

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期七至九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	客語社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
2	日文社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
3	iEARN 國際交流社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
4	魔術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
5	陶藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
6	手工皂社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
7	硬筆書法社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
8	造型氣球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
9	禮品包裝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
10	拼布家飾社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
11	紙藝娃娃社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
12	流行生活家飾社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	水晶飾品創作社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
14	生活創意手工藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
15	漫畫研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
16	COSPLAY 同人研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
17	調飲社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
18	咖啡研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
19	管樂社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
20	吉他社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
21	合唱團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
22	籃球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
23	排球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
24	羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
25	跆拳道社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

26	熱舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
27	纏繞畫社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
28	國中舞蹈隊	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
29	繪畫社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
30	法律研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
31	襪子娃娃社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
32	歌牌社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
33	擊樂合奏社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	客語社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生熟悉客語日常對話 2. 推廣客家文化 3. 對於客家文化的認識					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	客語拼音	認識客語母音子音	透過拼音能賞讀客語文章	課程參與度	
第 2 次	2	客語雙母音與入聲字	認識客語雙母音與入聲字	掌握客語拼音語調發音	課程參與度	
第 3 次	2	賞析客家文學	賞讀全國語文競賽客語文章	賞讀客語文章欣賞客家文字之美	課程參與度	
第 4 次	2	賞析客家歌謠	認識客家流行歌曲	從課程中認識客家音樂文化	課程參與度	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽		
第 7 次	2	生趣个客家話	認識客家諺語、師傅話	學習擷取前人生活智慧	課程參與度	
第 8 次	2	賞析客家文學	賞讀全國語文競賽客語文章	賞讀客語文章欣賞客家文字之美	課程參與度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	日文社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 熟習日文之平假名、片假名之五十音及正確發音及寫法 2. 能用日文說出簡單的日常生活用語 3. 提高學習日文的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	平假名教學 1	平假名清音、濁音、半濁音之讀寫	能正確的讀寫平假名	發音準確讀	
第 2 次	2	平假名教學 2	平假名拗音、長音、促音之讀寫	能正確的讀寫平假名	發音準確讀	
第 3 次	2	打招呼	問候語之練習	能說出各類問候語	文法、發音準確讀	
第 4 次	2	我姓吳	自我介紹之語法	能用日文介紹自己	文法、發音準確讀	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	我的學校	介紹就讀的學校	能用日文介紹自己的學校	文法、發音準確讀	
第 8 次	2	家裡有幾人	家族成員的單字說法	能用日文介紹家人	文法、發音準確讀	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	iEARN 國際交流社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	<p>1. iEARN 跨國合作專案學習讓聖功人走向國際化，與國際接軌，可以擴展學生視界，培養出學生的國際觀。</p> <p>2. iEARN 培養學生愛、關懷、分享信念之形成 cooperation, collaboration, peer trust 是最主要的目的。</p> <p>3. 透過 iEARN PBL 問題導向「以學生為主體」、「以生活經驗為重心、整合真實世界的議題、從真實的經驗中學習」、「跨學科的」、「合作學習」、「教師引導學生主動學習」、「重視學生學習過程」、「給學生磨練的機會」。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	What is iEARN?	Learning what is iEARN all about	Knowig iEARN	English Writing	PPT & Video
第 2 次	2	iEARN Projects	Students can see different iEARN Projects	Countries we are going to work with	English Oral Reflection	PPT & Video
第 3 次	2	Introducing Different Projects	Which ones do they like	Knowing partner countries	English Writing	PPT & Video
第 4 次	2	Easy projects	Which ones do they like	Knowing partner countries	English Oral Reflection	PPT & Video

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽		
第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽		
第 7 次	2	Middle level projects	Which ones do they like	Knowing partner countries	English Oral Reflection	PPT & Video
第 8 次	2	Complicated Projects	Which ones do they like	Knowing partner countries	English Oral Reflection	PPT & Video

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		魔術社		實施年級	七至十二年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養		A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
		B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標		1. 培養學生對魔術的興趣 2. 了解魔術邏輯及魔術倫理 3. 訓練學生展現個人特色及台風						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 次	2	魔術種類介紹	魔術基本原理	能了解魔術邏輯	技巧熟練度			
第 2 次	2	撲克牌魔術	閃現的黑桃 A	增加手指靈活及魔術表演經驗	技巧熟練度			
第 3 次	2	撲克牌魔術 2	心心相映 祥龍翻身	增加表演經驗	技巧熟練度			
第 4 次	2	硬幣魔術	消失硬幣手法	訓練肢體協調	技巧熟練度			
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃表演節目	技巧熟練度			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	表演節目	技巧熟練度	
