

臺南市立菁寮國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	美術社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	西洋歌曲賞析社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立菁寮國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七八九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A3 具備善用 資源以擬定計 畫，有效執行， 並發揮主動學習 與創新求變的素 養。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標		1. 培養羽球基本認知及興趣 2. 提升體能攻防訓練 3. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	2	準備週						
第二週	2	準備週						
第三週	2	羽毛球握拍及步伐說明	學會正手握拍及發力方式 米字步伐	1. 能正確握拍並發力 2. 能做出米字步伐	實作			
第四週	2	羽球步伐發球教學	米字步伐 正手發球	1. 能做出米字步伐 能做出有效之正手發球	實作			
第五週	2	基本球路練習	正手拍揮拍練習	1. 能正手揮拍擊中球心 2. 能連續以正手揮拍對練	實作			
第六週	2	發球教學	反手發球	能做出有效之反手發球	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週	2	第一次段考				
第八週	2	基本球路練習	反手拍揮拍練習	1. 能反手揮拍擊中球心 2. 能連續以反手揮拍對練	實作	
第九週	2	基本球路綜合練習	步法及球路練習綜合練習	能以米字步及正反手拍將球擊回	實作	
第十週	2	基本球路綜合練習	步法及球路練習綜合練習	能以米字步及正反手拍將球擊回	實作	
第十一週	2	羽球單打規則講解和分組練習	羽球單打規則	1. 瞭解羽球單打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十三週	2	羽球單打規則講解和分組練習	羽球單打規則	1. 瞭解羽球單打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十四週	2	第二次段考				
第十五週	2	羽球單打分組練習	羽球單打規則	1. 瞭解羽球單打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十六週	2	羽球雙打規則講解和分組練習	羽球雙打規則	1. 瞭解羽球雙打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十七週	2	羽球雙打規則講解和分組練習	羽球雙打規則	1. 瞭解羽球雙打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十八週	2	羽球雙打分組練習	羽球雙打規則	1. 瞭解羽球雙打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十九週	2	羽球雙打分組比賽	羽球雙打規則	1. 瞭解羽球雙打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第二十週	2	羽球雙打分組比賽	羽球雙打規則	1. 瞭解羽球雙打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第二十一週	2	第三次段考				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立菁寮國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七八九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。						
課程目標	1. 認識漫畫的特色與意義。 2. 認識漫畫使用工具、材料。 3. 學習漫畫種類與格式 4. 學習漫畫人物畫法(五官、髮型、基本服裝、基本姿態) 5. 學習漫畫背景畫法(基本街道、自然環境、室內擺設)						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-2 週	4	認識漫畫的特色與意義	1. 介紹漫畫歷史與類型。 2. 介紹主流的日本、歐美漫畫，與台灣貼圖。	1. 能了解漫畫起源與演變史。 2. 認識不同國家與民族的漫畫呈現。	學生發表與討論。		
3-4 週	4	認識漫畫使用工具、材料	1. 介紹基本漫畫工具及用法。	能認識漫畫工具名稱與用途，並嘗試使用。	學習單練習		
5-6 週	4	學習漫畫種類與格式	1. 介紹單格、單元、連環漫畫。	認識並能判斷漫畫形式。	學習單練習		
6-14 週	16	學習漫畫人物畫法(五官、髮型、基本服裝、基本姿態)	1. 介紹男女生五官畫法。 2. 介紹男女臉型差異。 3. 介紹男女髮型。 4. 介紹基本制服，特色服裝畫法。	1. 了解男女生眉、眼、耳、鼻、口畫法。 2. 學習男女五官比例差別與重點特色。 3. 學習常見男女各類型髮	1. 學習單練習 2. 16K 完整作品實作(自創)		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 介紹基本站姿畫法。</li> <li>6. 介紹坐姿、走路畫法。</li> <li>7. 介紹男女身體比例差異。</li> <li>8. 介紹基本情緒畫法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>型畫法。</li> <li>4. 學習衣服布料的畫法與呈現。</li> <li>5. 學習各種站姿差異及畫法。</li> <li>6. 學習各種動態畫法。</li> <li>7. 能分辨男女手腳、軀幹差異及畫法。</li> <li>8. 學習基本情緒差異及畫法。</li> </ol>		
15-20 週	12	學習漫畫背景畫法 (基本街道、自然環境、室內擺設)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹漫畫常見室內空間(EX:教室、房間...等)</li> <li>2. 介紹基本日常生活物品畫法(EX:書包、椅子...等)</li> <li>3. 介紹室外植物畫法。</li> <li>4. 介紹大自然空間畫法。</li> <li>5. 介紹城市表現畫法。</li> <li>6. 綜合運用與構圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習素描透視重點。</li> <li>2. 學習簡易生活物品畫法。</li> <li>3. 學習植物質感呈現及畫法。</li> <li>4. 學習戶外空間透視呈現及畫法。</li> <li>5. 學習複雜與多角度透視畫法。</li> <li>6. 學習人事物構圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單練習</li> <li>2. 16K 完整作品實作(自創)</li> </ol>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立菁寮國民中學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		西洋歌曲賞析		實施年級	七八九	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異。人際關係與團隊合作表達、溝通與分享(有效利用各種符號(例如語言、文字、聲音、動作、圖像或藝術等)和工具(例如各種媒體、科技等)，表達個人的思想或觀念、情感，善於傾聽與他人溝通，並能與他人分享不同的見解或資訊。具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。							
