

臺南市天主教聖功女中 111 學年度(第一學期)八年級彈性學習靈智教育課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生命中的愛	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：認識並學習聖方濟的精神，探索自我與人際互動、與環境相處，並抱持正確的態度，提升愛的層次。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 <input type="checkbox"/> 具備利他與合群的知能與態度，並 <input type="checkbox"/> 培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	認識愛的理論與聖方濟精神，透過聖經故事深入了解耶穌與人的互動，學生能學習利他與合群的態度，培育與人和諧互動，良好合作的素養，並能以實際行動參與善行，為弱勢族群盡一份心力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	分組完成 1 次聖經故事演出。各組需完成一份角色分工表、一份小組自評互評表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相 關學習活動之 內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	課程簡介	綜合 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	教學進度表	能理解課程內涵，遵守作業繳交與評分規則	傾聽：課程計畫與規定	參與討論與達成共識	自編教材
第二~五週	4	生命中的愛	綜合 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 綜合 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	認識愛的各種形式、愛的價值觀、自愛與無私的愛	1、能認識愛的三角理論 2、能認識愛的形式 3、能認識愛的價值觀	認識：愛的三角理論 領會：愛的重要性 應用：培養自己對愛的正確看法	1.能說出愛的三種元素 2.能說出不同形式的愛 3.能認識至少兩種愛的價值觀	自編教材
第六~十週	5	方濟生平	綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 綜合 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 綜合 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	認識亞西西的聖方濟、聖方濟的大愛精神、聖方濟與環境保護	1、能認識聖方濟的生平故事 2、能知道聖方濟的環保精神 3、能落實做環保	認識：聖方濟生平 行動：落實聖方濟對環境的愛護精神 動手做環保	1.能說出聖方濟的故事 2.能說出聖方濟與環保的關係 3.能落實環保行動，確實做垃圾分類	自編教材

第十一~十五週	5	戲說聖經	<p>綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>綜合 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。</p> <p>表 2-IV-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。</p>	稅吏匝凱、浪子回頭、五餅二魚與石頭湯	<p>1、認識聖經中耶穌與朋友的故事</p> <p>2、體會耶穌與朋友互動的核心精神與價值</p>	<p>認識：耶穌與朋友的故事</p> <p>合作：與同學討論並分配戲劇演出角色</p> <p>演出：將故事改寫成劇本後演出</p> <p>討論：演出後的心得與感受</p>	<p>1.完成指定故事的演出</p> <p>2.學習單書寫演出心得與感受</p>	自編教材及聖經故事
第十六~二十週	5	愛心月活動	<p>綜合 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>綜合 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>綜合 3b-IV-1 落實社會服務的</p>	愛心月活動精神與意義	認識 愛心月精神與意義， 實行 關懷弱勢之舉	<p>欣賞：相關影片內容</p> <p>傾聽：觀後問題討論</p> <p>發表：學習單內容</p> <p>行動：實際參與跳蚤市場活動</p>	<p>1.能專注觀賞影片</p> <p>2.完成影片觀賞問題討論</p>	自編教材及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>					
第二十一週	1	靜心練習		期末考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市天主教聖功女中 111 學年度(第二學期)八年級彈性學習靈智教育課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生命的思辨	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：以生活情境議題，探究選擇與責任的關聯性，理解生命無常與有限，進而珍惜及肯定自我生命價值。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、 <input type="checkbox"/> 探索人性、自我價值與生命意義、 <input type="checkbox"/> 積極實踐。 J-A2 <input type="checkbox"/> 具備理解情境全貌，並做 <input type="checkbox"/> 獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理 <input type="checkbox"/> 解決生活及生命議題。				
課程目標	學生能具備獨立思考的能力，思考選擇與責任的關係，探索生命的意義，解決生命議題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	於小組內完成一次個人省思口頭報告，各組上台發表一次成果報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	課程簡介	綜合 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	課程說明 與規範	能理解課程內涵， 遵守評分規則	傾聽：課程計畫與規定	能專注聽講	自編教材
第二週-第六週	5	抉擇與責任	綜合 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 社會 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社會 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	道德抉擇 與決策	能理解抉擇與責任的關係，學習面對生活中的難題，為自己所做的決定負責	思考：抉擇與責任的關聯 培養：道德抉擇與決策的能力	1.完成決策風格自我評量學習單 2.完成 MQ 指數評量	自編教材及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第七週	1	靜心練習		第一次期中考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材
第八週-第十一週	4	四旬期	<p>綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>社會2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p>	四旬期意義及反省	認識四旬期意義，行動關懷弱勢之舉	<p>欣賞：影片內容</p> <p>傾聽：觀後問題討論</p> <p>發表：討論內容</p>	<p>1.能專注觀賞影片</p> <p>2.完成影片觀賞問題討論</p>	自編教材及學習單
第十二週-第十三週 第十六週-第十九週	6	珍愛生命	<p>綜合 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>綜合 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	生命的意義與超越死亡	認識生命與死亡的意義，探索人生的價值，珍惜自己的生命	探索：生命的意義與價值	完成珍愛生命學習單	自編教材及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>					
第十四週	1	靜心練習		第二次期中考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材
第十五週	1	學姊經驗分享	<p>綜合 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>綜合 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>綜合 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。</p>	初三學習與生活適應	透過學姐分享，能 掌握 適合的學習方法， 培養 生涯規劃及適應的能力。	<p>掌握：學習方法</p> <p>培養：學習與生活適應能力</p>	事先完成座談提問單	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。					
第二十週	1	靜心練習		期末考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。