

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班全年級	教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
課程目標	1. 運用科技與資訊學習英文知識，增進聆聽能力及英語彙使用能力。 2. 藉英語學習，連結國際。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活 常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內英語文學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	防災教育	1	1、能識別與防災教育相關的英文字詞。 2、會說(寫)/指出各項災害名稱。 3、能製作英文字詞卡。 4、能製作自己的英文字典。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中習得的字詞。 4-IV-1 能拼寫課堂教授字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏錯。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。 B-IV-6 圖片描述。	紙本測驗 作品完成 口頭問答	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 閱 J4 依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
第 2 周							
第 3 周							
第 4 周							
第 5 周							
第 6 周							
第 7 周							
第 8 周	校慶展演	1	1、能設計以學校英文縮寫為主題的校慶海報。 2、能學習英文相關詞彙以製作義賣海報。 3、能製作自己的英文字典。				
第 9 周							
第 10 周							
第 11 周							
第 12 周							
第 13 周							
第 14 周							
第 15 周	生涯探索	1	1、能認識各種職業的英文字詞。 2、能用英語畫出自己的生命線圖。 3、能製作自己的英文字典。				
第 16 周							
第 17 周							
第 18 周							
第 19 周							
第 20 周							
第 21 周							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第二學期 全 年級 語文 (英文) 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班全年級	教學節數	每週 1 節，本學期共 20 節		
課程目標	1.運用科技與資訊學習英文知識，增進聆聽能力及英語彙使用能力。 2.藉語文學習，連結國際。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內英語文學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	健康促進	1	1. 能識別醫院中出現的英文字詞。 2. 會說(寫)/指出身體器官名稱。 3. 能跟唱英語歌曲。 4. 能製作自己的英文字典。	1-IV-10 能瞭解歌謠、韻文的節奏與音韻。	Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	紙本測驗 作品完成 口頭問答	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。
第 2 周							
第 3 周							
第 4 周							
第 5 周							
第 6 周							
第 7 周							
第 8 周	烘焙高手	1	1. 能說出食物相關的英文字詞。 2. 能唸讀烘焙相關英語字詞。 3. 能跟唱英語歌曲。 4. 能製作自己的英文字典。	2-IV -13 能依主題或情境，以簡單的字詞或片語或句子進行日常生活溝通。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第 9 周							
第 10 周							
第 11 周							
第 12 周							
第 13 周							
第 14 周							
第 15 周	迎新送舊	1	1. 能說出英語歡迎詞。 2. 能跟唱英語畢業祝福歌曲。 3. 能製作自己的英文字典。	3-IV -3 能看得懂簡單的英文標示。			人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。
第 16 周							
第 17 周							
第 18 周							
第 19 周							
第 20 周							
				4-IV-1 能拼寫課堂教授字詞。			

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。