

臺南市公立麻豆國民中學 111 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段					
			七年級節數		八年級節數		九年級節數	
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
		本土語文/台灣手語	1	1	1	1		
		英語	3	3	3	3	3	3
	數學		4	4	4	4	4	4
	社會	歷史	3	3	3	3	3	3
		地理 公民與社會						
	自然 科學	生物	3	3	3	3	3	3
		理化 地球科學						
	藝術	音樂	3	3	3	3	3	3
		視覺藝術 表演藝術						
科技	資訊科技	2	2	2	2	2	2	
	生活科技							
綜合 活動	家政	3	3	3	3	3	3	
	童軍 輔導							
健康 與 體育	健康教育	3	3	3	3	3	3	
	體育							
學校實際領域學習總節數(A)		30	30	30	30	29	29	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程	2	2	2	2	3	3
		社團活動與技藝課程	1	1	1	1	1	1
		特殊需求領域課程	0	0	1(社會技 巧)	1(社會技 巧)	4(社會技 巧、職業 教育)	4(社會技 巧、職業 教育)
		其他類課程	1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數(B)	3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6
			4	4	4	4	5	5
每週學習總節數 (A+B)	課綱規範總節數	33-35	33-35	33-35	33-35	32-35	32-35	
	學校實際總節數	34	34	34	34	34	34	

註：1.以 111 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。故 111 學年度入學需填寫七到九年級。

2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。

3.特教班型之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

臺南市公立麻豆國民中學 110 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語			5	5	5	5
			英語			3	3	3	3
		數學				4	4	4	4
		社會	歷史 地理 公民與社會			3	3	3	3
		自然 科學	生物 理化 地球科學			3	3	3	3
		藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術			3	3	3	3
		科技	資訊科技 生活科技			2	2	2	2
		綜合 活動	家政 童軍 輔導			3	3	3	3
		健康 與 體育	健康教育 體育			3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數(A)				29	29	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程				2	2	3	3
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1
		特殊需求領域課程				2(社會技 巧、生活 管理)	2(社會技 巧、生活 管理)	5(社會技 巧、職業 教育、生 活管理)	5(社會技 巧、職業 教育、生 活管理)
		其他類課程				1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數(B)				3-6	3-6	3-6	3-6
				4	4	5	5		
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數				33-36	33-36	33-36	33-36
		學校實際總節數				33	33	34	34

註：1.以 111 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

故 110 學年度入學需填寫八到九年級。

2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。

3.特教班型之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

臺南市公立麻豆國民中學 109 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語					5	5
			英語					3	3
		數學						4	4
		社會	歷史 地理 公民與社會					3	3
		自然 科學	生物 理化 地球科學					3	3
		藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術					3	3
		科技	資訊科技 生活科技					2	2
		綜合 活動	家政 童軍 輔導					3	3
		健康 與 體育	健康教育 體育					3	3
		學校實際領域學習總節數(A)						29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程						3	3
		社團活動與技藝課程						1	1
		特殊需求領域課程						6(社會技巧、職業教育、生活管理、溝通訓練)	6(社會技巧、職業教育、生活管理、溝通訓練)
		其他類課程						1	1
		學校實際彈性學習總節數(B)						3-6	3-6
						5	5		
每週學習總節數		課綱規範總節數						33-36	33-36
(A+B)		學校實際總節數						34	34

註：1.以 111 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。  
故 109 學年度入學需填寫九年級。

C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

(班型：不分類資源班 )

- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。