第 7 次	2	硬幣魔術	消失硬幣手法 2	訓練肢體協調	技巧熟練度	
第 8 次	2	學期驗收	確認本學期學習狀況	增加表演經驗	技巧熟練度及台風	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		陶藝社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	手捏直桶杯	手捏直桶杯	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 2 次	2	手捏半圓碗	手捏半圓碗	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 3 次	2	上釉練習	認識釉藥與施釉	培養實驗精神	製作過程的用心度與作品完整度	
第 4 次	2	手捏束口瓶	手捏束口瓶	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	手捏球型容器(含蓋)	手捏蓋子的密合度練習	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 8 次	2	上釉練習	認識釉藥與施釉	培養實驗精神	製作過程的用心度與作品完整度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	手工皂社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能利用天然的素材製作手工皂不會汙染河川與大自然 2. 能讓同學學習創意製作出自己獨一無二的味道.顏色.造型.經濟又環保的手工皂 3.. 能讓同學學會手工皂包裝.自用送禮兩相宜					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	防蚊香茅造型皂	加入防蚊蟲精油比例	防止蚊蟲叮咬	精油比例是否正確	
第 2 次	2	米奇湯匙造型皂	珍珠粉是否攪拌均勻	練習顏色調配組合	達到創意十足美感	
第 3 次	2	馬卡龍造型皂	創意技巧運用	調色變化製作	與甜點美食結合	
第 4 次	2	QQ 熊造型皂	透明度的製作	呈現光透感	視覺美感概念	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	聖誕樹造型皂	顏色渲染技巧	達到渲染的效果	與漸層色彩連結	
第 8 次	2	竹炭橄欖造型皂	竹炭功效練習	達到整體實用功效	創意包裝基本概念	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	硬筆書法社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	V <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	V <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	V <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	V <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	V <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	V <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過教學讓學生產生書寫學習的樂趣。 2. 利用不同的形式變化讓學生寫出自己的小創意 3. 培養學生對書寫的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	介紹硬筆書法	1.硬筆書法沿革。 2.執筆法教學。	認識硬筆書法	對硬筆書法的認識與興趣。	
第 2 次	2	基本筆法教學	基本筆法教學與練習	練習正確的筆法	寫出正確的筆法。	
第 3 次	2	部件教學與練習	部件組合與練習	學習部件組合	寫出正確的部件。	
第 4 次	2	楷書教學與練習	楷書練習	楷書練習	寫出端正的楷書。	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	楷書教學與練習	美化楷書	改變錯誤的寫法	寫出美麗的楷書。	
第 8 次	2	作品教學	作品教學與練習	作品教學與練習	創寫作品。	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	造型氣球社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過扭捏的動作讓學生十指並用 2. 透過扭捏泡泡大小培養學生整體比率大小拿捏 3. 利用不同顏色的搭配培養學生對色彩運用					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	鮮花&昆蟲	五大結法環結運用	環結大小製作玫瑰比率	成品大小比率結法架構	
第 2 次	2	海洋生物	五大結法雙泡結運用	雙泡結大小製作企鵝	成品配色結法比率	
第 3 次	2	森林動物	五大結法熊耳結運用	熊耳結大小製作小熊	成品比率結法架構	
第 4 次	2	玩具製作	五大結法蘋果結運用	蘋果結大小製作小熊	成品比率結法架構	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	卡通動畫	五大結法鸚鵡肚運用	鸚鵡肚大小製作卡通	成品比率結法架構	
第 8 次	2	卡通人物	五大結法運用	卡通人物大小製作	成品比率結法架構	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	禮品包裝社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過實作同學間互相交流學習。 2. 透過禮品包裝訓練學生手部協調性，培養美感教育。 3. 培養學生多項物品包裝的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	餅乾基本包裝法	餅乾基本包裝	能做出基本餅乾包裝	作品完成度	
第 2 次	2	糖果式包裝法	糖果式包裝	能做出糖果式包裝	作品完成度	
第 3 次	2	金莎巧克力花束包裝法	金莎花束包裝	能做出一束金莎花束	作品完成度	
第 4 次	2	罐裝包裝法	罐裝包裝	能包裝罐裝飲料	作品完成度	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	袋裝包裝法	袋裝包裝	能以袋裝包裝較不規則的禮物	作品完成度	
第 8 次	2	香檳包裝法	香檳包裝	能包裝香檳瓶	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	拼布家飾社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	刺繡手提袋	合理的裁布	把布量好尺寸裁下	不會把所需的尺寸裁錯	
第 2 次	2	刺繡手提袋	指導刺繡花朵	基本手繡法的學習	平針繡繡的好不好	
第 3 次	2	刺繡手提袋	手提袋表布的縫法	平針縫的學習	表布縫得好不好	
第 4 次	2	刺繡手提袋	提袋的裁法及縫法	裁剪提袋的學習方法	檢查提袋有沒有做好	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中展覽	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	刺繡手提袋 2	裡布的裁法及縫法	裡布的製作指導	裡布的裁剪及縫製有沒有做好	
第 8 次	2	刺繡手提袋 2	表布與裡布製作方法	表布與裡布的縫合學習	作品完成是否工整及漂亮	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		紙藝娃娃社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)								
總綱或領綱核心素養		A 自主行動		<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進		<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決		<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動		<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達		<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養		<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與		<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識		<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 體驗式的教學方式，了解紙的性質及種類。 2. 增進大腦的思考能力，發展學生第二專長。 3. 訓練手部的靈巧性。								
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容			學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1 次	2	葫蘆(福祿) 娃娃	1. 製作相框式卡片 2. 繪製葫蘆造型的模型，將模型描繪於泡棉上，修剪下來 3. 裁剪下泡棉描繪於金花紙，而且金花紙周圍比泡棉大出 0.5 至 1 公分 4. 將裁好的金花紙把泡棉包起來			不同紙有其不同性質，用對了就富有生命力		1. 剪泡棉時要平整。 2. 包泡棉時要注意周圍不能有皺皺，中間弧度要出來，看起來才有立體感		
第 2 次	2	葫蘆(福祿) 娃娃	5. 圓板畫頭剪下，頭部三分之二處包上頭髮紙 6. 男生頭頂繫上髮髻，女生頭上繫二個髮包或綁馬尾 7. 身與頭組合，將領帶及蝴蝶結放在下巴位置，組合完將娃娃擺放於卡片適當的位置上(頭頂要放於葫蘆的上緣) 8. 葫蘆取其音[福][祿]表吉祥之意思			了解文字子義與實際東西上的奧妙		1. 包頭時紙的紋路要注意，要依頭髮生長的方向包。 2. 頭放置的位置是否正確。 3. 作品繳交		
第 3 次	2	兄妹玩汽球	1. 裁剪男生及女生的內衣，衣服及袖子 2. 先摺內衣領子摺成 V 字領，再摺衣服(注意領子左右順序，兩邊肩膀高度一樣) 3. 把袖子放在肩膀左右兩邊，然後一位摺成拿汽球，另一位拿玩具			了解人類互動及情感流露，也可借由紙摺出其互動與情感		1. 衣服左右摺法是否正確 2. 注意袖子擺放的位置影響感覺		

第 4 次	2	兄妹玩汽球	<p>4. 裁剪汽球，可依模型或自己設計造型</p> <p>5. 頭用圓板畫圓剪下，在三分之二處包頭髮紙，在分別製作男生與女生不同造型的頭髮</p> <p>6. 將頭與身體分別組合起來，在把汽球與玩具分把擺放卡片上</p>	能得知不同材資結合能突顯出相互之間的美感出來	<p>1. 做頭時頭髮是否有依長方向做</p> <p>2. 作品繳交</p>
