

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 1 學期全年級社會領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	社會(自編)	實施年級(班級/組別)	特教班全年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 提升思考、判斷、決定與應變的素養。 2. 增進對社會學科及領域知識的探究與理解能力。 3. 涵育具有肯認多元和關懷全球的意識						
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空 環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	防災教育- 認識台灣的天災	4	1. 能了解台灣常見的天災並做適當地防範措施。 2. 能了解學校重要活動並配合進行。 3. 能了解不同的節慶及風俗習慣。	地 1a-IV-2 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	歷 Fb-IV-2 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣。	口頭問答 紙筆測驗 觀察	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
第 2 周							
第 3 周							
第 4 周							
第 5 周							
第 6 周							
第 7 周							
第 8 周	校慶展演- 校慶活動我最行	4		社 1b-IV-1 體驗生活經驗與社會現象的關係，如參與社區清潔工作增進社區意識。 公 1a-IV-1 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區環境整潔與安全維護的公民責任。	地 Af-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區市的交通網絡。 公 Ab-IV-2 學生在校園中享有的權利與義務 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔。		
第 9 周							
第 10 周							
第 11 周							
第 12 周							
第 13 周							
第 14 周							
第 15 周							
第 16 周							
第 17 周							
第 18 周							
第 19 周	歡喜過新年- 認識元旦及農曆新年習俗	4		地 1c-IV-1 使用地圖認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的地理位置與範圍。 社 2a-IV-2 參與學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的日常與特定活動。 社 3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。			
第 20 周							
第 21 周							
第 21 周							

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第 2 學期全年級社會領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	社會(自編)	實施年級(班級/組別)	特教班全年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節		
課程目標	1. 提升思考、判斷、決定與應變的素養。 2. 增進對社會學科及領域知識的探究與理解能力。 3. 涵育具有肯認多元和關懷全球的意識						
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空 環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	健康促進- 在地食材最健康	4	1. 能了解居住所在的農業特色。 2. 能了解居住所在的飲食文化及特產。 3. 能透過相關軟體，查詢需要用到的交通網路訊息。 4. 能參與學校重要的活動。	地 1a-IV-2 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。 社 1b-IV-1 體驗生活經驗與社會現象的關係，如參與社區清潔工作增進社區意識。 公 1a-IV-1 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區環境整潔與安全維護的公民責任。 地 1c-IV-1 使用地圖認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的地理位置與範圍。 社 2a-IV-2 參與學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的日常與特定活動。 社 3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。	地 Ae-IV-1 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的農業特色。 地 Cb-IV-3 台灣的飲食文化與特產。 歷 Fb-IV-2 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣。 地 Af-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區市的交通網絡。 公 Ab-IV-2 學生在校園中享有的權利與義務 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔。	口頭問答 紙筆測驗 觀察	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第 2 周		4					
第 3 周		4					
第 4 周		4					
第 5 周		4					
第 6 周		4					
第 7 周		4					
第 8 周	我會看地圖	4					
第 9 周		4					
第 10 周		4					
第 11 周		4					
第 12 周		4					
第 13 周		4					
第 14 周		4					
第 15 周	迎新送舊- 同學，再見	4					
第 16 周		4					
第 17 周		4					
第 18 周		4					
第 19 周		4					
第 20 周		4					