範學習(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞『德勒莎修女』影片</li> <li>2. 延伸討論—探討自己實現夢想的行動力限制</li> <li>3. 正向增能「身強體壯心智力增能練習」藉由伸展放鬆體適能練習提升行動力、實踐力</li> </ol>	透過典範學習促進正向培力動力。		

第 17 週 06/04-06/10	1	夢想藍圖(一)	1. 觀賞「くちびるに歌を 手紙~拜啟給十五歲的你」 影片 2. 延伸討論—探討自己實現 夢想的行動力限制 3. 正向增能「身強體壯心智 力增能練習 2」藉由伸展放 鬆體適能練習提升行動 力、實踐力	透過典範學習正向培力。		
第 18 週 06/11-06/17	1	夢想藍圖(二)	1. 觀賞「くちびるに歌を 手紙~拜啟給十五歲的你」 影片 2. 朗讀寫給十五歲自己許 願信 3. 畢業祝福開心唱— <a href="#">夜空 中最閃亮的星、稻香</a>	透過典範學習正向培力。	學習反思單(四)	
第 19 週 06/18-06/24	1	夢想藍圖(三)	1. 觀賞「くちびるに歌を 手紙~拜啟給十五歲的你」 影片 2. 朗讀寫給十五歲自己許 願信 3. 開心唱— <a href="#">稻香</a>	透過典範學習正向培力。		
第 20 週 06/25-06/30	1	夢想藍圖(四)	1. 觀賞「くちびるに歌を 手紙~拜啟給十五歲的你」 影片 2. 朗讀寫給十五歲自 己許願信	透過典範學習正向培力。		

			3. 開心唱－夜空中最亮的星			
--	--	--	----------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KYBC 桌遊社團-玩出好領袖		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>A2-系統思考與解決問題  J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題  B1-符號運用與溝通表達  J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。  C2-人際關係與團隊合作  J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	期待透過不同類型的桌遊，讓學生彼此之間不僅可以更加認識彼此，也能在當中學習團隊合作、彼此幫助，再藉由引導反思的沉澱，期待學生不僅是在玩樂中學習、更能將所學習到的品格力落實在生活							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週						
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組						
第 3 週 09/11-09/17	1	一、相見歡	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。	社團同學彼此熟悉				
第 4 週 09/18-09/24	1	二、破冰遊戲	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。	自我介紹、彼此認識				

第 5 週 09/25-10/01	1	三、什麼是桌遊	桌遊知識搶答	認識桌遊的特色、不同種類	
第 6 週 10/02-10/08	1	四、拉密(一)	忍耐-接受困境但不設下挪開困境的時限。 善用資源-利用有限資源發揮最大的用處。	1. 透過遊戲培養學生學習不受限於所面對的現況，並重新規劃找到新的方向，完成新的目標。 2. 訓練在有限的時間內，能夠果斷地做出決定。	
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假			
第 8 週 10/16-10/22	1	五、拉密(二)	忍耐-接受困境但不設下挪開困境的時限。 善用資源-利用有限資源發揮最大的用處。	1. 透過遊戲培養學生學習不受限於所面對的現況，並重新規劃找到新的方向，完成新的目標。 2. 訓練在有限的時間內，能夠果斷地做出決定。	
第 9 週 10/23-10/29	1	六、拉密擂台賽	學習競爭與合作，了解自己在團隊中的角色。	透過活動了解自己的能力與學習團隊合作	學習反思單(一)
第 10 週 10/30-11/05	1	七、花火(一)	決心-決意不計阻力在時限內完成正確目標。	從有限的資訊中透過團隊合作找出方法及策略來互相協助完成任務。了解各人在團隊中扮演的角色。	

第 11 週 11/06-11/12	1	八、花火(二)	決心-決意不計阻力在時限內完成正確目標。	從有限的資訊中透過團隊合作找出方法及策略來互相協助完成任務。了解各人在團隊中扮演的角色。	學習反思單(二)	
第 12 週 11/13-11/19	1	九、格格不入	機警-隨時留心周遭動態準備即時正確因應	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最大多贏。		
第 13 週 11/20-11/26	1	十、妙語說書人(一)	敏銳-體察周遭人真正的態度與情感。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		
第 14 週 11/27-12/03	1	十一、妙語說書人(二)	敏銳-體察周遭人真正的態度與情感。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。	學習反思單(三)	
第 15 週 12/04-12/10	1	十二、UNO 疊疊樂(一)	專注-以全神貫注來表示對人、事的尊重。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		
第 16 週 12/11-12/17	1	十三、UNO 疊疊樂(二)	專注-以全神貫注來表示對人、事的尊重。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在		