第 5 次	2	披紗女郎	<p>1. 裁剪內衣、衣服、內裡、腰帶</p> <p>2. 衣服與內裡組合，多餘內裡修成與衣服齊</p> <p>3. 用牙籤當身體的支架及頭、臉與脖子</p> <p>4. 牙籤第三節脖子下面體身，將衣服一層層穿上，領成 V 字領下擺內縮</p>	<p>1. 能獲知不同的質材有不同做法及美感</p> <p>2. 能得知牙籤也能做娃娃</p>	<p>1. 衣服與內裡的修邊要整齊美感才會出來</p> <p>2. V 字領要要正確摺出來，不能歪斜</p>
第 6 次	2	披紗女郎	<p>5. 腰的部位繫上腰帶，後面垂下蝴蝶</p> <p>6. 牙籤第一節頭，頭髮紙放第一節置中上往後折，剪成上寬下窄梯形</p> <p>7. 頭上披上薄紗如同神秘阿拉伯女郎</p>	<p>1. 能了解雖然是娃娃但頭髮的生長方向與人一樣</p> <p>2. 簡單的物品加一些點綴美感不一樣</p>	<p>1. 頭髮生長的方向要正確</p> <p>2. 頭紗的折法要注意</p> <p>3. 作品繳交</p>
第 7 次	2	期中展覽	期中成果展	展覽	作品完成度
第 8 次	2	可愛小天使	<p>1. 裁剪友禪紙身體及袖子和身體泡棉</p> <p>2. 將友禪紙的身體把泡棉包起</p> <p>3. 把袖子貼於身體兩邊感覺在飛的天使，袖擺修圓弧</p> <p>4. 裁頭及頭髮裁成口字型</p> <p>5. 將頭用頭髮紙包成阿妹妹頭型，畫上眼及嘴</p> <p>6. 將頭與身體組合起來，然後在卡片適當位置擺放娃娃及球</p>	能了解任何一件事或東西只要用心去做，無生命也能有栩栩如生的感覺	<p>1. 擺設的姿態要感覺天使在天空的感覺</p> <p>2. 包頭髮時要注意紋路是否正確</p> <p>3. 作品繳交</p>

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	流行生活家飾社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生美感藝術涵養 2. 學習基礎縫紉與手作技巧 3. 培養學生生活創意巧思					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	冒險生活家	學習平針縫、縮縫、藏針縫	能利用不同針法展現不同效果	配色、創意及針法熟練度	
第 2 次	2	夏日呢喃	黏貼技法	能由布料拼貼的效果改變型態	黏貼技法的熟練度	
第 3 次	2	康乃馨蛋糕盒	學習平針縫、縮縫、藏針縫	能利用不同針法展現不同效果	配色、創意及針法熟練度	
第 4 次	2	捕夢網	平結、纏繞、量型纏繞	能使用扭轉、纏繞呈現重點	作品創意及完整度	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	七夕吊飾 1	學習平針縫、縮縫、藏針縫	能利用不同針法展現不同效果	配色、創意及針法熟練度	
第 8 次	2	七夕吊飾 2	學習平針縫、縮縫、藏針縫	能利用不同針法展現不同效果	配色、創意及針法熟練度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	水晶飾品創作社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	基本串珠介紹	運用特殊水晶圓片製作	能了解基本串珠方式	完成水晶蓮花	
第 2 次	2	認識串珠表格	基本表格認識與看法	能看懂表格	完成學習單	
第 3 次	2	基本串珠作法	利用基本表格完成作品	能利用基本表格完成串珠	完成球形髮飾	
第 4 次	2	認識串珠材料	玻璃珠與水晶的組合	能組合不同的材料	完成水晶草莓	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	串珠工具的使用	利用金屬 T 字針，將不同大小的水晶排列出想要的樣子	能操作金屬 T 字針	使用金屬 T 字針串接三個水晶	
第 8 次	2	水晶的組合	製作水晶聖誕樹掛飾	能完成水晶的組合	完成水晶聖誕樹	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	生活創意手工藝社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過針線逢的製作讓學生學習針線逢 2. 利用不同的材質搭配讓學生了解生活的小創意 3. 培養學生對縫不織布的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	毛線編織法上針	基本針法介紹(一)	學習上針	完成上針熟練度	
第 2 次	2	毛線編織法下針	基本針法介紹(二)	學習下針	完成下針熟練度	
第 3 次	2	毛線編織法麻花針	基本針法介紹(三)	學習麻花針	完成麻花針熟練度	
第 4 次	2	毛線編織帽	起針編織	打出圓形外圈	完成毛線編織帽外圈	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	毛線編織帽頂部	依照圖案變化打出造型	懂得如何運用三種針法變換	完成毛線編織帽頂部	
第 8 次	2	毛線編織帽收尾及驗收	依照圖案變化打出造型	懂得如何運用三種針法變換	完成毛線編織帽整體	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	漫畫研究社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過實作同學間互相交流學習。 2. 訓練學生手部協調性，培養美感教育。 3. 培養學生說故事的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	男性骨架畫法	男性骨架的畫法	能畫出男性動漫角色	創作過程表現與上課態度	
第 2 次	2	女性骨架畫法	女性骨架的畫法	能畫出女性動漫角色	創作過程表現與上課態度	
第 3 次	2	衣服皺摺畫法	衣服皺褶的畫法	能畫出動漫人物的衣服皺摺	創作過程表現與上課態度	
第 4 次	2	構圖法	畫面構圖的美感技法	能畫出漂亮並有焦點的構圖	創作過程表現與上課態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	透視法	一點透視、點透視和三點透視	能化出漂亮並且正確透視的背景	創作過程表現與上課態度	
第 8 次	2	上色與配色技巧	色鉛筆和水彩技巧	能使用色鉛筆和水彩上色	創作過程表現與上課態度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	Cosplay 同人研究社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生自信與信心 2. 教導正確的臉部清潔與保養方式 3. 透過分組表演，培養學生團隊合作能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	相見歡，認識 cosplay	介紹角色扮演起源與文化	了解角色扮演文化意義	師生互動問答	以自身經歷教導學生該文化的實際狀況，讓學生知道如何融入
第 2 次	2	認識 cosplay 圈	介紹角色扮演的表現方式	了解角色扮演呈現方式	師生互動問答	
第 3 次	2	基本的臉部清潔保養和底妝	教導不同肌膚的保養方式	認識自己的肌膚，使用正確保養化妝品避免傷害肌膚	師生互動問答	
第 4 次	2	基礎眼妝與彩妝	化妝的順序以及基本眼妝及彩妝運用	認識底妝產品、彩妝用品與自己的眼型	師生互動問答	
第 5 次	2	角色化妝	獨力完成一個角色的妝容	能活用上課所學完成妝容	熟悉化妝品運用技巧	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	角色化妝	獨力完成一個角色的妝容	能活用上課所學完成妝容	熟悉化妝品運用技巧	
第 7 次	2	角色化妝	獨力完成一個角色的妝容	能活用上課所學完成妝容	熟悉化妝品運用技巧	
第 8 次	2	拍照的禮儀與注意事項、動態展分組	外拍時需要注意之項目及禮貌	了解玩樂之餘，須注意自身安全	師生互動問答	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	調飲社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標	1. 提高學生對調製飲品的興趣 2. 飲料的製備原理及方法 3. 飲料的分類及特性						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 次	2	認識雞尾酒器材 1	認識不同規格的搖酒器	能根據不同狀況選擇不同規格的搖酒器	實作正確度		
第 2 次	2	認識雞尾酒器材 2	認識吧插匙與 OZ 的使用技法	能正確地使用吧插匙與 OZ	動作正確度		
第 3 次	2	街頭時尚流行飲品	學習調製當季流行飲品	能調製出當季流行飲品	創意、飲品完成度		
第 4 次	2	季節雞尾酒	學習不同的雞尾酒飲用時間、場合、天候	能了解不同場合天候合適飲用的雞尾酒	創意、飲品完成度		
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	欣賞展覽		
第 7 次	2	21 種雞尾酒類型	了解各式雞尾酒風味	能分辨各種雞尾酒的類型	創意、飲品完成度	
第 8 次	2	雞尾酒發表	調製自己的雞尾酒	能依所學調製具有個人特色的雞尾酒	創意、飲品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	咖啡研究社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養第二專長 2. 增加與同儕差異性，提升自我競爭力 3. 學習如何判斷優質咖啡的能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	咖啡基礎入門(上)	認識世界咖啡產地與品種	能分辨咖啡豆的烘培度	從 3 杯咖啡來分辨淺、中、深培度	
第 2 次	2	咖啡基礎入門(下)	認識市面上咖啡種類	能挑選出未熟豆與瑕疵豆	從混和豆中挑選出完美豆子	
第 3 次	2	調製咖啡用的器具種類(上)	認識市面上常見的壓力式器具	能用壓力式器具沖泡咖啡	使用壓力式咖啡器具所萃取的咖啡完成一杯美式咖啡	
第 4 次	2	調製咖啡用的器具種類(下)	認識市面上常見的沖泡式器具	能用沖泡式器具沖泡咖啡	使用沖泡式器具沖泡一杯單品咖啡	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	義式咖啡實務課程(上)	義式咖啡調製方法	能使用義式咖啡調製拿鐵	用義式咖啡調製冰拿鐵或熱拿鐵	
第 8 次	2	義式咖啡實務課程(下)	義式咖啡調製方法	能使用義式咖啡調製卡布奇諾	用義式咖啡調製摩卡奇諾	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	管樂社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	擊A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	擊B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	擊C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	<p>(一) 發展學校本位課程教育，以音樂陶冶學生性情。</p> <p>(二) 用樂聲營造校園祥和氣氛，提倡正當休閒活動。</p> <p>(三) 增進學生演奏樂器之技巧，培養多元發展能力。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	基礎樂理訓練	認識基本音符	可以對音符基本辨識	學科測驗	
