

課程名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動：由班級學習情境中，讓學生具有民主生活經驗，培養學生服從多數、尊重少數人的民主風範，並從中連絡師生情感，建立班級共識							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題、B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	凝聚班級共識，完成任務學習單，並加以實踐之							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 08/29		準備週						

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 09/05	1	認識班會流程並 制定班規(班會)	綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內工 作。	班規	能學習如何 參與班級事務。	體會參與各類團 體活動的意義， 並練習改善或組 織團體活動的知 能。	同儕評量	同儕評量學習 單
第 3 週 09/12	1	青少年性健康宣 導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表 達與處理知能	性健康宣導	能建立正確的 性觀念	建立快樂、健康 的生活與生命 觀，進而為自己 的信念採取行 動。	同儕評量	同儕評量學習 單
第 4 週 09/19	1	健康檢查說明	健 2a-IV-2 自主思考健康問 題所造成的威脅 感與嚴重性。	健康檢查內容	能仔細聆聽他 人說明重要事 項	選擇適切的健 康資訊、服務及 產品，以促成 健康計畫的執 行。	課堂參與	健康檢查手冊
第 5 週 09/26	1	環境教育宣導	綜 3b-IV-1 落實社會服務的 關懷行動，以深 化服務情懷。	環境教育	能理解保護環境 是人人都要負責 的。	了解關懷弱勢者 行動之規劃、組 織與執行，表現 關懷、寬容、和 平與博愛的情 懷，並尊重與 關懷生命	環境教育宣 導學習單	環境教育宣導 影片
第 6 週 10/03	1	反毒宣導	綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困 擾與影響因素， 運用適當策略或 資源，促進 心理健 康。	反毒影片	能認識毒品的 危害性以及拒 絕毒品	了解法律、制度 對人權保障的意 義	課堂參與	反毒宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 7 週 10/10		第一次段考週	段考週					
第 8 週 10/17	1	健康體位均衡飲食宣導	健 4a-IV-1 運用適當的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	健康體位	能建立正確的飲食觀，並有規律的運動興趣	選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行	課堂參與	健康體位宣導影片
第 9 週 10/24	1	傳染病(流感+結核病)宣導	健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	傳染病(流感+結核病)	能學習不同的疾病知識，增廣見聞。	提出個人、社區及組織機構為建造更健康的環境所擬定的行動方案與法規。	同儕評量學習單	傳染病(流感+結核病)介紹
第 10 週 10/31	1	家庭教育暨性別平等教育宣導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表達與處理知能。	性別權益	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊(例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等)	課堂參與	性別權益相關的資訊
第 11 週 11/07	1	交通安全教育宣導	綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	交通安全教育	能建立正確的交通或用路觀念，以降低交通傷害。	了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的以保護自己或他人。	交通安全教育學習單	交通安全教育宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 12 週 11/14	1	家庭教育宣導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表達與處理知能。	家庭教育法	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者	家庭教育學習單	家庭教育學習單
第 13 週 11/21		第二次段考週	段考週					
第 14 週 11/28	1	兒童權利公約	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	兒童權利公約的探討。	重視兒童權利公約的相關教育，善用資源促進兒童身心健康。	兒童權利公約議題討論與影片欣賞討論。	口頭表達促進兒童權利公約的功効。	無
第 15 週 12/05	1	校慶活動討論	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		透過班級討論以凝聚班級內的向心力。	體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動	課堂參與	校慶活動學習單
第 16 週 12/12	1	特教知能 宣導	綜 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	特教生認識	學習聆聽講師的分享，並且主動自省。	了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重	課堂參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17 週 12/19	1	生命教育 (家庭暴力防治教育)	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。	生命的意義與價值。	愛惜生命與尊重生命，並發揮生命教育的意義。	生命教育宣導活動及影片欣賞討論。	口頭表達生命教育的意義與內涵。並於日常生活中執行。	無
第 18 週 12/26	1	水域安全宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	水域 安全宣導	能專心聆聽水域安全宣導課程。	重視並能積極促進運動安全。	課堂參與	水域 安全宣導影片
第 19 週 01/02		元旦補假						
第 20 週 01/09	1	性侵害防治(家暴防治)	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	性騷擾與性侵害的探討。	辨識與拒絕性騷擾、性侵害與性霸凌等事件發生。	性侵害教育防治宣導與影片欣賞討論。	分組討論防範性騷擾與性侵害等事件發生。	無
第 21 週 01/16	1	第三次段考週 期末回饋與感恩	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。		學年即將結束，能夠自主省思	培養解決生涯問題的自信與能力	同儕評量學習單	

