

學習主題名稱 (中系統)	閱讀聯合國	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：體察人與世界的關係，並藉此涵養對在地與國際文化的認同感				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C3 多元文化與國際理解：具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
課程目標	1. 理解人與世界的關係，認同在地文化。 2. 發展國際文化認同感並關心個人與世界。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	【模擬聯合國會議】 教師擇定議題後，由學生分別扮演不同聯合國角色(常任理事國五位、教科文組織一位、國際法庭一位、世界衛生組織一位、聯合國氣候大會一位)，共同討論解決方案。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

聯合國常任理事國
(10)
認識常任理事國



聯合國機構(4)
認識聯合國機構



聯合國SDGs(6)
了解永續發展目標

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 08/30~09/02 第2週 09/05~09/09	2	聯合國常任理事國(中國)	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1. 聯合國概念 2. 中國特色	1. 具有聯合國概念 2. 關心中國特色	1. 導讀彈性課程自編教材 2. 引導學生了解聯合國組織 3. 介紹中國 4. 指導學習單填寫	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch1
第3週 09/12~09/16 第4週 09/19~09/23	2	聯合國常任理事國(法國)	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 常任理事國功能 2. 法國特色	1. 了解常任理事國功能	1. 導讀彈性課程自編教材 2. 引導學生搜尋常任理事國 3. 學生分享搜尋內容 4. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch2
第5週 09/26~09/30 第6週 10/03~10/07	2	聯合國常任理事國(英國)	◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	1. 英國政治特色 2. 英國文化	1. 查詢英國政治特色 2. 了解英國文化	1. 分享英國政治特色與文化 2. 學生分享看法 3. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch3
第7週 10/10~10/14 第8週 10/17~10/21	2	聯合國常任理事國(美國) (第一次段考)	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	1. 美國軍事 2. 美國文化	1. 了解美國軍事與文化	1. 學生分享自己找到的美國軍事資料 2. 討論美國軍事與文化 3. 完成學習單與分享	學習單評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch4

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 9 週 10/24~10/28 第 10 週 10/31~11/04	2	聯合國常任理事國(俄羅斯)	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	1. 俄羅斯歷史 2. 俄羅斯軍事	理解俄羅斯歷史	1. 播放介紹俄羅斯短片「俄羅斯五十年」 2. 學生分享所知道的俄羅斯 3. 閱讀文章與討論 4. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch5
第 11 週 11/07~11/11 第 12 週 11/14~11/18	2	聯合國總部(紐約)	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	1. 聯合國總部特色 2. 紐約地理與經濟	了解聯合國總部特色	1. 播放「聯合國總部介紹」短片 2. 學生討論所知道的紐約 3. 學生共讀文章 4. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch6
第 13 週 11/21~11/25 第 14 週 11/28~12/02	2	聯合國日內瓦辦事處(瑞士)(第二次段考)	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1. 聯合國辦事處介紹 2. 瑞士特色	1. 讀懂聯合國辦事處 2. 說出瑞士特色	1. 播放 youtube 影片「瑞士中立國」 2. 討論影片內容 3. 完成學習單	學習單評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch7
第 15 週 12/05~12/09 第 16 週 12/12~12/16	2	聯合國永續發展目標 SDGs	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 社 2a-IV-3 關心不同的社會	1. 聯合國永續發展目標 1-5	關心聯合國永續發展目標	1. 播放 SDGs 新聞 2. 引導學生討論地球永續議題 3. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch8

