

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班七年級組	教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
課程目標	1. 了解台灣本土語的文化。 2. 使用慣用本土語言溝通。						
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的自我觀。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，培養相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	防災教育	1	1、能識別與防災教育相關的閩南語字詞。 2、會說(寫)/指出各項災害閩南語名稱。 3、能製作英閩南語字詞卡。 4、能製作自己的閩南語字典。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-5 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。 4-IV-5 能仿寫閩南語文藝文作品。	Ab-IV-1 語詞運用。 Ac-IV-2 詩歌短文。 Ba-IV-1 社交稱謂。 Bb-IV-1 數字運用。 Bg-IV-2 口語表達。	紙本測驗 作品完成	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 閱 J4 依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
第 2 周		1					
第 3 周		1					
第 4 周		1					
第 5 周		1					
第 6 周		1					
第 7 周		1					
第 8 周	校慶展演	1	1、能識別與運動相關的閩南語字詞。 2、說(寫)/指出各項運動的閩南語名稱。 3、能製作自己的閩南語字典。				
第 9 周		1					
第 10 周		1					
第 11 周		1					
第 12 周		1					
第 13 周		1					
第 14 周		1					
第 15 周	生涯探索	1	1、能識別與職業相關的閩南語字詞。 2、說(寫)/指出各類職業的閩南語名稱。 3、能製作自己的閩南語字典。				
第 16 周		1					
第 17 周		1					
第 18 周		1					
第 19 周		1					
第 20 周		1					
第 21 周		1					

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班七年級組	教學節數	每週 1 節，本學期共 20 節		
課程目標	1. 了解台灣本土語的文化。 2. 使用慣用本土語言溝通。						
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的自我觀。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，培養相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	健康促進	1	1. 能識別疾病的閩南語字詞。 2. 會說(寫)/指出身體器官閩南語名稱。 3. 能跟唱閩南語歌曲。 4. 能製作自己的閩南語字典。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	Ab-IV-2 句型運用。	紙筆測驗 作品完成	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。
第 2 周							
第 3 周							
第 4 周							
第 5 周							
第 6 周							
第 7 周							
第 8 周	烘焙高手	1	1. 能說出食物相關的閩南語字詞。 2. 能唸讀烘焙相關閩南語字詞。 3. 能跟唱閩南語歌曲。 4. 能製作自己的閩南語字典。	2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	Ac-IV-5 應用文體。	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	
第 9 周							
第 10 周							
第 11 周							
第 12 周							
第 13 周							
第 14 周							
第 15 周	迎新送舊	1	1. 能說出閩南語歡迎詞。 2. 能跟唱閩南語祝福歌曲。 3. 能製作自己的閩南語字典。	3-IV-5 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。	Bb-IV-1 數字運用。	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	
第 16 周							
第 17 周							
第 18 周							
第 19 周							
第 20 周		1		4-IV-5 能仿寫閩南語文藝文作品。			

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。