第 2 次	2	基礎節奏訓練	了解節奏音符	可以分辨出各種節奏	徒手打拍子	
第 3 次	2	基礎音準訓練	樂器演奏指定音高	可以演奏樂器音高	使用調音器測試音準	
第 4 次	2	基礎獨奏訓練	個人獨奏	可以單獨演奏曲目	樂器驗收	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	基礎聲部合奏訓練	聲部合奏	可以聲部獨立演奏	樂器驗收	
第 8 次	2	學期驗收成果	聲部樂曲演奏	可以聲部演奏指定曲目	合奏	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		吉他社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標		1. 培養學生對於音樂的敏銳度 2. 推廣木吉他這項樂器 3. 讓學生可利用吉他自彈自唱				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	吉他的基本認識(一)	吉他的種類、架構以及基本音階	能充分認識吉他這項樂器	簡易樂譜彈奏：生日快樂歌	
第 2 次	2	吉他的基本認識(二)	基礎樂理以及和弦認識	能夠彈出簡單的和弦及節奏	隨堂測驗	
第 3 次	2	節奏教學：Slow Soul(一)	示範歌曲：擁抱	能利用簡易刷法彈出基本伴奏	以和弦轉換順暢度為準	
第 4 次	2	節奏教學：Slow Soul(二)	示範歌曲：擁抱	能夠自彈自唱	隨堂測驗	
第 5 次		節奏教學：Slow Soul(三)	示範歌曲：擁抱	能夠自彈自唱	隨堂測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果驗收	期中成果展	能夠自彈自唱	以和弦轉換順暢度為準	
第 7 次	2	節奏教學：Slow Soul（三）	示範歌曲：小情歌	能利用簡易刷法彈出基本伴奏	以和弦轉換順暢度為準	
第 8 次	2	節奏教學：Slow Soul（四）	示範歌曲：小情歌	能夠自彈自唱	隨堂測驗	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	國中合唱團	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養美聲歌唱技巧 2. 訓練音樂基礎能力及樂理知識 3. 以合唱表演形式培養團體協調能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	準備全國學生音樂比賽	指定曲與自選曲練習	歌唱技巧精進、 增加樂曲熟悉度	個別演唱	
第 2 次	2	準備全國學生音樂比賽	指定曲與自選曲練習	歌唱技巧精進、 增加樂曲熟悉度	個別演唱	
第 3 次	2	準備全國學生音樂比賽	指定曲與自選曲練習	歌唱技巧精進、 增加樂曲熟悉度	個別演唱	
第 4 次	2	聲樂技巧精進	聲樂技巧	音色更紮實、渾厚	個別演唱	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	
第 7 次	2	樂理基礎	樂理	更有效率的讀譜技能	個別呈現	
第 8 次	2	個別演唱訓練	演唱能力	獨唱能力培訓	個別演唱	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	籃球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 體驗式的教學模式，充實籃球知能，建構完整的籃球運動概念。 2. 增進籃球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	單元 1	運球－單手運球	能做出單手原地運球。	原地連續運球 20 下。	
第 2 次	2	單元 1	運球－換手運球	能做出連續左右換手運球。	原地連續換手運球 20 下。	
第 3 次	2	單元 2	傳球－胸前傳球	能做出胸前傳球給對方。	兩人胸前傳球 10 顆。	
第 4 次	2	單元 2	傳球－地板傳球	能做出地板傳球給對方。	兩人地板傳球 10 顆。	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展演	完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展演	完成度	
第 7 次	2	單元 3	投籃－投籃姿勢	能做出投籃基本動作。	籃下定點投籃 5 顆。	
第 8 次	2	單元 3	投籃－籃下投籃	能做出籃下投籃動作。	籃底下左右移動投籃 5 顆。	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	排球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 體驗式的教學模式，充實排球知能，建構完整的排球運動概念。 2. 增進排球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	單元 1 低手傳球— 定點傳球	低手定點傳球	能做出低手定點傳球	低手傳球至指定區域 內，成功五顆。	
第 2 次	2	單元 1 低手傳球— 兩人傳球	兩人低手傳球	能做出兩人連續低手傳 接球	兩人連續低手傳接球十 五顆	
第 3 次	2	單元 2 高手傳球— 定點傳球	高手定點傳球	能做出高手定點傳球	高手傳球至指定區域 內，成功五顆。	
第 4 次	2	單元 2 高手傳球— 兩人傳球	兩人高手傳球	能做出兩人連續高手傳 接球	兩人連續高手傳接球十 顆	
第 5 次	2	自由練習	自由練習	自由練習賽		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果驗收	成果驗收	成果驗收	成果驗收	
第 7 次	2	單元 3 發球－低手	低手發球	能做出低手發球	九公尺發球線，成功過網五顆	
第 8 次	2	單元 3 發球－高手	高手發球	能做出高手發球	六公尺發球線，成功過網三顆	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	羽球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 體驗式的教學模式，充實羽球知能，建構完整的羽球運動概念。 2. 增進羽球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	單元 1 基本認知—握拍、執球、發球	握拍與執球方法、發遠球及短球。	能做出正確握拍動作。 能發出高遠球及短球。	發球進成功區域內 6 顆。(高遠球 3 顆、短球 3 顆)	
第 2 次	2	單元 1 左右與前後場步法—長球、短球	移動接長球與短球	能做出並確實擊出長球與短球。	成功擊出長球 3 顆、短球 3 顆。	
第 3 次	2	單元 2 米字步—平擊球	移動接平擊球	能做出兩人來回平擊球。	兩人平擊球連續 10 顆成功。	
第 4 次	2	單元 2 米字步—後場步定點接球	後場移動至定點擊球	能做出移動至球的落點擊球。	後場左右兩端成功回擊長球至對方場地內各 5 顆。	
第 5 次	2	自由練習	自由練習	自由練習賽		
第 6 次	2	期中成果驗收	成果驗收	成果驗收	成果驗收	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 次	2	單元 3 網前擊球—小 球、壓球	網球小球及網球壓球 練習	能做出網前小球及壓球。	網前左右兩邊壓球回擊各成 功 5 顆。	
第 8 次	2	單元 3 擊球—挑球、切 球	挑球及切球練習	能做出挑球及切球。	挑球過網成功 5 顆。	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	跆拳道社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> 3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> 3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> 3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 訓練孩子基礎體能、柔軟度、平衡感 2. 鍛鍊身體、自信心培養 3. 搭配自由對練與防身術練習，學會尊重別人，保護自己。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	跆拳道簡介	介紹跆拳道為何以及基本動作講解	對跆拳道有進一步認識	隨堂考試基本知識	
第 2 次	2	踢靶訓練	利用踢靶來訓練腳部動作	能在遠距離攻擊到對方	踢靶實際演練踢擊	
第 3 次	2	型場練習 1	學習基本動作所編排出的型場	將這套型場記起來	根據動作標準度去做評分	
第 4 次	2	型場練習 2	學習基本動作所編排出的型場	將這套型場記起來	根據動作標準度去做評分	
第 5 次	2	足技訓練 1	腳部的動作訓練(前踢、旋踢、前抬腿)	了解如何踢每個足技	踢腳的高度和速度力量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	足技訓練 2	腳部的動作訓練(前踢、旋踢、前抬腿)	了解如何踢每個足技	踢腳的高度和速度力量	
第 7 次	2	步伐練習	步伐的前進後退學習如何閃開以及進攻	了解如何去移位	根據移位能有效地的閃開攻擊	
第 8 次	2	攻防練習	一邊攻擊一邊防禦的動作訓練	了解如何去移位的途中防禦	實際兩人上來演練評分	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	熱舞社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進	□A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達	□B2.科技資訊與媒體素養	■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識	■C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	街舞與音樂的配合加上嘻哈文化之融合學習。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	文化認識	認識嘻哈文化與街舞	對文化、音樂基本了解	師生互動問答評量	
第 2 次	2	基礎律動	四肢與身體運用	身體與四肢協調	身體協調方式	
第 3 次	2	排舞認識	排舞基礎動作記憶	如何記憶與排舞整合	個人排舞記憶評量	
第 4 次	2	團體排舞	團體排舞動作流暢	增進與隊員間的默契	團體排舞記憶評量	
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展演	參與度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	展演	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	