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</li> <li>2. 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</li> <li>3. 藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受。</li> </ol>							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1~4 週	8	Celine Dion -My heart will go on	英文歌曲、歌詞	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 學習單 2. 上台表演				
第 5~8 週	8	Nothing's gonna change my love for you	英文歌曲、歌詞	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 學習單 2. 上台表演				

第 9~12 週	8	El Condor Pasa	英文歌曲、歌詞	提升學習英語文的興趣 並涵育積極的學習態度。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 學習單 2. 上台表演	
第 13~16 週	8	Adele - Someone Like You	英文歌曲、歌詞	提升學習英語文的興趣 並涵育積極的學習態度。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 學習單 2. 上台表演	
第 17~20 週	8	Gene Austry - You Are My Sunshine	英文歌曲、歌詞	提升學習英語文的興趣 並涵育積極的學習態度。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 學習單 2. 上台表演	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立菁寮國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	美術社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	西洋歌曲賞析社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立菁寮國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	不分年級	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A3 具備善用 資源以擬定計 畫，有效執行， 並發揮主動學習 與創新求變的素 養。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標		1. 培養羽球基本認知及興趣 2. 提升體能攻防訓練 3. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	2	準備週						
第二週	2	準備週						
第三週	2	撿球	撿球技巧	能以球拍將球撿起或於空中接球	實作			
第四週	2	羽球步伐複習	米字步伐	能做出米字步伐	實作			
第五週	2	正反擊球練習複習	正手反手擊球	能做到正手反手擊球	實作			
第六週	2	正手挑球	正手挑球技巧	能做到正手挑球	實作			
第七週	2	第一次段考						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	2	反手挑球	反手挑球技巧	能做到反手挑球	實作	
第九週	2	基本球路練習	正反手擊球及挑球	能以正反手擊球及挑球對練	實作	
第十週	2	平球	平球技巧	能擊出平球	實作	
第十一週	2	殺球	殺球技巧	能擊出殺球	實作	
第十二週	2	基本球路練習	平球殺球球路練習	能穩定擊出平球及殺球	實作	
第十三週	2	第二次段考				
第十四週	2	基本球路練習	球路複習	能以所學球路與同學對練	實作	
第十五週	2	羽球雙打規則講解和分組練習	羽球雙打規則	1. 瞭解羽球雙打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十六週	2	羽球雙打規則講解和分組練習	羽球雙打規則	1. 瞭解羽球雙打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十七週	2	羽球雙打規則講解和分組練習	羽球雙打規則	1. 瞭解羽球雙打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週	2	羽球雙打規則講解和 分組練習	羽球雙打規則	1. 瞭解羽球雙打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十九週	2	總複習	羽球雙打比賽	1. 瞭解羽球雙打規則 2. 增進羽球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第二十週	2	第三次段考				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立菁寮國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		美術社(工藝紙雕研究)	實施年級	七八九	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p> <p>藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>						
課程目標		<p>1. 認識紙雕工藝特意義與特色</p> <p>2. 體會紙雕藝術與生活的結合</p> <p>3. 能製作玩賞與實用兼具之紙雕工藝</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	2	紙雕藝術	介紹紙雕藝術起源。	認識紙雕起源與演化。	學生發表與討論。			
第 2 週	2	紙雕種類與形式	各國紙雕特色與運用。	認識各國紙雕運用與商業應用。	學生發表與討論。			
第 3 週	2	認識紙雕工具與材料	介紹紙雕工具與用途。	認識紙雕工具與基本運用。	學生發表、討論與練習。			