				別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		
第 17 週 12/18-12/24	1	十四、矮人礦坑(一)	周全-知道若有疏忽必將有損工作或話語的成效。	透過遊戲培養學生對於策略的擬定、察顏觀色的人際能力，學習在群體中統合意見及影響他人		
第 18 週 12/25-12/31	1	十五、矮人礦坑(二)	周全-知道若有疏忽必將有損工作或話語的成效。	透過遊戲培養學生對於策略的擬定、察顏觀色的人際能力，學習在群體中統合意見及影響他人		
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	十六、矮人礦坑(三)	周全-知道若有疏忽必將有損工作或話語的成效。	透過遊戲培養學生對於策略的擬定、察顏觀色的人際能力，學習在群體中統合意見及影響他人		
第 21 週 01/15-01/21	1	十七、矮人礦坑擂台賽	學習競爭與合作，了解自己在團隊中的角色。	透過活動了解自己的能力與學習團隊合作	學習反思單(四)	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KYBC 桌遊社團-玩出好領袖		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>A2-系統思考與解決問題  J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題  B1-符號運用與溝通表達  J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。  C2-人際關係與團隊合作  J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	期待透過不同類型的桌遊，讓學生彼此之間不僅可以更加認識彼此，也能在當中學習團隊合作、彼此幫助，再藉由引導反思的沉澱，期待學生不僅是在玩樂中學習、更能將所學習到的品格力落實在生活							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/12-02/18		一、課程暖身	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。				
第 2 週 02/19-02/25		二、哆寶(一)	創意-從新的角度面對需求，任務和構想。	能夠利用現有的開創不同的想法，使其成為另有新意的物件。				
第 3 週 02/26-03/04		三、哆寶(二)	創意-從新的角度面對需求，任務和構想。	能夠利用現有的開創不同的想法，使其成為另有新意的物件。		因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課		
第 4 週 03/05-03/11		四、骨米諾(一)	創意-從新的角度面對需求，任務和構想。 能屈能伸-不固執己	透過此活動培養學生創意思考可行的方法，並學習				



			見願意接受調整。	接收不同的意見，彼此合作完成任務。		
第 5 週 03/12-03/18		五、骨米諾(二)	創意-從新的角度面對需求,任務和構想。能屈能伸-不固執己見願意接受調整。	透過此活動培養學生創意思考可行的方法，並學習接收不同的意見，彼此合作完成任務。	學習反思單(一)	
第 6 週 03/19-03/25		六、動手不動口(一)	果斷-認清關鍵所在作成困難決定。	培養學生專心聆聽對方的話語，訓練判斷力及分析力，作關鍵決定。		
第 7 週 03/26-04/1		七、動手不動口(二)	果斷-認清關鍵所在作成困難決定。	培養學生專心聆聽對方的話語，訓練判斷力及分析力，作關鍵決定。	學習反思單(二)	
第 8 週 04/02-04/08		八、狼人殺(一)	敏銳-體察週遭人真正的態度與情感。	透過遊戲培養學生學習自信的表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，以增加自己的視野，建立起彼此良好關係的橋梁。		因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15		九、狼人殺(二)	敏銳-體察週遭人真正的態度與情感。	透過遊戲培養學生學習自信的表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，以增加自己的視野，建立起彼此良好關係的橋梁。		
第 10 週 04/16-04/22		十、狼人殺(三)	敏銳-體察週遭人真正的態度與情感。	透過遊戲培養學生學習自信的表達自己，也能夠學	學習反思單(三)	

