

## 臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 1 學期全年級科技領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	科技(自編)	實施年級(班級/組別)	特教班全年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節		
課程目標	1. 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 啟發科技研究與發展的興趣, 不受性別限制, 從事相關生涯試探與準備。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度, 並能應用科技知能, 以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	校慶義賣- 手工花器製作與技巧	2	1. 能使用資訊系統查詢日常生活所需相關訊息。 2. 能清楚知道個資及科技運用的倫理原則。 3. 能選用適當的日常科技產品。 4. 能正確使用手工具及常用的機具製作成品。 5. 能了解生活中的科學知識	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。  運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。  運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律, 以保護自己與尊重他人。  設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。  設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。  資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。  資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。  生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的操作與使用, 如: 切割、砂磨、組裝、鑽孔等。  生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理, 如: 木材、塑膠、複合材料、金屬。  生 P-IV-6 日常生活中常用的機具操作與使用。	實作評量 口頭評量 自我評量 同儕互評	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
第 2 周		2					
第 3 周		2					
第 4 周		2					
第 5 周		2					
第 6 周		2					
第 7 周		2					
第 8 周	油汙不見了 天然清潔劑DIY	2	1. 能使用資訊系統查詢日常生活所需相關訊息。 2. 能清楚知道個資及科技運用的倫理原則。 3. 能選用適當的日常科技產品。 4. 能正確使用手工具及常用的機具製作成品。 5. 能了解生活中的科學知識	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。  運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。  運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律, 以保護自己與尊重他人。  設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。  設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。  資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。  資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。  生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的操作與使用, 如: 切割、砂磨、組裝、鑽孔等。  生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理, 如: 木材、塑膠、複合材料、金屬。  生 P-IV-6 日常生活中常用的機具操作與使用。	實作評量 口頭評量 自我評量 同儕互評	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
第 9 周		2					
第 10 周		2					
第 11 周		2					
第 12 周		2					
第 13 周		2					
第 14 周		2					
第 15 周	歡喜過新年- 製作獨創風格月曆	2	1. 能使用資訊系統查詢日常生活所需相關訊息。 2. 能清楚知道個資及科技運用的倫理原則。 3. 能選用適當的日常科技產品。 4. 能正確使用手工具及常用的機具製作成品。 5. 能了解生活中的科學知識	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。  運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。  運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律, 以保護自己與尊重他人。  設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。  設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。  資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。  資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。  生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的操作與使用, 如: 切割、砂磨、組裝、鑽孔等。  生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理, 如: 木材、塑膠、複合材料、金屬。  生 P-IV-6 日常生活中常用的機具操作與使用。	實作評量 口頭評量 自我評量 同儕互評	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
第 16 周		2					
第 17 周		2					
第 18 周		2					
第 19 周		2					
第 20 周		2					
第 21 周		2					

## 臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 2 學期全年級科技領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	科技(自編)	實施年級(班級/組別)	特教班全年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(40)節		
課程目標	1. 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 啟發科技研究與發展的興趣, 不受性別限制, 從事相關生涯試探與準備。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度, 並能應用科技知能, 以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	健康促進- 飲食運動紀錄	2	1. 能使用資訊系統查詢日常生活所需相關訊息。 2. 能清楚知道個資及科技運用的倫理原則。 3. 能選用適當的日常科技產品。 4. 能正確使用手工具及常用的機具製作成品。 5. 能了解生活中的科學知識	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。  運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。  運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律, 以保護自己與尊重他人。  設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。  設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。  資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。  資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。  生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的操作與使用, 如: 切割、砂磨、組裝、鑽孔等。  生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理, 如: 木材、塑膠、複合材料、金屬。  生 P-IV-6 日常生活中常用的機具操作與使用。	實作評量 口頭評量 自我評量 同儕互評	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
第 2 周							
第 3 周							
第 4 周							
第 5 周							
第 6 周							
第 7 周							
第 8 周	烘焙高手- 科學食宴	2	1. 能使用資訊系統查詢日常生活所需相關訊息。 2. 能清楚知道個資及科技運用的倫理原則。 3. 能選用適當的日常科技產品。 4. 能正確使用手工具及常用的機具製作成品。 5. 能了解生活中的科學知識	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。  運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。  運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律, 以保護自己與尊重他人。  設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。  設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。  資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。  資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。  生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的操作與使用, 如: 切割、砂磨、組裝、鑽孔等。  生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理, 如: 木材、塑膠、複合材料、金屬。  生 P-IV-6 日常生活中常用的機具操作與使用。	實作評量 口頭評量 自我評量 同儕互評	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
第 9 周							
第 10 周							
第 11 周							
第 12 周							
第 13 周							
第 14 周							
第 15 周	迎新送舊- 雷雕機運用科技	2	1. 能使用資訊系統查詢日常生活所需相關訊息。 2. 能清楚知道個資及科技運用的倫理原則。 3. 能選用適當的日常科技產品。 4. 能正確使用手工具及常用的機具製作成品。 5. 能了解生活中的科學知識	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。  運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。  運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律, 以保護自己與尊重他人。  設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。  設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。  資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。  資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。  生 P-IV-3 日常生活中常用手工具的操作與使用, 如: 切割、砂磨、組裝、鑽孔等。  生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理, 如: 木材、塑膠、複合材料、金屬。  生 P-IV-6 日常生活中常用的機具操作與使用。	實作評量 口頭評量 自我評量 同儕互評	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
第 16 周							
第 17 周							
第 18 周							
第 19 周							
第 20 周							