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			文化及其發展，並展現開闊的世界觀。					
第 17 週 12/19~12/23 第 18 週 12/26~12/30	2	聯合國永續發展目標 SDGs	3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	1. 聯合國永續發展目標 6-10	了解聯合國永續發展目標	1. 文章共讀 2. 同學分享所知道的 SDGs 議題 3. 討論學習單	學習單評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch9
第 19 週 01/02~01/06 第 20 週 01/09~01/13	2	聯合國永續發展目標 SDGs	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	1. 聯合國永續發展目標 11-17	讀懂聯合國永續發展目標	1. 導讀彈性課程自編教材 2. 學生欣賞短片 3. 完成學習單	學習單評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch10
第 21 週 01/16~01/20	1	模擬聯合國會議 (第三次段考)	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分	1. 國際新聞議題 2. 聯合國運作組織	1. 介紹國際新聞 2. 了解聯合國運作組織	1. 針對國際時事議題進行資料蒐集 2. 分析討論時事議題 3. 討論聯合國組織啟動作為 4. 綜合結論報告	口語評量	網路國際新聞 聯合國會議學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		享。 社 3c-IV-1 聆 聽他人意見， 表達自我觀 點，並能以同 理心與他人討 論。					
--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市立西港國民中學 111 學年度(第二學期)八年級彈性學習閱讀世界課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	閱讀聯合國	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：體察人與世界的關係，並藉此涵養對在地與國際文化的認同感				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C3 多元文化與國際理解：具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
課程目標	1. 理解人與世界的關係，認同在地文化。 2. 發展國際文化認同感並關心個人與世界。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>表現任務</p> <p>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>【模擬聯合國會議】</p> <p>教師擇定議題後，由學生分別扮演不同聯合國角色(常任理事國五位、教科文組織一位、國際法庭一位、世界衛生組織一位、聯合國氣候大會一位)，共同討論解決方案。</p>
---------------------------------------	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 02/13~02/17 第 2 週 02/20~02/24	2	聯合國氣候大會 COP26~氣候議題	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1. 聯合國氣候大會 2. 氣候議題	關心氣候議題	1. 導讀彈性課程自編教材 2. 引導學生討論氣候議題 3. 介紹氣候變遷 4. 指導學習單填寫	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch11
第 3 週 02/27~03/03 第 4 週 03/06~03/10	2	聯合國教育、科學及文化組織 UNESCO~文化遺產議題	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化	1. 聯合國教科文組織 2. 世界上的文化遺產	1. 了解聯合國教科文組織 2. 了解文化遺產	1. 導讀彈性課程自編教材 2. 引導學生搜尋文化遺產 3. 學生分享搜尋內容 4. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch12

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			之美。					
第 5 週 03/13~03/17 第 6 週 03/20~03/24	2	聯合國教育、 科學及文化組 織 UNESCO~教育 議題	8-IV-3 能了解 國內外風土民 情及主要節慶 習俗，並加以 比較。	1. 教科文組 織 2. 國際教育 趨勢	了解國際教 育趨勢	1. 分享台灣教育現況 2. 學生分享國際間教育不一樣 3. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教 材 ch13
第 7 週 03/27~03/31 第 8 週 04/03~04/07	2	聯合國國際法 院~戰爭議題 (第一次段考)	8-IV-3 能了解 國內外風土民 情及主要節慶 習俗，並加以 比較。	1. 聯合國國 際法院 2. 近年的戰 爭事件	了解近年的 戰爭事件	1. 學生分享自己聽過的現代戰 爭 2. 討論聯合國國際法院功能 3. 完成學習單與分享	學習單評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教 材 ch14
第 9 週 04/10~04/14 第 10 週 04/17~04/21	2	聯合國國際法 院~戰爭議題	7-IV-2 善用相 關主題之背景 知識，以利閱 讀或聽力理 解。 社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。	1. 戰爭的影 響 2. 國際法院 案例	理解戰爭的 影響	1. 播放聯合國國際法院短片 2. 學生分享所知道的戰爭 3. 閱讀文章與討論 4. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教 材 ch15
第 11 週 04/24~04/28 第 12 週 05/01~05/05	2	聯合國難民署 UNHCR~難民議 題	4-IV-4 能依提 示填寫簡單的 表格。 地 1a-IV-1 說 明重要地理現	1. 難民議題 2. 國際難民 發生原因	說明國際難 民發生原因	1. 播放「當前難民」短片 2. 學生討論影片內容 3. 學生共讀文章 4. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教 材 ch16

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			象分布特性的成因。					
第 13 週 05/08~05/12 第 14 週 05/15~05/19	2	聯合國安全理事會~世界和平議題 (第二次段考)	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1. 聯合國安理會 2. 世界和平的定義	讀懂聯合國安理會	1. 播放 youtube 影片「聯合國安理會」 2. 討論影片內容 3. 完成學習單	學習單評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch17
第 15 週 05/22~05/26 第 16 週 05/29~06/02	2	聯合國安全理事會~世界和平議題	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1. 促進世界和平的手段 2. 世界和平的阻礙因素	關心世界和平的阻礙因素	1. 播放聯合國安理會新聞 2. 共讀文章 4. 完成學習單	學習單評量 口語評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch18
第 17 週 06/05~06/09 第 18 週 06/12~06/16	2	聯合國世界衛生組織 WHO~健康議題	3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	1. 世界衛生組織 2. 國際疫情 3. 當前健康議題	了解世界衛生組織	1. 文章共讀 2. 同學分享所知道的全球性健康問題 3. 討論學習單	學習單評量	彈性課程閱讀 聯合國自編教材 ch19-20
第 19 週 06/19~06/23 第 20 週 06/26~06/30	2	模擬聯合國會議 (第三次段考)	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	1. 國際新聞議題 2. 聯合國運作組織	1. 介紹國際新聞 2. 了解聯合國運作組織	1. 針對國際時事議題進行資料蒐集 2. 分析討論時事議題 3. 討論聯合國組織啟動作為	口語評量	網路國際新聞 聯合國會議學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>			<p>4. 綜合結論報告</p>		
--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。