				習站在別人的角度上思考，以增加自己的視野，建立起彼此良好關係的橋梁。		
第 11 週 04/23-04/29		十一、從前從前(一)	敏銳-體察週遭人真正的態度與情感。	培養學生專心聆聽對方的話語，放下己見，學習彈性的調整自己的行事方針。		
第 12 週 04/30-05/06		十二、從前從前(二)	敏銳-體察週遭人真正的態度與情感。	培養學生專心聆聽對方的話語，放下己見，學習彈性的調整自己的行事方針。		
第 13 週 05/07-05/13		十三、從前從前(三)	敏銳-體察週遭人真正的態度與情感。	培養學生專心聆聽對方的話語，放下己見，學習彈性的調整自己的行事方針。		
第 14 週 05/14-05/20		十四、砰!BANG!(一)	果斷-認清關鍵所在作成困難決定。	留心觀察眼前的人事物，在緊湊的時間內快速且謹慎地做出正確的反應。		
第 15 週 05/21-05/27		十五、砰!BANG!(二)	果斷-認清關鍵所在作成困難決定。	留心觀察眼前的人事物，在緊湊的時間內快速且謹慎地做出正確的反應。		
第 16 週 05/28-06/03		十六、砰!BANG!(三)	果斷-認清關鍵所在作成困難決定。	留心觀察眼前的人事物，在緊湊的時間內快速且謹慎地做出正確的反應。		
第 17 週 06/04-06/10		十七、阿瓦隆(一)	機警-隨時留心周遭動態準備即時正確因應	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最大多贏。		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 18 週 06/11-06/17		十八、阿瓦隆(二)	機警-隨時留心周遭 動態準備即時正確因應	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最大多贏。	
第 19 週 06/18-06/24		十九、阿瓦隆(三)	機警-隨時留心周遭 動態準備即時正確因應	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最大多贏。	
第 20 週 06/25-06/30		二十、結業式	複習成發	複習本學期建立的好領袖品格，再次認知這些品格對於成為領袖的重要性。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	水電維修社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	課堂採水電設備基本原理講解，配合實際維修工具操作與使用，採互動式教學以達學以致用之目的。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	居家屋內總開關介紹	認識家中電力	瞭解家庭的開關	心得分享		
第 4 週 09/18-09/24	1	三用電錶操作	認識電表的使用	瞭解基本用法	實作評量		
第 5 週 09/25-10/01	1	燈管種類介紹與應用	介紹燈管、燈泡	瞭解燈的結構	心得分享		
第 6 週 10/02-10/08	1	燈管	更換燈管	熟能生巧	實作評量		
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/16-10/22	1	燈具	更換燈具	熟能生巧	實作評量	
第 9 週 10/23-10/29	1	吊扇組裝	組裝	組合 DIY	實作評量	
第 10 週 10/30-11/05	1	電扇故障	查修原因	修繕測試	實作評量	
第 11 週 11/06-11/12	1	電線介紹及連接	連接方式	電線連接是否牢靠	實作評量	
第 12 週 11/13-11/19	1	電燈控制線路(一)	開關控制	單與雙切運用不同	實作評量	
第 13 週 11/20-11/26	1	電線控制線路(二)	雙切開關控制	單與雙切運用不同	實作評量	
第 14 週 11/27-12/03	1	插座線路	插座接法	插座連接	實作評量	
第 15 週 12/04-12/10	1	開關與插座線路(一)	插座&開關接法	開關與插座接線差別	實作評量	
第 16 週 12/11-12/17	1	開關與插座線路(二)	插座&開關接法	開關與插座接線差別	實作評量	
第 17 週 12/18-12/24	1	PVC 連接	管與管相接	擴管相接	實作評量	
第 18 週 12/25-12/31	1	PVC 彎管	管彎 90 度與管相接	彎管相接	實作評量	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	水龍頭更換	汰換方式	關閉水源施作	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 21 週 01/15-01/21	1	混合水龍頭更換	汰換方式	關閉水源施作	實作評量	
-----------------------	---	---------	------	--------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	水電維修社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	課堂採水電設備基本原理講解，配合實際維修工具操作與使用，採互動式教學以達學以致用之目的。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18		配電箱	介紹配電箱	瞭解配電盤	心得分享		
第 2 週 02/19-02/25		給水管配管	水管水伐開關	關閉水源施作	實作評量		
第 3 週 02/26-03/04		水塔介紹	瞭解進水、排水、出水	瞭解水塔的管線	心得分享	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11		水塔浮球	瞭解浮球控制進水	浮球開關的控制原理	實作評量		
第 5 週 03/12-03/18		加壓馬達配管配線	馬達進水與出水	抽水與加壓馬達差別	實作評量		
第 6 週 03/19-03/25		抽水馬達配管配線	馬達進水與出水	抽水與加壓馬達差別	實作評量		
第 7 週 03/26-04/1		洗臉盆安裝@排水管	固定洗手台	準備工具及使用	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 04/02-04/08	馬桶水箱零件	汰換零件方式	關閉水源施作	實作評量	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	沖水器安裝	加裝沖水器	安裝技巧	實作評量	
第 10 週 04/16-04/22	馬桶蓋	汰換方式	安裝技巧	實作評量	
第 11 週 04/23-04/29	冷氣插座	線徑使用	110V&220v 差異	實作評量	
第 12 週 04/30-05/06	介紹漏電開關	裝設漏電開關	保護裝置適當位置	心得分享	
第 13 週 05/07-05/13	介紹定時開關	裝設定時開關	調整定時開關	實作評量	
第 14 週 05/14-05/20	光敏感應器	裝設光敏	光線作動	實作評量	
第 15 週 05/21-05/27	熱水器	安裝(電)熱水器	裝設 DIY	實作評量	
第 16 週 05/28-06/03	延長線	製作延長線	自製延長線	實作評量	
第 17 週 06/04-06/10	網路線	製作網路線	自製網路線	實作評量	
第 18 週 06/11-06/17	介紹無熔絲開關&應用	絞線連接	壓接鉗運用	心得分享	
第 19 週 06/18-06/24	跳電	跳電原因	如何排除	心得分享	
第 20 週 06/25-06/30	用電	用電安全	防範勝於治療	心得分享	



