

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 1 學期九年級數學領域學習課程(調整)計畫(特教班)

| 教材版本 | 數學(自編) | 實施年級(班級/組別) | 特教班/B/九年級 | 教學節數 | 每週(4)節, 本學期共(84)節 | | |
|-----------------|---|-------------|--|---------------------------|--|----------------|---|
| 課程目標 | 1. 培養使用工具, 運用於數學程序及解決問題的正確態度。 2. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度, 能使用適當的數學語言進行溝通, 並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力, 可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫, 並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題, 並欣賞問題的多元解法。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第 1 周 | 防災教育- 認識天氣相關數學知識 | 4 | 1. 能理解數的意義及熟練其計算。 2. 能養運用數學思考問題、分析問題和解決問題 3. 能對探索數學抱持正向態度。 | n-IV-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用。 | N-7-1 1000 以內的數：位值、數量及日常生活中的購物活動。 | 口頭問答 紙筆測驗 | 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟 |
| 第 2 周 | | 4 | | n-IV-5 日常生活中時間的應用。 | N-7-1-1 位值：「個」、「十」、「百」、「千」。 | | |
| 第 3 周 | | 4 | | n-IV-6 日常生活中容量與重量的實測。 | N-7-1-2 數與量(1-1000)。 | | |
| 第 4 周 | | 4 | | n-IV-9 使用計算機做乘除運算 | N-7-1-3 1000 元以內錢幣的認識與數算。 N-7-1-4 日常生活中 1000 元以內購物活動, 如：使用 100 元、500 元、1000 元錢幣購物(超市、便利商店、百貨公司、速食店、便當店、電影院……)。 | | |
| 第 5 周 | | 4 | | | | | |
| 第 6 周 | | 4 | | | | | |
| 第 7 周 | | 4 | | | | | |
| 第 8 周 | 校慶展演- 我會算錢 | 4 | | | N-7-6 時間的運用。 | | 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |
| 第 9 周 | | 4 | | | | | |
| 第 10 周 | | 4 | | | | | |
| 第 11 周 | | 4 | | | | | |
| 第 12 周 | | 4 | | | | | |
| 第 13 周 | | 4 | | | | | |
| 第 14 周 | | 4 | | | | | |
| 第 15 周 | 歡喜過新年- 認識時間(年月日) | 4 | | | | | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |
| 第 16 周 | | 4 | | | | | |
| 第 17 周 | | 4 | | | | | |
| 第 18 周 | | 4 | | | | | |
| 第 19 周 | | 4 | | | | | |
| 第 20 周 | | 4 | | | | | |
| 第 21 周 | | 4 | | | | | |

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 2 學期九年級數學領域學習課程(調整)計畫(特教班)

| 教材版本 | 數學(自編) | 實施年級(班級/組別) | 特教班/B/九年級 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(72)節 | | |
|-----------------|--|-------------|--|-------------------------|---|----------------|---|
| 課程目標 | 1. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 2. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第 1 周 | 健康促進- 我會看製造日期 | 4 | 1. 能理解數的意義及熟練其計算。 2. 能養運用數學思考問題、分析問題和解決問題 3. 能對探索數學抱持正向態度。 | n-IV-4 認識日常生活中簡易比例關係的意義 | N-7-1 1000 以內的數：位值、數量及日常生活中的購物活動。 N-7-1-1 位值：「個」、「十」、「百」、「千」。 N-7-1-2 數與量(1-1000)。 N-7-1-3 1000 元以內錢幣的認識與數算。 N-7-1-4 日常生活中 1000 元以內購物活動，如：使用 100 元、500 元、1000 元錢幣購物(超市、便利商店、百貨公司、速食店、便當店、電影院……)。 N-7-6 時間的運用。 | 口頭問答 紙筆測驗 | 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |
| 第 2 周 | | 4 | | n-IV-5 日常生活中時間的應用。 | | | |
| 第 3 周 | | 4 | | n-IV-6 日常生活中容量與重量的實測。 | | | |
| 第 4 周 | | 4 | | n-IV-9 使用計算機做乘除運算 | | | |
| 第 5 周 | | 4 | | | | | |
| 第 6 周 | | 4 | | | | | |
| 第 7 周 | | 4 | | | | | |
| 第 8 周 | 烘焙高手- 認識重量與單位 | 4 | | | | | |
| 第 9 周 | | 4 | | | | | |
| 第 10 周 | | 4 | | | | | |
| 第 11 周 | | 4 | | | | | |
| 第 12 周 | | 4 | | | | | |
| 第 13 周 | | 4 | | | | | |
| 第 14 周 | | 4 | | | | | |
| 第 15 周 | 迎新送舊- 我會算錢及記帳 | 4 | | | | | |
| 第 16 周 | | 4 | | | | | |
| 第 17 周 | | 4 | | | | | |
| 第 18 周 | | 4 | | | | | |