第 7 次	2	排舞隊形編排	隊形變化與編排	了解隊形變化、 個人與團隊之間的交流	排舞隊形記憶評量	
第 8 次	2	分組排舞展現	調整動作與 細節加強練習	音樂搭配團體排舞 呈現完整表演	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	纏繞畫社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生自信與信心 2. 教導正確的臉部清潔與保養方式 3. 透過分組表演，培養學生團隊合作能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	相見歡，認識 cosplay	介紹角色扮演起源與文化	了解角色扮演文化意義	師生互動問答	以自身經歷教導學生該文化的實際狀況，讓學生知道如何融入
第 2 次	2	認識 cosplay 圈	介紹角色扮演的表現方式	了解角色扮演呈現方式	師生互動問答	
第 3 次	2	基本的臉部清潔保養和底妝	教導不同肌膚的保養方式	認識自己的肌膚，使用正確保養化妝品避免傷害肌膚	師生互動問答	
第 4 次	2	基礎眼妝與彩妝	化妝的順序以及基本眼妝及彩妝運用	認識底妝產品、彩妝用品與自己的眼型	師生互動問答	
第 5 次	2	角色化妝	獨力完成一個角色的妝容	能活用上課所學完成妝容	熟悉化妝品運用技巧	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	角色化妝	獨力完成一個角色的妝容	能活用上課所學完成妝容	熟悉化妝品運用技巧	
第 7 次	2	角色化妝	獨力完成一個角色的妝容	能活用上課所學完成妝容	熟悉化妝品運用技巧	
第 8 次	2	拍照的禮儀與注意事項、動態展分組	外拍時需要注意之項目及禮貌	了解玩樂之餘，須注意自身安全	師生互動問答	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	初中舞蹈隊	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進	□A2.系統思考與問題解決	□A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達	□B2.科技資訊與媒體素養	■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識	■C2.人際關係與團隊合作	■C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養舞蹈美感經驗 2. 提升舞蹈身體基礎能力及 3. 編創團體舞蹈表演，培養團體協調能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	準備台南市學生舞蹈比賽	舞碼編排	舞蹈技巧精進、 增加舞碼熟悉度	術科實作評量	
第 2 次	2	準備台南市學生舞蹈比賽	舞碼編排	舞蹈技巧精進、 增加舞碼熟悉度	術科實作評量	
第 3 次	2	準備台南市學生舞蹈比賽	舞碼編排	舞蹈技巧精進、 增加舞碼熟悉度	術科實作評量	
第 4 次	2	舞蹈欣賞	觀賞各國經典舞作	擴充舞蹈視野	口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	學習態度與課堂積極參與	
第 6 次	2	期中成果展預備	期中成果展	呈現	作品完成度	
第 7 次	2	期中成果展	期中成果展	呈現	作品完成度	
第 8 次	2	期末分享與檢討	團隊經營與互動	省思與規劃、展望	口頭問答	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	繪畫社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	V <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	V <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	V <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	V <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	V <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	V <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 藉由探索各種媒材找出適合自己的繪畫形式。 2. 持續練習基本繪畫技巧，增進繪畫自信 3. 能體會繪畫的樂趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	社團介紹與繪畫概論	1.社團認識。 2.繪畫概論。	能了解繪畫的種類	上課表現。	
第 2 次	2	繪畫習作-1	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品。	
第 3 次	2	繪畫習作-2	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品	
第 4 次	2	繪畫習作-3	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品	
第 5 次	2	繪畫習作-4	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	繪畫習作-5	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品	
第 7 次	2	繪畫習作-6	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品。	
第 8 次	2	繪畫習作-7	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	法律研究社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 探究日常生活中常見的法律問題，並查詢資料，思考如何解決生活中的法律糾紛。 2. 了解法律的意義與功能，法律制定的精神、目的與程序，並理解法律的有限性。 3. 本社團希望藉由學生自主學習了解法律的概念，並成為法律小尖兵，將社團所研究的法律概念透過傳媒向全校師生進行宣傳，推廣法治素養。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	向正義女神致敬	說明法律研究社的成立目的與進行方式。	了解法律的功能是為了保障人民權利。	分組合作進行發表	投影片介紹
第 2 次	2	從電影中學法律	從電影中了解相關的法律問題。	透過影片讓學生沉浸在情境當中思索其中的法律問題。	撰寫電影心得	影片賞析
第 3 次	2	日常生活中法律問題	從新聞報導的時事當中了解權利的侵害，並查詢法律的條文。	透過新聞報導讓學生察覺日常生活中的法律問題並思考如何解決。	查詢新聞案例中的法律問題與相關法律知識	查詢法律相關資料

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 4 次	2	何謂正義?	查詢判決書，了解雙方當事人所希望的正義為何?思索正義真正的精神為何?	讓學生了解到法律的有限性，無法解決所有的糾紛。	分組合作進行發表	操作判決書查詢系統
第 5 次	2	法律小教室	參考法律文章撰寫的範例，從自己的生活當中選擇一個案例，進行法律文章的撰寫。	選擇一個生活常見的法律糾紛，查詢相關的法律條文。	撰寫法律知識小文章	查詢全國法規資料庫
第 6 次	2	法律小尖兵	修改自己所寫的法律常識宣傳文章，和同學討論如何推廣法治概念。	思考如何將所習得的法律概念以科技或社群媒體進行法律素養的宣導。	操作科技或社群媒體	閱讀法律相關的社群網站資源
第 7 次	2	法律知識大會考	將所習得的法律概念轉換成測驗題型並進行施測。	透過編制題目深化所學習的法律概念。	編撰法律題目練習	操作全國法規資料庫競賽
第 8 次	2	期末回顧與展望	自由進行分享與回饋	回顧一學期的活動，進行反思與改進。	分組合作進行發表	自由發表

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	襪子娃娃手縫社		實施年級	七至十二年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進			<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達			<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識			<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1. 培養學生對襪子創作的興趣 2. 了解手縫技巧及操作 3. 訓練學生展現個人特色及具備基本專才						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 次	2	柳枝娘 A	1. 用牙籤當頭，臉及身體的支架 2. 衣服內部粘上一層內裡 3. 第三節部位脖子及身體，先作內衣在做外衣使成V字領，摺時要注意領子左右順序，兩邊肩膀高度一樣	1. 能獲知不同的質材有不同做法及美感 2. 能得知牙籤也能做娃娃	1. 衣服與內裡的修邊要整齊美感才會出來 2. V字領要要正確摺出來，不能歪斜		
第 2 次	2	柳枝娘 A	4. 在腰部繫上和服腰帶，腰帶中間在綁上一條帶子 5. 牙籤第一節做頭，將頭髮紙裁成長條 6. 將頭髮紙粘在第一節上，往後折上面留一些繫上帶子 7. 整個娃娃完成後擺在卡片上	1. 能了解雖然是娃娃但頭髮的生長方向與人一樣。 2. 簡單的物品加一些點綴美感不一樣	1. 頭髮生長的方向要正確 2. 要注意牙籤每節的位置應放的材料 3. 作品繳交		

第 3 次	2	日本新娘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裁剪二件內衣,衣服,外衣,身體泡棉 2. 二件內衣分別摺領子摺成V字領,胸前放泡棉再摺衣服 (注意領子左右順序,兩邊肩膀高度一樣) 3. 衣服穿上後在披上一件外衣 	了解日本和服的穿著	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衣服左右摺法是否正確 2. 注意袖子擺放的位置影響感覺 	
第 4 次	2	日本新娘	<ol style="list-style-type: none"> 4. 裁蝴蝶,帽子,頭 5. 蝴蝶摺成扇子形,粘於背後左右兩邊 6. 製作頭於三分之二處用頭髮紙包起來,在將帽子摺好於頭上 7. 將頭與身體組合即完成 	了解日本新娘頭飾的點綴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做頭時頭髮是否有依生長方向做 2. 帽子的角度要摺出來 3. 作品繳交 	