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	禪繞畫	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>A1身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐...</p> <p>B1符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>B3藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>C2人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 在規律與一筆一畫構成圖樣的過程中，讓自己達成既放鬆又專注的狀態，從中得到平靜，並滿足創作的慾望與成就感。</p> <p>2. 希望能面對沒有橡皮擦的人生，接受所有的不完美，勇敢擁抱那些不知的未來。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	課程說明與學習準備	1. 相見歡 2. 禪繞畫起源與背後意義	1. 學員老師能彼此熟悉熱絡。 2. 能認識禪繞畫是幫助			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			3. 學習工具說明	專注靜心的創作。		
第 4 週 09/18-09/24	1	禪繞畫基本概念	8 個基本步驟 5 個元素	認識禪繞畫及創作元素。		
第 5 週 09/25-10/01	1	練習一 -基本步驟	邊框、暗線、基本圖樣、署名落款與日期練習	熟悉禪繞畫的基本步驟。		
第 6 週 10/02-10/08	1	練習二 -圖樣與變化	閃光與光環作基本圖樣的變化練習	能學會禪繞畫的作畫技巧。		
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	練習三 -陰影與立體感	利用鉛筆、炭筆、紙筆畫上陰影增加圖樣立體感	能學會禪繞畫的作畫技巧。		
第 9 週 10/23-10/29	1	練習四 -圖樣與連結	基本圖樣與連結練習	能學會兩個或兩個以上基本圖樣的結合。		
第 10 週 10/30-11/05	1	練習五 -色彩變化	利用色鉛筆、水彩等增加圖樣色彩	能運用色彩讓圖案更有活力。		
第 11 週 11/06-11/12	1	自由創作 1-1	書籤製作	能運用結合技巧並美化圖樣。		
第 12 週 11/13-11/19	1	自由創作 1-2	作品欣賞與心得發表	能清楚表達畫作的主題並欣賞她人作品。	作品展示與心得發表	
第 13 週 11/20-11/26	1	練習六	圖樣練習	學會基本圖樣畫法。		
第 14 週 11/27-12/03	1	練習七	圖樣練習	學會基本圖樣畫法。		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 15 週 12/04-12/10	1	自由創作 2-1	聖誕卡片製作	能運用結合技巧並美化圖樣。		
第 16 週 12/11-12/17	1	自由創作 2-2	作品欣賞與心得發表	能清楚表達畫作的主題並欣賞他人作品。	作品展示與心得發表	
第 17 週 12/18-12/24	1	團體創作 1-1	幾何萬花筒作圖	能運用畫作技巧，作團隊結合大圖樣。		
第 18 週 12/25-12/31	1	團體創作 1-2	作品欣賞與心得發表	能清楚表達畫作的主題並欣賞他人作品。	作品展示與心得發表	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	紅包袋製作	運用特殊筆材畫圖樣	結合圖樣與筆材營造節日氣氛		
第 21 週 01/15-01/21	1	結業式	1. 作品回顧 2. 感恩與感謝	能欣賞並讚美他人作品。	問卷與回饋	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	禪繞畫	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	<b>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</b>						
總綱或領綱核心素養	<p>A1身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐...</p> <p>B1符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>B3藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>C2人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p><b>1. 在規律與一筆一畫構成圖樣的過程中，讓自己達成既放鬆又專注的狀態，從中得到平靜，並滿足創作的慾望與成就感。</b></p> <p><b>2. 希望能面對沒有橡皮擦的人生，接受所有的不完美，勇敢擁抱那些不知的未來。</b></p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18		圖樣練習一	圖樣練習	學會基本圖樣畫法。			
第 2 週 02/19-02/25		圖樣練習二	圖樣練習	學會基本圖樣畫法。			
第 3 週 02/26-03/04		圖樣練習三	圖樣練習	學會基本圖樣畫法。		因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 4 週 03/05-03/11		圖樣練習四	圖樣練習	學會基本圖樣畫法。		
第 5 週 03/12-03/18		圖樣練習五	圖樣練習	學會基本圖樣畫法。		
第 6 週 03/19-03/25		禪繞的延伸藝術 -字母與數字創作	利用禪繞畫法裝飾字 母與數字	能運用禪繞結合技巧並美 化圖樣。		
第 7 週 03/26-04/1		禪繞的延伸藝術 -動植物的聯想	利用禪繞畫法裝飾動 植物	能運用禪繞結合技巧並美 化圖樣。		
第 8 週 04/02-04/08		禪繞的延伸藝術 -作品展示	作品欣賞與心得發表	能清楚表達畫作當時的心 情並欣賞他人作品。	作品展示與心得發表	因清明連假，本週課 程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15		自由創作 1-1	母親節卡片製作	能運用禪繞結合技巧並美 化圖樣。		
第 10 週 04/16-04/22		自由創作 1-2	作品欣賞與心得發表	能清楚表達對母親感恩的 心並欣賞他人作品。	作品展示與心得發表	
第 11 週 04/23-04/29		圖樣練習六	圖樣練習	學會基本圖樣畫法。		
第 12 週 04/30-05/06		圖樣練習七	圖樣練習	學會基本圖樣畫法。		
第 13 週 05/07-05/13		團體創作 1-1	肉粽作圖	配合節日，能運用禪繞結 合技巧並美化相關圖樣。		
第 14 週 05/14-05/20		團體創作 1-2	作品欣賞與心得發表	能欣賞並讚美他人作品。	作品展示與心得發表	
第 15 週 05/21-05/27		禪繞的延伸藝術 -熱氣球	熱氣球的禪繞創作	學會製作熱氣球，並以禪 繞畫作裝飾。		
第 16 週 05/28-06/03		禪繞的延伸藝術 -熱氣球	熱氣球的禪繞創作	學會製作熱氣球，並以禪 繞畫作裝飾。	作品欣賞	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週 06/04-06/10	禪繞的延伸藝術 -六角四面體旋轉環	六角四面體旋轉環的 禪繞創作	學會製作六角四面體，並 以禪繞畫作裝飾。		
第 18 週 06/11-06/17	禪繞的延伸藝術 -六角四面體旋轉環	六角四面體旋轉環的 禪繞創作	學會製作六角四面體，並 以禪繞畫作裝飾。		
第 19 週 06/18-06/24	禪繞的延伸藝術 -六角四面體旋轉環	六角四面體旋轉環的 禪繞創作	學會製作六角四面體，並 以禪繞畫作裝飾。	作品欣賞	
第 20 週 06/25-06/30	結業式	1. 作品回顧 2. 感恩與感謝	能欣賞並讚美他人作品。	問卷與回饋	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	創意機器人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<b>A3-規劃 執行 與 創新 應變</b> <b>J-A3-具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</b> <b>B2-科技資訊與媒體素養</b> <b>J-B2-具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</b> <b>C2-人際關係與團隊合作</b> <b>J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</b>						
課程目標	利用上課時間組裝不同樣式機器如仿生狗、機器人、賽車，並學習基本控制圖形程式的方法，學習中培訓比賽能力 參與不同比賽提升能力及經驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	認識 LEGO EV3 機器人	設備構造解說	認識各個部件原理與用途。	線上問答		
第 4 週 09/18-09/24	1	機器基礎結構	學習基礎機器結構組成	理解組裝技巧概念，練習設計結構。	線上問答		
第 5 週 09/25-10/01	1	基礎車組裝設計	齒輪搭配的概念	使用不同的齒輪比做不同的動力表現。	線上問答		
第 6 週 10/02-10/08	1	車型機器平衡程式設計	創造結構穩定的基礎	做出牢固不會輕易被破	線上問答		



