

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班全年級	教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節		
課程目標	1. 養成健康生活的習慣。 2. 培養獨立生活的自我照護能力。 3. 培養思辨與善用健康生活的相關資訊、產品和服務的素養。						
該學習階段 領域核心素養	健體-J-A2 具備理解健康情境的全貌及獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B2 具備體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	防災教育	2	1、能了解且說/指出災害對健康或生活的影響。 2、能認識健康的生態環境。	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。	紙本測驗 口頭測驗	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的影響。
第 2 周							
第 3 周							
第 4 周							
第 5 周							
第 6 周							
第 7 周							
第 8 周	校慶展演	2	1、能觀察校園內的生態環境。 2、能參與校慶運動會的健康鍛鍊活動。 3、能紀錄鍛鍊活動的狀況。	1b-IV-1 分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	Fb-IV-1 全人健康概念與健康生活型態。		人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。
第 9 周							
第 10 周							
第 11 周							
第 12 周							
第 13 周							
第 14 周							
第 15 周	生涯探索	2	1、能認識人有健康居住的權利。 2、能認識與健康生活有關的職業。				
第 16 周							
第 17 周							
第 18 周							
第 19 周							
第 20 周							
第 21 周							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 111 學年度第二學期 全 年級 健康與體育(健康教育) 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班全年級	教學節數	每週 2 節，本學期共 40 節		
課程目標	1. 學生能具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度。 2. 學生能欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力。 3. 學生能增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。						
該學習階段 領域核心素養	健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新能力。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	健康促進	2	1. 能認識身體各器官的照護。 2. 能認識病毒。 3. 能了解疫苗與疾病的關係。	1b-IV-1 分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的影響。
第 2 周							
第 3 周							
第 4 周							
第 5 周							
第 6 周							
第 7 周							
第 8 周	烘焙高手	2	1. 能認識熱量。 2. 能與同學一起製作健康的餅乾。 3. 能與同學一起製作好吃又健康的食物。	1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。		人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。
第 9 周							
第 10 周							
第 11 周							
第 12 周							
第 13 周							
第 14 周							
第 15 周	迎新送舊	2	1. 能認識健康的生活習慣。 2. 能說/指出自己不健康的生活習慣。 3. 能建立並紀錄自己新的健康生活習慣。		Fb-IV-1 全人健康概念與健康生活型態。		
第 16 周							
第 17 周							
第 18 周							
第 19 周							
第 20 周		2					

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。