第 5 次	2	賈寶玉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裁剪內衣,衣服,袖子,衣服及袖子內裡,腰帶 2. 衣服與內裡組合,袖子與袖裡組合 3. 先摺內衣領子成V字領,再摺衣服 (注意領子左右順序,兩邊肩膀高度一樣) 	了解人類互動及情感流露,也可借由紙摺出其情感出來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衣服左右摺法是否正確 2. 注意兩邊肩膀高度一樣 	
第 6 次	2	賈寶玉	<ol style="list-style-type: none"> 4. 在腰部繫上腰帶 5. 肩與袖子組合,再將手臂摺成喜歡的姿勢 6. 圓板畫頭剪下,再頭三分之二處包上頭髮紙,頭頂包成書生頭(包頭時要注意頭髮生長的方向,所以頭髮紙紋路要注意) 7. 頭與身體組合粘於卡片上 	了解擺放的姿勢會影響整體感覺,如同做事要有條理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意袖子要放在肩膀上 2. 作品繳交 	
第 7 次	2	叮噹娃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將泡棉剪成直徑約3公分的圓形 2. 友禪紙亦剪成圓形,周圍比泡棉大約0.5至1公分 (如不包泡棉友禪紙大小與泡棉一樣) 3. 友禪紙把泡棉包起來 4. 衣領部位灑上金線 5. 頭用圓板畫圓剪下,三分之二處包頭髮紙,髮型自由設計 6. 頭與身體組合其姿態依個人喜好擺設,不同姿態風格不同 	了解不同幾何圖形也能創造出不同娃娃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 包泡棉時周圍要平整無棱角 2. 作品繳交 	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 次	2	柳枝娘 A	<ol style="list-style-type: none">1. 用牙籤當頭，臉及身體的支架2. 衣服內部粘上一層內裡3. 第三節部位脖子及身體，先作內衣在做外衣使成V字領，摺時要注意領子左右順序，兩邊肩膀高度一樣	<ol style="list-style-type: none">1. 能獲知不同的質材有不同做法及美感2. 能得知牙籤也能做娃娃	<ol style="list-style-type: none">1. 衣服與內裡的修邊要整齊美感才會出來2. V字領要要正確摺出來，不能歪斜	
-------	---	-------	---	---	---	--

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		歌牌社	實施年級	七至十二年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標		4. 培養學生對競技歌牌的興趣 5. 了解比賽規則及技巧運用 6. 訓練學生展現個人特色及具備比賽能力					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 次	2	歌牌決字 1	認識 29 張歌牌決字	確實記住 29 張歌牌決字	上課態度		
第 2 次	2	歌牌決字 2	認識 21 張歌牌決字	確實記住 21 張歌牌決字	記憶熟練度、上課態度		
第 3 次	2	比賽規則說明	比賽規則、注意事項	了解比賽如何進行、技巧	技巧熟練度、上課態度		
第 4 次	2	源平戰	體驗歌牌其一種玩法	能多人一同用歌牌交流	技巧熟練度		
第 5 次	2	歌牌決字 3	認識 26 張歌牌決字	確實記住 26 張歌牌決字	記憶熟練度、上課態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	歌牌決字 4	認識 24 張歌牌決字	確實記住 24 張歌牌決字	記憶熟練度、上課態度	
第 7 次	2	靜態成果展規劃與討論	規劃靜態成果展完成進度	模擬介紹競技歌牌	分組討論	
第 8 次	2	團體戰 1	確認本學期學習狀況	增加團體實戰經驗	技巧熟練度、團隊互動	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期 七至九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動名稱		擊樂合奏		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養		A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
		B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標		7. 增進學生演奏樂器之技巧，培養多元發展能力 8. 用樂聲營造校園祥和氣氛，提倡正當休閒活動						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 次	2	認識樂器及基本技巧	認識基本打擊樂器以及基本練習	可以對樂器基本辨識	樂器驗收	聲部分配		
第 2 次	2	基礎節奏訓練	了解節奏音符	可以分辨出各種節奏	樂器驗收			
第 3 次	2	基礎訓練	鍵盤樂器演奏	可以演奏鍵盤樂器	樂器驗收			
第 4 次	2	合奏訓練	聲部合奏	可以聲部獨立演奏	樂器驗收			
第 5 次	2	期中成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃表演節目				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期中成果展	期中成果展	表演節目		
第 7 次	2	合奏訓練	聲部合奏	可以聲部獨立演奏	樂器驗收	
第 8 次	2	學期驗收	確認本學期學習狀況			

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期七至九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	客語社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
2	日文社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
3	iEARN 國際交流社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
4	魔術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
5	陶藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
6	手工皂社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
7	硬筆書法社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
8	造型氣球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
9	禮品包裝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
10	拼布家飾社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
11	紙藝娃娃社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
12	流行生活家飾社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	水晶飾品創作社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
14	生活創意手工藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
15	漫畫研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
16	COSPLAY 同人研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
17	調飲社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
18	咖啡研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
19	管樂社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
20	吉他社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
21	國中合唱團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
22	籃球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
23	排球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
24	羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
25	跆拳道社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

26	熱舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
27	纏繞畫社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
28	國中舞蹈隊	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
29	繪畫社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
30	法律研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
31	襪子娃娃社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
32	歌牌社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
33	擊樂合奏社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	客語社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生熟悉客語日常對話 2. 推廣客家文化 3. 對於客家文化的認識					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	賞析客家文學	賞讀全國語文競賽客語文章	賞讀客語文章欣賞客家文字之美	課程參與度	
第 2 次	2	賞析客家歌謠	認識客家小調歌謠歌曲	從課程中認識客家音樂文化	課程參與度	
第 3 次	2	生趣个客家話	認識客家諺語、師傅話	學習擷取前人生活智慧	課程參與度	
第 4 次	2	賞析客家文學	賞讀全國語文競賽客語文章	賞讀客語文章欣賞客家文字之美	課程參與度	