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			車體	壞的機器車。		
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	車型機器平衡程式設計	製作能穩定走直線的機器人	克服移動時馬達的誤差造成軌跡偏移。	線上問答	
第 9 週 10/23-10/29	1	創意自組機器車概念	創造機器的概念	製作由自己所設計的移動型機器。	線上問答	
第 10 週 10/30-11/05	1	木板迷宮挑戰	競賽模擬	看懂規則，並學習規劃對應的機器。	線上問答	
第 11 週 11/06-11/12	1	木板迷宮挑戰	競賽模擬	排除競賽遭遇困難，即時調整程式	線上問答	
第 12 週 11/13-11/19	1	觸碰感測器教學 (一)	觸碰感測器應用	學習觸碰感測器原理以及等待特性程式元件。	線上問答	
第 13 週 11/20-11/26	1	觸碰感測器教學 (二)	多顆觸碰感測器應用	學習使用判斷式以及迴圈做程式應用。	線上問答	
第 14 週 11/27-12/03	1	仿生甲蟲王者 (一)	仿生機器昆蟲設計	學習製作仿生機器昆蟲，並以程式設計賦予動作能力。	線上問答	
第 15 週 12/04-12/10	1	仿生甲蟲王者(二)	仿生機器昆蟲調教	找出需改善地方，並加以修正。	線上問答	

