

## 臺南市天主教聖功女中 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	初一本土嘉遊讚		
參與年級	七年級		
辦理地點	嘉義板陶窯、板頭社區、阿里山森鐵車庫園區、檜意森活村		
預估辦理時間	第一學期第十七週， 111年12月18日至111年12月24日	預估參與人數	240人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	聖功女中→嘉義板陶窯→板頭社區→阿里山森鐵車庫園區→檜意森活村→聖功女中		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>板陶窯園區：有鑑於廟宇剪粘交趾陶人才逐漸流失，以及因時代轉變而令學藝者漸漸產生斷層。為了延續此項傳統工藝，成立了板陶窯交趾剪黏工藝固區。讓學生了解文創產業的發展與創新。</p> <p>板頭村(交趾剪黏藝術村)：結合台灣歷史的發展，從清朝至日治時期笨港沿革。及國府遷台後地方社區的發展。</p> <p>阿里山森鐵車庫園區：日據時代，明治36年(西元1903年)，台灣總督府計劃開發阿里山森林，為搬運木材之方便，開始進行勘查、測量及規劃設計。</p> <p>檜意森活村：日治時期基於阿里山林業開發所建立的官方宿舍，其不僅具有保留歷史建築與古蹟的文化意義，更是深具地方文史資產的教育功能。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由社會科教師前往嘉義板陶窯、板頭社區、阿里山森鐵車庫園區、檜意森活村進行實地踏查並記錄。</li> <li>2. 回校後與社會科教師討論設計參觀路線及學習單</li> <li>3. 初二社會科老師於課程時強調科學教育典型基本概念，同時說明</li> </ol> <p>教學準備：在課堂先介紹相關地方背景，包括歷史脈絡，地理沿革，地方發展，讓學生了解此區的發展概要。</p> <p>參訪規劃：聯繫相關單位，包括動手實作，參觀導覽，實地解說。</p> <p>回顧省思：透過學生學習手作的寫作來檢視，一方面了解學生學習成效，另一方面做改進之用，希望精益求精。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單   <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市天主教聖功女中 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	初二科學探索趣		
參與年級	八年級(國中二年級)		
辦理地點	台中科學博物館		
預估辦理時間	第十週， 112年4月16日至112年4月22日	預估參與人數	240人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	聖功女中→高雄科學工藝博物館→奇美博物館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	初二理化課程於實驗操作與生活中的運用，並提升生活素養。		
教學流程	教學準備： 1. 由承辦組長偕同相關老師前往台中科學博物館進行實地踏查並記錄。 2. 回校後討論設計參觀路線及學習單設計。 3. 初二理化老師於課程時強調科學教育典型基本概念，同時說明生活中的運用；並帶入台中科學博物館中的相關實驗內容，以建立戶外教學的先備知識。 參訪規劃： 1. 由教務處設備組處理聯繫台中科學博物館及其他行政規劃事務(上呈計畫及委請主計核費)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 教務處發出戶外教學調查單及家長同意書。</p> <p>3. 學生繳回意見調查單。</p> <p>4. 由設備組、導師及部分任課老師帶隊進行戶外教學。</p> <p>5. 活動後繳交學習單及蒐集意見回饋。</p> <p>回顧省思： 透過學生的學習單與意見回饋來修正明年度計畫。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市聖功女中 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級校外教學		
參與年級	九年級		
辦理地點	新竹縣、新北市、台北市		
預估辦理時間	第二學期第 15 週， 112 年 5 月 24 日至 112 年 5 月 26 日	預估參與人數	215 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	九份老街、金瓜石黃金博物館、故宮博物院、木柵動物園、六福村主題樂園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	九份老街：結合社會科(歷史、地理) 黃金博物館：結合自然科學、歷史、生活科技及藝術領域 故宮博物院：結合藝術、社會領域 木柵動物園：自然科學(生物) 六福村主題樂園：結合自然科學(生物、理化)與科技領域		
教學流程	教學準備： 請各班導師利用班會時間介紹校外教學地點，並請學生事先收集相關教學地點的資料做報告分享，亦會請相關領域教師介紹相關地點。 參訪規劃：申請相關專人導覽，並搭配設計學習手冊，讓學生能夠動手寫下相關紀錄而達到學習目的 回顧省思：由學生填寫學習單及回饋單，了解學生校外教學學習		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	成效。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

相關處室主任核章：



校長核章：