臺南市市立麻豆國民中學 111 學年度第 2 學期七年級彈性學習 **班級活動** 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動：由班級學習情境中，讓學生具有民主生活經驗，培養學生服從多數、尊重少數人的民主風範，並從中連絡師生情感，建立班級共識				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題、B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	凝聚班級共識，完成任務學習單，並加以實踐之				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 02/13	1	制定班規	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	班規	能參考校規並依據班級特質，蒐集班規之相關資料。	探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	同儕評量學習單	
第2週 02/20	1	反霸凌教育校園宣導	綜 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷	反霸凌教育	認識校園中的霸凌問題	瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	課堂參與	反霸凌教育宣導影片
第3週 02/27 (因228連假，本週課程調整於2/18授課)		邀請名人分享成功經驗	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	名人成功經驗	可以透過模範學習建立自我的目標和反思	了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	課堂參與	
第4週 03/06	1	視力保健宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	視力保健	能聆聽講師宣導內容並且付之行動。	選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行	課堂參與	視力保健宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5 週 03/13	1	兒童權利公約	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	兒童權利公約的探討。	重視兒童權利公約的相關教育，善用資源促進兒童身心健康。	兒童權利公約議題討論與影片欣賞討論。	口頭表達促進兒童權利公約的功 效。	無
第6週 03/21		第一次段考週	段考週					
第 7 週 03/27	1	邀請名人分享成功經驗	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	名人成功經驗	可以透過模範學習建立自我的目標和反思	了解自己的 能力、興趣、特質所適合發展的方向	課堂參與	
第8 週 04/03 (因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課)		青少年性健康宣導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表達與處理知能	性健康宣導	能建立正確的性觀念	建立快樂、健康的生活與生命 觀，進而為自己的信念採取行動。	同儕評量	同儕評量學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第9週 04/10	1	環境教育宣導	綜 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	環境教育	能理解保護環境是人人都要負責的。	了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	環境教育宣導學習單	環境教育宣導影片
第 10 週 04/17	1	菸害防制宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能	菸害防制	能遠離菸品，並且主動提醒身旁的同學	演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中	菸害防制宣導學習單	菸害防制宣導影片
第 11 週 04/24	1	生涯教育發展教育宣導	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	生涯教育發展教育	能專心聆聽活動內容，並且洞察自我的生涯規劃	了解自己的 能力、興趣、特質所適合發展的方向		
第 12 週 05/01	1	性別平等教育	性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影	性別平等的探討。	解析人際互動中的性別偏見與歧視。覺察性別角色的刻板印象。了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別平等教育宣導與影片欣賞討論。	分組討論與表達性別刻板印象。行動表現於日常生活中。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。					
第 13 週 05/08		第二次段考週	段考週					
第 14 週 05/15	1	性侵害防治(家暴防治)	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	性騷擾與性侵害的探討。	辨識與拒絕性騷擾、性侵害與性霸凌等事件發生。	性侵害教育防治宣導與影片欣賞討論。	分組討論防範性騷擾與性侵害等事件發生。	無
第 15 週 05/22	1	多元文化教育	綜 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷		不歧視不同族群的同伴，能學習用同理心對待他人	培養多元文化觀點，學習性別良性互動	同儕評量學習單	
第 16 週 05/29	1	防溺水宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能		能夠在暑假期間至海邊戲水時，注意個人自身安全	選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17 週 06/05	1	生命教育 (家庭暴力防治教育)	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。	生命的意義與價值。	愛惜生命與尊重生命，並發揮生命教育的意義。	生命教育宣導活動及影片欣賞討論。	口頭表達生命教育的意義與內涵。並於日常生活中執行。	無
第 18 週 06/12	1	租稅教育	綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	租稅教育	能夠案例正確的消費觀，並且了解租稅的重要。	了解法律、制度對人權保障的意義	同儕評量學習單	租稅教育影片
第 19 週 06/19	1	期末 回饋與感恩	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		學年即將結束，能夠自主省思	培養解決生涯問題的自信與能力		
第 20 週 06/26		第三次段考週						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。