第 16 週 12/11-12/17	1	超音波感測器教學 (一) 基本車	超音波感測器應用	讓機器透過超音波感測器感測牆壁或物體。	線上問答	
第 17 週 12/18-12/24	1	超音波感測器教學 (二) 閃寶特瓶	障礙物閃躲	利用超音波感測器感測周遭的寶特瓶，並閃過全部瓶子。	線上問答	
第 18 週 12/25-12/31	1	木板迷宮避障	競賽模擬	讓機器在木板迷宮上行走，並且在看到障礙物時能做出對應的閃躲動作。	線上問答	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	顏色感測器教學 (一) 辨識顏色說話	顏色感測器應用	使用感測器辨識各種顏色，並讓機器說出該顏色的英文名稱。	線上問答	
第 21 週 01/15-01/21	1	顏色感測器教學 (二) 循線挑戰	循線場地競速	利用顏色感測器讓機器能行走於黑線軌道上，並且用最快速度走完。	線上問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	創意機器人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<b>A3-規劃 執行 與 創新 應變</b> <b>J-A3-具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</b> <b>B2-科技資訊與媒體素養</b> <b>J-B2-具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</b> <b>C2-人際關係與團隊合作</b> <b>J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</b>						
課程目標	利用上課時間組裝不同樣式機器如仿生狗、機器人、賽車，並學習基本控制圖形程式的方法，學習中培訓比賽能力 參與不同比賽提升能力及經驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18		各種機器人競賽情境 講解	說明各種機器競賽的 規定以及特色	規劃競賽挑戰。	線上問答		
第 2 週 02/19-02/25		a-MAZE-ing 競賽分析 與模擬	講解競賽規則以及分 析模擬比賽狀況	學習看懂比賽規則，並且 想出戰術。	線上問答		
第 3 週 02/26-03/04		a-MAZE-ing 競賽機器 設計	機器設計與建立	做出對應比賽的機器。	線上問答	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11		a-MAZE-ing 競賽程式 設計	機器程式撰寫	撰寫對應比賽的程式。	線上問答		
第 5 週 03/12-03/18		a-MAZE-ing 競賽機器 測試與調教	機器在場地中測試狀 態	將機器放置於比賽場地 中，測試不足需修改的地	線上問答		