第 4 週	2	紙雕卡片 DIY(草稿)	介紹紙雕草稿畫法。	學習紙雕卡片草圖製作。	作品實作			
第 5 週	22	紙雕卡片 DIY(切割)	介紹紙雕切割方法。	學習紙雕卡片切割。	作品實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 週 段考週	2	紙雕卡片 DIY(切割)	介紹紙雕切割方法。	學習紙雕卡片切割。	作品實作	
第 7 週	2	紙雕卡片 DIY(黏貼)	介紹紙雕加工黏貼。	學習紙雕內外層黏貼。	作品實作	
第 8 週	2	紙雕卡片 DIY(美編)	介紹紙雕美編上色及潤飾。	學習花邊設計與上色。	作品實作	
第 9 週	2	紙雕卡片 DIY(美編)	介紹紙雕美編上色及潤飾。	學習花邊設計與上色。	作品實作	
第 10 週	2	手作禮物盒(迷你型)	介紹色紙摺紙盒迷你型做法。	認識紙雕紙盒迷你型做法	作品實作	
第 11 週	2	手作禮物盒(一般型上蓋)	介紹組合式紙盒上蓋作法。	認識紙雕紙盒組合型上蓋作法	作品實作	
第 12 週	2	手作禮物盒(一般型盒身)	介紹組合式紙盒盒身做法。	認識組合式紙盒盒身做法。	作品實作	
第 13 週 段考週	2	手作禮物盒(花型上蓋)	介紹花朵型紙盒上蓋做法。	學習花朵型紙盒上蓋做法。	作品實作	
第 14 週	2	手作禮物盒(花型盒身)	介紹花朵型紙盒盒身做法。	學習花朵型紙盒盒身做法。	作品實作	
第 15 週	2	藝術燈罩(草稿)	介紹藝術紙雕燈罩草稿畫法。	學習藝術紙雕燈罩草稿畫法。	作品實作	
第 16 週	2	藝術燈罩(切割)	介紹紙型切割	學習紙型切割	作品實作	
第 17 週	2	藝術燈罩(花紋設計)	介紹指形花紋畫法與注意事項	學習指形花紋畫法與注意事項	作品實作	
第 18 週	2	藝術燈罩(花紋設計)	介紹指形花紋畫法與注意事項	學習指形花紋畫法與注意事項	作品實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 19 週	2	藝術燈罩(黏貼)	介紹燈罩黏貼方法。	學習燈罩黏貼方法。	作品實作	
第 20 週	2	藝術燈罩(黏貼)	介紹燈罩黏貼方法。	學習燈罩黏貼方法。	作品實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立菁寮國民中學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		西洋歌曲賞析	實施年級	七八九	教學節數	本學期共( 42 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異。人際關係與團隊合作表達、溝通與分享(有效利用各種符號(例如語言、文字、聲音、動作、圖像或藝術等)和工具(例如各種媒體、科技等)，表達個人的思想或觀念、情感，善於傾聽與他人溝通，並能與他人分享不同的見解或資訊。具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標		1. 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2. 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 3. 藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1~3 週	6	美國的鄉村流行樂 Taylor Swift 泰勒絲系列	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。 4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	1. 播放英語歌曲讓學生熟悉旋律 2. 學生先猜測歌曲情境。		
4~6 週	6	屁孩系列-Hip-hop/rap music 的元素 Justin Drew Bieber 小賈斯丁	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲。 6-V-5 樂於參與有助	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評			

		你有 free Style 嗎?	提升英語能力的活動 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。		
7~9 週	6	Michael Jackson 靈魂與搖滾 超越生命的吶喊-邦·喬飛 (Bon Jovi) 華麗金屬洗腦歌曲	音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 英*◎Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。 4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	1. 播放英語歌曲讓學生熟悉旋律 2. 學生先猜測歌曲情境。
10~11 週	4	1950 的經典 The Autumn Leaves -Nat King Cole	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 英*◎Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。 4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	1. 播放英語歌曲讓學生熟悉旋律 2. 學生先猜測歌曲情境。

12~14 週	6	阿公與阿嬤年代的經典英文歌 More than I can say (愛你在心口難開)	英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動,探索音樂及其他藝術之共通性。	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。 4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	
15~16 週	4	運動播放會很high-We Will Rock You Shakira - Waka Waka (This Time for Africa)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。 4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。  6. 能了解歌曲所要傳達的意義。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	
17~18 週	4	學生期末專題	6-V-5 樂於參與有助提升英語能力的活動 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	期末報告分享: 學生能介紹自己喜歡的歌曲:英日韓不拘,唯歌詞中帶有英文,能唱出	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				副歌並介紹意境。		
--	--	--	--	----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。