C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第一學期 全 年級 自然科學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

至的小乙亚侧	1.五匹胍五四1	スーチェ	11 字千及另 字朔	<u>王</u>		一百 画 (□百 画 址/ ■1	寸秋班ノ				
教材版本	自編	教材	實施年級(班級/組別)	特教班全年	三級 教學節數	每週2節,本學期共42節					
課程目標 2. 學生能			提供基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度。 工賞且珍惜大自然之美,更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力。 對進科學知能,且經由此階段的學習,為下一階段的生涯發展做好準備。								
該學習階段領域核心素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-B3 诱過於賞山川大地、風雪雨霞、河海大洋、日月星辰,體驗自然與生命之美。										
	1			外往 示							
教學期程	單元與活動名	稱節	數學	習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵			
第 1 周 第 2 周 第 3 周 第 4 周 第 5 周 第 6 周 第 7 周 第 8 周 第 9 周 第 10 周 第 11 周 第 12 周 第 13 周 第 14 周	防災教育 校慶展演	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2、能用科學角質 3、能制集的 4、能製作防災教育 1、能觀察校園園內內內 2、能製作校園植物 3、能製作校園植物	現災害發生的原因。 的預防策略。 手冊。 植物與動物。 植物與動物攝影作品。	po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中,進行各種有計畫的觀察,進而能察覺問題。 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法,解	Lb- IV-2 人類活動會改變環境,也可能影響其他生物的生存。 Gc- IV-1 依據生物形態與構造的特徵,可以將生物分類。 Md- IV-1 生物保	紙本測驗 口頭測驗 手冊	科 E5 繪製簡單 草圖以呈現設計構想。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 人 J9 認識教育權、工作權與個人			
第 15 周 第 16 周 第 17 周 第 18 周 第 19 周 第 20 周 第 21 周	生涯探索	2 2 2 2 2 2 2 2	1、能認識自然科學 2、能說/指出自然項 3、能認識自然資源	澴境公共議題。	釋自然現象發生的原因,建立科學學習的自信心。	育知識與技能在 防治天然災害的 應用。		生涯發展的關係			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第二學期 全 年級 自然科學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

至的中公工顺	. 五 四 胍 五 图	八十字 1	111字-	午及弗—字期 <u>至</u> 中	F級 <u>自然杆字</u>	领域字百昧在(前	可登月 重() 肯迪克	五/■村教班/				
教材版本	自絲	扁教材	實施年	級(班級/組別)	特教班全年	級 教學節數	4	每週2節,本學期共40節				
	1. 4	1. 學生能具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度。										
課程目標	2.	2. 學生能欣賞且珍惜大自然之美,更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力。										
	3. 🖺	3. 學生能增進科學知能,且經由此階段的學習,為下一階段的生涯發展做好準備。										
		自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。										
該學習階段		自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰,體驗自然與生命之美。										
領域核心素養												
自-J-C1 從日常學習中,主動關心自然環境相關公共議題,尊重生命。												
課程架構脈絡												
教學期程	單元與活動	力轮 然	數	學習目標		學習重點		表現任務	融入議題			
教学期程	平儿兴冶 <i>到</i> /	3件 即	- 数	学省日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
第1周	健康促進		2 1.	713 (1117) 7 702 117 12 1 7 2 7	應。	po-IV-2-2 能依	Ab-IV-3 物質	紙筆測驗	環 J3 經由環境美			
第2周			2 2.		, <u>,</u>	據觀察、蒐集資	的物理性質與	口頭測驗	學與自然文學了			
第 3 周 第 4 周		2		能了解疫苗與疾病的關係	条。	料、閱讀、思考、	化學性質。	作品產出	解自然環境的倫			
第 5 周			2				11.子江只		理價值。			
第6周		2				討論等,提出適	Bb-IV-5 熱會		上 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注			
第7周		2	2			宜探究之問題。	7		45 14 74724141			
第8周	烘焙高手		2 1.	70 70 (F.) . THE 10 1 7 7 2	應與物理反應。		改變物質形		能 J4 了解各種			
第 9 周			2 2.		工办什四十年	ai-IV-1 動手實	態,例如:狀態		能量形式的轉換。			
第 10 周 第 11 周		2	3.	能認識生活中的電器並」	止碓使用力法。	作解決問題或驗	產生變化、體積					
第 12 周		2				證自己想法,而	發生脹縮。					
第 13 周		2				獲得成就感。						
第 14 周		2	2				Mc- IV -3 生活					
第 15 周	迎新送舊	2					中對各種材料					
第 16 周		2			给畢業生/在校		進行加工與運					
第 17 周 第 18 周		2		生。 能以再生利用的概念完成	式舊物新用作		用。					
第 19 周			2 0.	品,減少資源浪費。	久日·17/17/17/1F) IJ					
第 20 周			2	•								

^{◎「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

[◎]依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不 同顏色的文字特別註記並具體說明。