

## 臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 1 學期九年級數學領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	數學(自編)	實施年級(班級/組別)	特教班/B/九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 2. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。						
該學習階段 領域核心素養	數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	防災教育- 認識天氣相關數學知識	4	1. 能理解數的意義及熟練其計算。  2. 能養運用數學思考問題、分析問題和解決問題  3. 能對探索數學抱持正向態度。	n-IV-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用。	N-7-1 1000 以內的數：位值、數量及日常生活中的購物活動。  N-7-1-1 位值：「個」、「十」、「百」、「千」。  N-7-1-2 數與量(1-1000)。  N-7-1-3 1000 元以內錢幣的認識與數算。 N-7-1-4 日常生活中 1000 元以內購物活動，如：使用 100 元、500 元、1000 元錢幣購物(超市、便利商店、百貨公司、速食店、便當店、電影院……)。  N-7-6 時間的運用。	口頭問答 紙筆測驗	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟  防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。  家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。  科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第 2 周		4		n-IV-5 日常生活中時間的應用。			
第 3 周		4		n-IV-6 日常生活中容量與重量的實測。			
第 4 周		4		n-IV-9 使用計算機做乘除運算			
第 5 周		4					
第 6 周		4					
第 7 周		4					
第 8 周	校慶展演- 我會算錢	4					
第 9 周		4					
第 10 周		4					
第 11 周		4					
第 12 周		4					
第 13 周		4					
第 14 周		4					
第 15 周	歡喜過新年- 認識時間(年月日)	4					
第 16 周		4					
第 17 周		4					
第 18 周		4					
第 19 周		4					
第 20 周		4					
第 21 周		4					

## 臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 2 學期九年級數學領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	數學(自編)	實施年級(班級/組別)	特教班/B/九年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(72)節		
課程目標	1. 培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。 2. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。						
該學習階段 領域核心素養	數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力,可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫,並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多元解法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	健康促進- 我會看製造日期	4	1. 能理解數的意義及熟練其計算。  2. 能養運用數學思考問題、分析問題和解決問題  3. 能對探索數學抱持正向態度。	n-IV-4 認識日常生活中簡易比例關係的意義	N-7-1 1000 以內的數:位值、數量及日常生活中的購物活動。  N-7-1-1 位值:「個」、「十」、「百」、「千」。  N-7-1-2 數與量(1-1000)。  N-7-1-3 1000 元以內錢幣的認識與數算。N-7-1-4 日常生活中 1000 元以內購物活動,如:使用 100 元、500 元、1000 元錢幣購物(超市、便利商店、百貨公司、速食店、便當店、電影院……)。  N-7-6 時間的運用。	口頭問答 紙筆測驗	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。  科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第 2 周		4		n-IV-5 日常生活中時間的應用。			
第 3 周		4		n-IV-6 日常生活中容量與重量的實測。			
第 4 周		4		n-IV-9 使用計算機做乘除運算			
第 5 周		4					
第 6 周		4					
第 7 周		4					
第 8 周	烘焙高手- 認識重量與單位	4					
第 9 周		4					
第 10 周		4					
第 11 周		4					
第 12 周		4					
第 13 周		4					
第 14 周		4					
第 15 周	迎新送舊- 我會算錢及記帳	4					
第 16 周		4					
第 17 周		4					
第 18 周		4					