

臺南市聖功女中 110 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂參與度：就學生之日常課堂表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 15% (三)課堂參與度 15%
		本土語	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 1 次 多元評量：定期評量 1 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之課堂活動表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 20% (三)課堂表現 5%	
	自然科學	生物	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
社會	地理	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	公民	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種作品評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)作業 25% (二)實踐 25%
	音樂	一次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 1 次 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量	一、定期：50% (一)第 1 次：50% 二、平時 50% (一)表演 30% (二)鑑賞 30% (三)作業 10% (四)實踐 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
	表演藝術	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)表演：60% (二)實踐 40%
健康與體育	健康	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 35% (二)晤談 5% (三)實踐 10%
	體育	三次	不定期	一、定期： 術科測驗：運動技能的考核測驗。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
科技	資訊科技	一次	不定期	一、定期： 多元評量：作業、檔案、實作 1 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
	生活科技	一次	不定期	一、定期： 多元評量：作業、檔案、實作 1 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
綜合活動	家	三次	不定期	一、定期：	一、定期：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

		政			作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	二、平時 50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%
		童軍	三次	不定期	一、定期： 術科測驗：童軍技能考核測驗。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%
		輔導	三次	不定期	一、定期： (一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)作業：25% (二)檔案：25% 二、平時 50% (一) 實踐 50%
彈性學習課程	From Local to Global 漫遊世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時 (一) 課堂作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二) 主題實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 學習態度：就學生上課參與度與小組討論發表表現評量之。	一、平時：100% (一) 課堂作業 30% (二) 主題實作 60% (三) 學習態度 10%
	靈智教育 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實踐 25% (二)實作 25% (三)作業 25% (四)檔案 25%
	社團活動	依社團類別/單元主題評量			一、平時 (一)課程參與度：就學生之日常課程參與程度之表現評量之。 (二)社團成果發表：就學生各種作業作品和成果發表評量之。	一、平時：100% (一)課程參與度 50% (二)社團成果發表 50%
	班會及學藝活動 (其他類課程)	依各議題課程評量			一、平時 (一)課堂實踐：就學生之課堂之行	一、平時：100% (一)課堂實踐 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			為表現評量之。 (二)活動參與：就學生之活動參與 表現評量之。	(二)活動參與 50%
--	--	--	---------------------------------------	-------------

臺南市聖功女中 111 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂參與度：就學生之日常課堂表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 15% (三)課堂參與度 15%
	數學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 20% (三)課堂表現 5%
	自然科學	理化	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
	社會	地理	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	公民	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種作品評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)作業 25% (二)實踐 25%
	音樂	一次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 1 次 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：50% 二、平時 50% (一)表演 30% (二)鑑賞 30% (三)作業 10% (四)實踐 30%
	表演藝術	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)表演：60% (二)實踐 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

健康與體育	健康	二次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50% (一) 紙筆測驗 35% (二) 晤談 5% (三) 實踐 10%</p>
	體育	三次	不定期	<p>一、定期： 術科測驗：運動技能的考核測驗。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20%</p> <p>二、平時 50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%</p>
科技	資訊科技	一次	不定期	<p>一、定期： 多元評量:作業、檔案、實作 1 次</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時 50% (一) 實踐 25% (二)實作 25%</p>
	生活科技	一次	不定期	<p>一、定期： 多元評量:作業、檔案、實作 1 次</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時 50% (一) 實踐 25% (二)實作 25%</p>
綜合活動	家政	三次	不定期	<p>一、定期： 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時 50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%</p>
	童軍	三次	不定期	<p>一、定期： 術科測驗：童軍技能考核測驗。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	二、平時 50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%	
		輔導	三次	不定期	一、定期： (一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)作業：25% (二)檔案：25% 二、平時 50% (一) 實踐 50%
彈性學習課程	From Local to Global 漫遊世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一) 課堂作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二) 主題實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 學習態度：就學生上課參與度與小組討論發表表現評量之。	一、平時：100% (一) 課堂作業 30% (二) 主題實作 60% (三) 學習態度 10%	
	靈智教育 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實踐 25% (二)實作 25% (三)作業 25% (四)檔案 25%	
	科學眼看世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生學習單完成度及作品評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)實踐 30% (三)作業 10%	
	社團活動	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)課程參與度：就學生之日常課程參與程度之表現評量之。 (二)社團成果發表：就學生各種作業作品和成果發表評量之。	一、平時：100% (一)課程參與度 50% (二)社團成果發表 50%	
	班會及學藝活動 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)課堂實踐：就學生之課堂之行為表現評量之。 (二)活動參與：就學生之活動參與表現評量之。	一、平時：100% (一)課堂實踐 50% (二)活動參與 50%	

臺南市聖功女中 111 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%	
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂參與度：就學生之日常課堂表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 15% (三)課堂參與度 15%	
	數學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 20% (三)課堂表現 5%	
	自然科學		理化	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
			地球科學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
社會	地理	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	公民	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種作品評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)作業 25% (二)實踐 25%
	音樂	一次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 1 次 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：50% 二、平時 50% (一)表演 30% (二)鑑賞 30% (三)作業 10% (四)實踐 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	表演藝術	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20%</p> <p>二、平時 50% (一)表演：60% (二)實踐 40%</p>
健康與體育	健康	二次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 35% (二)晤談 5% (三)實踐 10%</p>
	體育	三次	不定期	<p>一、定期： 術科測驗：運動技能的考核測驗。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：15% (二)第 2 次：15% (三)第 3 次：20%</p> <p>二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>
科技	資訊科技	一次	不定期	<p>一、定期： 多元評量：作業、檔案、實作 1 次</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>
	生活科技	一次	不定期	<p>一、定期： 多元評量：作業、檔案、實作 1 次</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>
綜合活動	家政	三次	不定期	<p>一、定期： 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 二、平時</p>	<p>一、定期：50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。		
		童軍	三次	不定期	一、定期： 術科測驗：童軍技能考核測驗。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%
		輔導	三次	不定期	一、定期： (一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)作業：25% (二)檔案：25% 二、平時50% (一)實踐50%
彈性學習課程	From Local to Global 漫遊世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)課堂作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二)主題實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)學習態度：就學生上課參與度與小組討論發表表現評量之。	一、平時：100% (一)課堂作業30% (二)主題實作60% (三)學習態度10%	
	科學眼看世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生學習單完成度及作品評量之。	一、平時：100% (一)實作60% (二)實踐30% (三)作業10%	
	社團活動	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)課程參與度：就學生之日常課程參與程度之表現評量之。 (二)社團成果發表：就學生各種作業作品和成果發表評量之。	一、平時：100% (一)課程參與度50% (二)社團成果發表50%	
	班會及學藝活動 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)課堂實踐：就學生之課堂之行為表現評量之。 (二)活動參與：就學生之活動參與表現評量之。	一、平時：100% (一)課堂實踐50% (二)活動參與50%	