				方。		
第 6 週 03/19-03/25	a-MAZE-ing 競賽模擬 實戰	競賽模擬		模擬實際比賽狀況。	線上問答	
第 7 週 03/26-04/1	SUMOBOT 競賽分析與 模擬	講解競賽規則以及分 析模擬比賽狀況		學習看懂比賽規則，並且 想出戰術。	線上問答	
第 8 週 04/02-04/08	SUMOBOT 競賽機器設 計	機器設計與建立		自行設計出對應比賽的機 器。	線上問答	因清明連假，本週課 程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	SUMOBOT 競賽程式設 計	機器程式撰寫		撰寫經策略討論過後的程 式。	線上問答	
第 10 週 04/16-04/22	SUMOBOT 競賽機器測 試與優化	機器對戰練習與調整		測試找出可能會損壞，或 容易導致機器戰敗的狀 況，並加以修改。	線上問答	
第 11 週 04/23-04/29	SUMOBOT 競賽模擬實 戰	競賽模擬		模擬實際比賽狀況。	線上問答	
第 12 週 04/30-05/06	Line Following 競賽 分析與模擬	講解競賽規則以及分 析模擬比賽狀況		分析比賽規則，並且想出 戰術。	線上問答	
第 13 週 05/07-05/13	Line Following 競賽 箱體製作	運送球的箱體設計製 作		製作出可以裝球的箱子， 箱子要有可以把球卸貨並 具有開關功能的洞口，以 及卸貨時不能讓球卡住。	線上問答	
第 14 週 05/14-05/20	Line Following 競賽 箱體製作與調整	箱體調整		讓箱子可以在運送過程中 不掉球，且在卸貨時可以 順暢地把球送出。	線上問答	

第 15 週 05/21-05/27		Line Following 競賽 機器底盤設計與製作	行走機器底盤設計	製作出可以移動箱子的機器，運送過程需要循線並且穩定不晃動，需自動感測卸貨區。	線上問答	
第 16 週 05/28-06/03		Line Following 競賽 機器底盤設計與製作	行走機器底盤除錯	測試程式錯誤以及機器不穩固的地方並且加以修改。	線上問答	
第 17 週 06/04-06/10		Line Following 競賽 箱體與底盤整合測試	機器整合測試	測試機器整合後有無不相容的地方。	線上問答	
第 18 週 06/11-06/17		Line Following 競賽 機器運作測試與調教	練習比賽的各個動作	測試機器能否達成比賽的每一個加分條件。	線上問答	
第 19 週 06/18-06/24		Line Following 競賽 機器運作團隊練習	比賽練習	練習並且熟悉比賽的全部流程。	線上問答	
第 20 週 06/25-06/30		Line Following 競賽 機器模擬實戰	競賽模擬	模擬實際競賽狀況。	線上問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	22
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	課程說明及介紹 魔術師三原則	魔術課程內容&教具 說明	認識魔術世界	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 4 週 09/18-09/24	1	生活魔術介紹	1. 硬幣 橡皮筋	讓同學了解到利用生活上的用品也能創造驚奇	實作評量	
第 5 週 09/25-10/01	1	生活大驚奇	1. 橡皮筋魔術(初階) 橡皮筋魔術(中階)	利用吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演	實作評量	
第 6 週 10/02-10/08	1	撲克魔手	1. 念力透視 耳朵找牌	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	生活大驚奇	硬幣魔術(初階)	用硬幣搭配技法，成就神奇的魔術表演	實作評量	
第 9 週 10/23-10/29	1	撲克魔手	KEY CARD 運用	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 10 週 10/30-11/05	1	科學魔法	離心力	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 11 週 11/06-11/12	1	科學魔法	磁力	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 12 週 11/13-11/19	1	科學魔法	摩擦力	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 13 週 11/20-11/26	1	生活大驚奇	硬幣魔術(進階)	用硬幣搭配技法，成就神奇的魔術表演	實作評量	
第 14 週 11/27-12/03	1	生活大驚奇	橡皮筋魔術(進階)	利用吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 15 週 12/04-12/10	1	撲克魔手	撲克翻身一條龍	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 16 週 12/11-12/17	1	撲克魔手	心電感應	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 17 週 12/18-12/24	1	撲克魔手	油水分離	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 18 週 12/25-12/31	1	撲克魔手	心心相映	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	撲克魔手	洗不亂四 a	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 21 週 01/15-01/21	1	總複習+驗收	本學期學習內容個別指導、熟練，並進行驗收	讓學生熟練技巧，並能加以運用	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。





臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	22
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18		生活魔術介紹	吸管	讓同學了解到利用生活上的用品也能創造驚奇	實作評量		
第 2 週 02/19-02/25		生活大驚奇	日曆 手機	利用日曆與手機就可以直接做表演	實作評量		
第 3 週 02/26-03/04		撲克魔手	洗不亂 4A	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課	