第 5 次	2	賞析客家歌謠	認識客家傳統歌謠歌曲	從課程中認識客家音樂文化	課程參與度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	客家美食文化	認識客家美食文化四 炆四炒	從課程中認識客家人的 飲食文化	課程參與度	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽	參與度	
第 8 次	2	成果展	成果展	展覽	參與度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	日文社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 熟習日文之平假名、片假名之五十音及正確發音及寫法 2. 能用日文說出簡單的日常生活用語 3. 提高學習日文的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	片假名教學	片假名清音、濁音、半濁音之讀寫	能正確的讀寫片假名	發音準確讀	
第 2 次	2	片假名教學	片假名拗音、長音、促音之讀寫	能正確的讀寫片假名	發音準確讀	
第 3 次	2	好久不見	形容動詞+名詞的用法	能用日文談課業和生活	文法、發音準確讀	
第 4 次	2	找用餐的地方	形容詞+名詞的用法	能用日文點餐	文法、發音準確讀	
第 5 次	2	喜歡日語	名詞否定的使用說明	能用日文說出興趣和愛好	文法、發音準確讀	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	課程成果展	學年學習成果發表	能綜合所學簡單對話	文法、發音準確讀	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	iEARN 國際交流社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	<p>1. iEARN 跨國合作專案學習讓聖功人走向國際化，與國際接軌，可以擴展學生視界，培養出學生的國際觀。</p> <p>2. iEARN 培養學生愛、關懷、分享信念之形成 cooperation, collaboration, peer trust 是最主要的目的。</p> <p>3. 透過 iEARN PBL 問題導向「以學生為主體」、「以生活經驗為重心、整合真實世界的議題、從真實的經驗中學習」、「跨學科的」、「合作學習」、「教師引導學生主動學習」、「重視學生學習過程」、「給學生磨練的機會」。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	Choosing a project	What projects are suitable for them?	Learning different Projects	Oral Presentation	PPT & Video
第 2 次	2	What is PBL	Leaning PBL styles	Output PBL Presentation	Oral Presentation	PPT & Video
第 3 次	2	What projects?	What kind of projects do they like?	Choosing a project	Oral Presentation	PPT & Video
第 4 次	2	Preparing for 2020 PBL	Making PPT	Making a quality presentation	Oral Presentation	PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 次	2	Making PPT	Finishing with PPT	Practicing for presentation	Oral Presentation	PPT
第 6 次	2	Practicing for PBL Presentation	Practicing for public speaking	Public speaking	Oral Presentation	PPT
第 7 次	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽		
第 8 次	2	成果展	成果展	展覽		

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		魔術社		實施年級	七至十二年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養		A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
		B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標		1. 培養學生對魔術的興趣 2. 了解魔術邏輯及魔術倫理 3. 訓練學生展現個人特色及台風						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 次	2	上學期複習	複習	複習忘記的魔術	技巧熟練度			
第 2 次	2	生活魔術	別針分離	訓練魔術邏輯	技巧熟練度			
第 3 次	2	生活魔術	橡皮筋瞬間移動	增加表演經驗	技巧熟練度			
第 4 次	2	撲克牌魔術	關鍵牌 1	增加表演經驗	技巧熟練度			
第 5 次	2	撲克牌魔術	關鍵牌 2	增加表演經驗	技巧熟練度			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	期末驗收	確認本學期學習狀況	增加表演經驗	技巧熟練度	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	陶藝社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	土條直桶杯	土條直桶杯	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 2 次	2	土條半圓碗	土條半圓碗	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 3 次	2	上釉練習	認識釉藥與施釉	培養實驗精神	製作過程的用心度與作品完整度	
第 4 次	2	土條束口瓶	土條束口瓶	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	
第 5 次	2	土條球型容器(含蓋)	土條蓋子的密合度練習	對於生活用品基礎造型的掌握	製作過程的用心度與作品完整度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	上釉練習	認識釉藥與施釉	培養實驗精神	製作過程的用心度與作品完整度	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	手工皂社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共 (16) 節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能利用天然的素材製作手工皂不會汙染河川與大自然 2. 能讓同學學習創意製作出自己獨一無二的味道.顏色.造型.經濟又環保的手工皂 3. 能讓同學學會手工皂包裝.自用送禮兩相宜					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	心型椰果皂中皂	操作時要注意溫度不能太高	透明度與不透明度的集合	視覺美感概念	
第 2 次	2	天使漸層造型皂	雙層皂製作時注意不能分層	達到結合度效果	達到創意十足美感	
第 3 次	2	泰迪熊皂中皂	讓主體皂溶入時.不能被溶解	明顯襯托出主體	創意手作基本概念	
第 4 次	2	腳丫藝術造型皂	顏色調配運用	透明度與不透明度的集合	呈現藝術美感	
第 5 次	2	康乃馨渲染皂	顏色渲染技巧	達到渲染的效果	與漸層色彩連結	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	太陽花皂片皂	夾層技術操作	碎花藝術感	達到美感素養	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	硬筆書法社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 提升學生書寫學習的樂趣。 2. 不同的字型變化讓學生寫出自己的小創意。 3. 提升學生藝術涵養與美感素養。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	介紹行書書法	行書的沿革與功能。	認識行書與楷書之異同	對行書的認識與興趣。	
第 2 次	2	行書基本筆法教學	基本筆法教學與練習	體驗行書筆法與練習	寫出正確的筆法。	
第 3 次	2	行書部件教學與練習	行書部件組合與練習	學習行書部件組合	寫出正確的部件。	
第 4 次	2	行書行氣教學與練習	行書練習與簽名練習	行書練習與簽名練習	寫出美麗的行書。	
第 5 次	2	行書行氣教學與練習	美化行書	寫出流利美觀的行書。	寫出流利美觀的行書。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	作品教學	作品教學與練習	作品教學與練習	創寫作品。	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	造型氣球社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標	1. 透過扭捏的動作讓學生十指並用 2. 透過扭捏泡泡大小培養學生整體比率大小拿捏 3. 利用不同顏色的搭配培養學生對色彩運用						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註
第 1 次	2	鮮花&昆蟲	五大結法環結運用	環結大小製作玫瑰比率	成品大小比率結法架構		
第 2 次	2	海洋生物	五大結法雙泡結運用	雙泡結大小製作企鵝	成品配色結法比率		
第 3 次	2	森林動物	五大結法熊耳結運用	熊耳結大小製作小熊	成品比率結法架構		
第 4 次	2	玩具製作	五大結法蘋果結運用	蘋果結大小製作小熊	成品比率結法架構		
第 5 次	2	卡通動畫	五大結法鸚鵡肚運用	鸚鵡肚大小製作卡通	成品比率結法架構		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	卡通人物	五大結法運用	卡通人物大小製作	成品比率結法架構	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	禮品包裝社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過實作同學間互相交流學習。 2. 透過禮品包裝訓練學生手部協調性，培養美感教育。 3. 培養學生多項物品包裝的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	日式基本包裝	日式基本包裝	能以日式基本包裝包裝禮物	作品完成度	
第 2 次	2	瓶裝包裝法	瓶裝包裝法	能以瓶裝包裝法包裝罐裝飲料	作品完成度	
第 3 次	2	多角型變化包裝法	多角型變化包裝法	能以多角形變化包裝法包裝多角型禮盒	作品完成度	
