

## 臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 1 學期九年級語文(國文)領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	國語文(自編)	實施年級(班級/組別)	特教班/B/九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 3.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	防災教育- 認識台灣的天災與預防	4	1.能表達自己的想法並重述他人分享的重點。	1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。	Bb-IV-3 對日常生活及生命的感受。	口頭問答 紙筆測驗	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟
第 2 周		4					
第 3 周		4	2.能認念課文生字。				
第 4 周		4					
第 5 周		4	3.能使用字典和網路查詢生字。				
第 6 周		4					
第 7 周		4					
第 8 周	校慶展演- 校慶活動我最行	4	5.能透過閱讀增進對不同文化的了解與尊重。	5-IV-2 理解功能性文本的句子、段落與主要概念。	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、縣市及其他社群的關係。		家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
第 9 周		4					
第 10 周		4	6-IV-6 使用科技輔具輸入生活相關的訊息。				
第 11 周		4					
第 12 周		4	Ca-IV-1 功能性文				
第 13 周		4					

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 14 周		4				本中學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常見的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。
第 15 周		4				
第 16 周		4				
第 17 周	歡喜過新年- 認識元旦及農曆新年習俗	4				
第 18 周		4				
第 19 周		4				
第 20 周		4				
第 21 周		4				

## 臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 2 學期九年級語文(國文)領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	國語文(自編)	實施年級(班級/組別)	特教班/B/九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(72)節		
課程目標	1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 3.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	健康促進- 飲食運動我在行	4	1.能表達自己的想法並重述他人分享的重點。	1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。	Bb-IV-3 對日常生活及生命的感受。	口頭問答 紙筆測驗	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第 2 周		4					
第 3 周		4	2.能認念課文生字。	2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。	Be-IV-1 因應日常生活、人際往來、學習需要而產生的實用文本之慣用語彙及		
第 4 周		4					
第 5 周		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 6 周	烘焙高手- 認識烘焙相關知識	4	字。  4.能依據文章內容回答問題。  5.能透過閱讀增進對不同文化的了解與尊重。	4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。  5-IV-2 理解功能性文本的句子、段落與主要概念。  6-IV-6 使用科技輔具輸入生活相關的訊息。	書寫格式。  Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、縣市及其他社群的關係。  Ca-IV-1 功能性文本中學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常見的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
第 7 周		4					
第 8 周		4					
第 9 周		4					
第 10 周		4					
第 11 周		4					
第 12 周		4					
第 13 周		4					
第 14 周	4						
第 15 周	迎新送舊- 同學，再見	4					
第 16 周		4					
第 17 周		4					
第 18 周		4					