第 4 週 03/05-03/11		撲克魔手	正反一條龍	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 5 週 03/12-03/18		生活大驚奇	硬幣魔術(進階)	用硬幣搭配技法，成就神奇的魔術表演	實作評量	
第 6 週 03/19-03/25		撲克魔手	鴿尾式洗牌應用	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 7 週 03/26-04/1		科學魔法	離心力 II	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 8 週 04/02-04/08		科學魔法	磁力 II	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15		科學魔法	摩擦力 II	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 10 週 04/16-04/22		生活大驚奇	硬幣魔術(進階)	用硬幣搭配技法，成就神奇的魔術表演	實作評量	
第 11 週 04/23-04/29		生活大驚奇	橡皮筋魔術(進階)	利用吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演	實作評量	
第 12 週 04/30-05/06		撲克魔手	緣分或巧合	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 13 週 05/07-05/13		撲克魔手	神奇洗牌手	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 14 週 05/14-05/20		撲克魔手	紅黑分離	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的	實作評量	

				效果		
第 15 週 05/21-05/27		撲克魔手	雙鬼找牌	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 16 週 05/28-06/03		撲克魔手	國王皇后	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 17 週 06/04-06/10		撲克魔手	控牌技巧運用	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 18 週 06/11-06/17		舞台魔術	魔棒生花	透過魔術教材引領學生可上台做較大型的演出	實作評量	
第 19 週 06/18-06/24		舞台魔術	空手變魔術棒	透過魔術教材引領學生可上台做較大型的演出	實作評量	
第 20 週 06/25-06/30		總複習+驗收	本學期學習內容個別指導、熟練，並進行驗收	讓學生熟練技巧，並能加以運用	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	國術	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	23
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2						
課程目標	1. 探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。 2. 並養成規律運動的習慣以促進健康。 3. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 4. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 08/30-09/03	1	開學週					
第 2 週 09/04-09/10	1	社團分組					
第 3 週 09/11-09/17	1	武術運動之認識	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演 練應 用	認識武術分類	1. 觀察 2. 課前準備 3. 實作及表現 4. 分組討 論		
第 4 週 09/18-09/24	1	基本步法、手法	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演 練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現		
第 5 週 09/25-10/01	1	基本踢法	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現		
第 6 週 10/02-10/08	1	行進踢法、基本難度	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現		

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 7 週 10/9-10/15	1	國慶日補假				
第 8 週 10/16-10/22	1	翻滾動作	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 9 週 10/23-10/29	1	翻滾動作	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 10 週 10/30-11/05	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 11 週 11/06-11/12	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 12 週 11/13-11/19	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 13 週 11/20-11/26	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 14 週 11/27-12/03	1	競技武術南北拳 總複習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 15 週 12/04-12/10	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 16 週 12/11-12/17	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 17 週 12/18-12/24	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 18 週 12/25-12/31	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 19 週 01/01-01/07	1	元旦補假				
第 20 週 01/08-01/14	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 21 週 01/15-01/21	1	競技武術南北器械 總 複習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 記錄	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	國術	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	23
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2						
課程目標	1. 探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。 2. 並養成規律運動的習慣以促進健康。 3. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 4. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/12-02/18	1	武術運動之認識	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演 練應 用	認識武術分類	1. 觀察 2. 課前準備 3. 實作及表現 4. 分組 討論		
第 2 週 02/19-02/25	1	基本步法、手法	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演 練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現		
第 3 週 02/26-03/04	1	基本踢法	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現	因 228 連假，本週課 程調整於 2/18 授課	
第 4 週 03/05-03/11	1	行進踢法、基本難度	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現		
第 5 週 03/12-03/18	1	翻滾動作	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現		



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 6 週 03/19-03/25	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 7 週 03/26-04/1	1	翻滾動作	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 8 週 04/02-04/08	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	因清明連假，本週課 程調整於 3/25 授課
第 9 週 04/09-04/15	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 10 週 04/16-04/22	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 11 週 04/23-04/29	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 12 週 04/30-05/06	1	競技武術南北拳 總複 習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 13 週 05/07-05/13	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 14 週 05/14-05/20	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			用			
第 15 週 05/21-05/27	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 16 週 05/28-06/03	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 17 週 06/04-06/10	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 18 週 06/11-06/17	1	競技武術南北器械 總 複習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 記錄	
第 19 週 06/18-06/24	1	競技武術南北器械 總 複習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 記錄	
第 20 週 06/25-06/30	1	競技武術南北器械 總 複習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 記錄	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。