C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 1 學期九年級語文(國文)領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版	本 國語文(自編)	實施年	級(班級/組別) 特教班	H/B/九年級 教學節數	每週(4)節,本學期共(84)節		(84)節				
	1.學習國語文知識‧運用恰當文字語彙‧抒發情感‧表達意見。										
課程目	標 2.經由閱讀,印證現實	2.經由閱讀,印證現實生活,學習觀察社會,理解並尊重多元文化,增進族群互動。									
	3.透過國語文學習,認	3.透過國語文學習,認識個人與社群的關係,體會文化傳承與生命意義的開展。									
該學習隊	國-J-A2 透過欣賞各類	國-J-A2 透過欣賞各類文本·培養思辨的能力·並能反思內容主題·應用於日常生活中·有效處理問題。									
	國-J-B2 運用科技、資	國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材,進行檢索、統整、解釋及省思,並轉化成生活的能力與素養。									
領域核心素養 國-J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容的能力,在生活中建立友善的人 際關係。											
課程架構脈絡											
教學	22 一份还私办预	<i>55</i> ⊕ <i>h</i>	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題				
期程	單元與活動名稱	節數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
第1周		4	1.能表達自己的想法並重述。	也 1-IV-2 依據不同情境,理解	Bb-IV-3 對日常生	口頭問答	環 J10 了解天				
第2周		4	人分享的重點。	話語的訊息,並做適當的回	活及生命的感受。	紙筆測驗	然災害對人類生				
第3周	防災教育-	4		應。			活、生命、社會				
			2.能認念課文生字。		Be-IV-1 因應日常		發展與經濟				
第4周	認識台灣的天災與預防	4		2-IV-3 依理解的內容做適	生活、人際往來、學						
第5周		4	3.能使用字典和網路查詢生字	。 當的表達,並注重言談禮貌	習需 要而產生的實		防 J7 繪製校園				
第6周		4		4-IV-4 能寫出日常生活常	用文本之慣用語彙		的防災地圖並參				
第7周		4	4.能依據文章內容回答問題。	用的語詞、句子。	及書寫格 式。		與校園防災演				
第8周		4		 	Cb-IV-2 各類文本		練。				
第9周		4	」 3. 能透過閱讀指進對不同又 ⁷ 的了解與尊重。	G 3-IV-2 理解功能性关本的 句子、段落與主要概念。	中所反映的個人與		家 J5 了解與家				
第10周	校慶展演-	4	HIJ所公安王	10 1	家庭、鄉里、縣市		人溝通互動及相				
		-	-	 6-IV-6 使用科技輔具輸入	及其他社群的關係。		互支持的適切方				
第11周	校慶活動我最行 4			生活相關的訊息。	W REICHTH THE		式。				
第12周		4		— MINDESHING	 Ca-IV-1 功能性文		- •				
第13周		4			20 1. 1 MIDITA						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第14周		4		本中學校、居住鄉
第15周		4		鎮區與跨鄉鎮區常
第16周				見的飲食、服飾、建
	*** ** \P ** \ **	- 4		築 形式、交通工
第17周	歡喜過新年-	4		具、名勝古蹟及休閒
第18周	認識元旦及農曆新年習	4		娛樂等 文化內涵。
第19周	俗	4		
第 20 周		4		
第 21 周		4		

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 2 學期九年級語文(國文)領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	國語文(自編)	實	了施年級(班級/組別)	特教班/B/九年級	教學節數	節數 每週(4)節,本學期共(72)節			
	1.學習國語文知識·運用恰當文字語彙·抒發情感·表達意見。								
課程目標	2 .經由閱讀·印證現實生活·學習觀察社會·理解並尊重多元文化·增進族群互動。								
	3.透過國語文學習·認識個人與社群的關係·體會文化傳承與生命意義的開展。								
該學習階段	國-J-A2 透過欣賞各類文本·培養思辨的能力·並能反思內容主題·應用於日常生活中·有效處理問題。								
	——丨國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材,進行檢索、統整、解釋及省思,並轉化成生活的能力與素養。								
領域核心素養	國-J-C2 在國語文學習情	境中,	是他人合作學習·增進理解、溝通與包容的能力·在生活中建立友善的人 際關係。						
課程架構脈絡									
教學	即一钩还卦衣驱		學習目標	Ē	學習重點		表現任務	融入議題	
期程	單元與活動名稱	數	字百日保	學習表現		學習內容	(評量方式)	實質內涵	
第1周		4	1.能表達自己的想法並重述	1-IV-2 依據不同情境,	理解 Bb-IV	′-3 對日常生活及生	口頭問答	家 J11 規劃	
第2周	健康促進-	4	他人分享的重點。	話語的訊息・並做適當的	回 命的愿	域受 。	紙筆測驗	與執行家庭	
第3周	飲食運動我在行	4		應。				的各種活動	
	以及建划找任门	_	2.能認念課文生字。		Be-IV	'-1 因應日常生活、人		(休 閒、節慶	
第4周		4		2-IV-3 依理解的內容做	適當 際往列	で、學習需 要而產生		等)。	
第 5 周		4	3.能使用字典和網路查詢生	的表達,並注重言談禮鄒	的實施	月文本之慣用語彙及			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第6周		4	字。		書寫格 式。	
第7周		4		4-IV-4 能寫出日常生活常用		
第8周		4	4.能依據文章內容回答問	的語詞、句子。	Cb-IV-2 各類文本中所反	
			題。		映的個人與家 庭、鄉里、	
第9周	烘焙高手-	4		5-IV-2 理解功能性文本的句	縣市及其他社群的關係。	
第10周	認識烘焙相關知識	4	5.能透過閱讀增進對不同文	子、段落與主要概念。		
第11周		4	化的了解與尊重。		Ca-IV-1 功能性文本中學	
第12周		4		6-IV-6 使用科技輔具輸入生	校、居住鄉 鎮區與跨鄉鎮	
				活相關的訊息。	區常見的飲食、服飾、建築	
第13周		4			形式、交通工具、名勝古蹟	
第14周		4			及休閒娛樂等 文化內涵。	
第15周		4				
第16周	迎新送舊-	4				
第17周	同學・再見	4				
第18周		4				