第 4 次	2	牛奶糖式+緞帶包裝法	牛奶糖式+緞帶包裝法	能以牛奶糖式配合緞帶包裝圓筒	作品完成度	
第 5 次	2	甜筒式包裝法	甜筒式包裝法	能以甜筒式包裝法包裝小糖果	作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	甜筒式包裝法 2	甜筒式包裝法 2	能以甜筒式包裝法包裝	作品完成度	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	拼布家飾社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標	1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 次	2	多口袋零錢包	合理的裁布	把布量好尺寸裁下	不會把所需的尺寸裁錯		
第 2 次	2	多口袋零錢包	指導裁剪理布	製作內袋的學習	口袋的尺寸不會裁錯		
第 3 次	2	多口袋零錢包	表布的縫法	平針縫的學習	平針縫是否縫得恰當		
第 4 次	2	多口袋零錢包	袋口的裁法及縫法	袋口與表布縫法學習	表布與口布縫得好不好		
第 5 次	2	多口袋零錢包	表布與內口袋的縫合法	表布與內口袋的製作指導	內口袋是否做的精緻		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	多口袋零錢包	拉鍊的處理及製作	拉鍊的縫法及製作	拉鍊完成是否平整	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		紙藝娃娃社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養		A 自主行動		<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進		<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決		<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
		B 溝通互動		<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達		<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養		<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
		C 社會參與		<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識		<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
課程目標		1. 體驗式的教學方式，了解紙的性質及種類。 2. 增進大腦的思考能力，發展學生第二專長。 3. 訓練手部的靈巧性。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容			學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	耳掏娃娃	1. 裁剪內衣、衣服、內裡及腰帶 2. 耳掏當身體主幹先摺內衣成 V 字領，衣服與內裡粘起來然後放於內衣下方依方向摺一件衣服(注意左右順序，兩邊肩膀高度一樣) 3. 下擺可包起來亦可敞開，繫上腰帶			了解日本人如何一層層的穿上和服	1. 衣服左右摺法是否正確 2. 注意下擺包緊才感覺阿娜多姿	
第 2 次	2	耳掏娃娃	4. 打和服腰前結及製作後背包 5. 頭用圓板畫圓剪下，三分之二處包頭髮紙，髮型自由設計 6. 將身體與頭組合完成後於頭後補一塊與頭一樣大小的圓形頭髮紙			能得知不同材質合能突顯出相互之間的美感出來	1. 立體娃娃注意後面頭髮及身體的完整性 2. 作品繳交	
第 3 次	2	和服女孩(五)	1. 裁剪內衣及衣服和衣服內裡與身體泡棉及腰帶 2. 衣服及內裡粘在一起 3. 先摺內衣領子摺成 V 字領，把身體泡棉放於衣服上，再摺衣服，然後繫上腰帶(注意內衣領子左右順序，兩邊肩膀高度一樣)			了解日本人不同年齡層有不同的風格	注意 V 字領一定要摺出來,左右要對稱	

第 4 次	2	和服女孩 (五)	<ol style="list-style-type: none"> 裁袖子及內裡，內裡安置在袖邊上，將折成兩邊一樣放在身體兩邊 圓板畫頭剪下，三分之二處包上頭髮紙，頭頂做髮髻（注意頭髮紙的紋路） 將身體與頭結合 臉畫上五官將變成楚楚動人小女孩 	不同的姿態與眼神，會影響他人的觀感，要如何拿捏掌控	<ol style="list-style-type: none"> 組合時要注意袖子放置的位置要工確，左右要一樣 交繳作品 	
第 5 次	2	水果叉	<ol style="list-style-type: none"> 將衣服友禪紙裁成正方形，內衣裁長方形，牙籤當身體主幹 牙籤第三節脖子及身體，先作內衣使成V字領，然後穿上衣服，摺內衣領子及衣服時要注意左右順序和兩邊肩膀高度一樣 衣服下擺要往後摺成三角形，腰部繫上和服腰帶及綁上帶子 牙籤第二節當臉，第一節當頭，將頭髮紙裁成長條粘於第一節上去再往後摺，上面留一點頭髮繫上帶子，可當水果插 	能學習到身邊不起眼小東西經過巧思製作也能發光發亮	<ol style="list-style-type: none"> 注意後面下擺的三角形 繳交作品 	
第 6 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	作品整理與 佈置規劃	<ol style="list-style-type: none"> 未完成作品完成 作品的整理歸類 成果展佈置規劃 	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	流行生活家飾社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生美感藝術涵養 2. 學習基礎縫紉與手作技巧 3. 培養學生生活創意巧思					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	甜甜圈吊飾 1	基本針法與打結方法	能以不同針法配合緞帶素材展現作品特色	配色、創意及針法熟練度	
第 2 次	2	甜甜圈吊飾 2	基本針法與打結方法	能以不同針法配合緞帶素材展現作品特色	配色、創意及針法熟練度	
第 3 次	2	熊抱抱	基本針法	能以不同外型呈現創意	配色、創意及針法熟練度	
第 4 次	2	繩編玻璃瓶花台	繩結編法	能以基礎繩結編法完成作品	作品完整度與牢靠度	
第 5 次	2	聖誕樹 1	基本針法與黏貼技法	能使用紙型黏貼技法使作品更立體	作品完整度與牢靠度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	聖誕樹 2	基本針法與黏貼技法	能使用紙型黏貼技法使作品更立體	作品完整度與牢靠度	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	水晶飾品創作社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生立體空間造型的掌握 2. 推廣陶土這項創作媒材 3. 對於生活陶藝用品的認識與實作					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	幾何圖形的運用	玻璃珠與水晶幾何圖形運用	能完成特殊圖形串珠排列運用	完成水晶三角手鍊	
第 2 次	2	進階表格使用	使用進階表格串珠	能使用進階表格製作串珠	透過進階表格串五個珠子	
第 3 次	2	立體造型製作	完成水晶粽子	能製作三角立體造型	完成水晶粽子	
第 4 次	2	高階表格使用	使用高階表格串珠	能完成高階表格製作串珠	透過高階表格串五個珠子	
第 5 次	2	造型水晶創作	完成水晶立體凱蒂貓	能看懂工具書並製作作品	完成水晶立體凱蒂貓	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	成果發表	作品成果展	能展示自己的作品	作品介紹	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	生活創意手工藝社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 讓學生學習棉線的多種運用，可以穿鐵絲增加可塑性，亦可黏於保麗龍上結合 2. 讓學生學習迴針縫及平針縫的運用 3. 培養學生手作的耐心與毅力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	棉線熊的身體	用棉線纏繞保麗龍球	用棉線製作熊的身體	做出可愛的棉線熊	
第 2 次	2	裝飾花籃	用鐵絲穿入棉線內折成花的樣子	用棉線凹出花籃與花	做出三朵花及花籃	
第 3 次	2	不織布熊的頭	讓學生了解布的紋路剪裁成熊的頭然後組裝	用迴針縫縫出熊的頭	做出熊的頭	
第 4 次	2	不織布熊的身體	剪裁成熊的身體然後組裝	用迴針縫縫出熊的身體	做出熊的身體	
第 5 次	2	不織布熊的四肢	剪裁成熊的四肢組裝	用迴針縫縫出熊的四肢	做出熊的四肢後組裝	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	印花布的衣服	讓學生剪裁成吊帶褲 或洋裝	用平針縫拼接而成	做出熊的衣服	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	漫畫研究社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過實作同學間互相交流學習。 2. 訓練學生手部協調性，培養美感教育。 3. 培養學生說故事的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	漫畫故事靈感啟發	學習漫畫故事靈感啟發	能創作漫畫的故事	創作過程表現與上課態度	
第 2 次	2	2~4 格漫畫創作	認識漫畫分鏡的節奏	能畫出 2-4 格漫畫	創作過程表現與上課態度	
第 3 次	2	單頁漫畫的創作	認識連環漫畫的格式	能畫出單頁連環漫畫	創作過程表現與上課態度	
第 4 次	2	多頁漫畫概論	認識腳本與多頁連環漫畫的分鏡創作	能了解多頁連環漫畫的腳本撰寫與分鏡創作	創作過程表現與上課態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 次	2	印刷注意事項	了解印刷該注意的事項	能化自行規劃作品檔案 找廠商印製同人、文創商品	創作過程表現與上課態度	
第 6 次	2	活動企劃	學習動漫遊戲活動規劃	能領導規劃動漫現場活動	創作過程表現與上課態度	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽	作品完成度	
第 8 次	2	成果展	成果展	展覽	作品完成度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	Cosplay 同人研究社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	培養學生自信與信心 教導臉部清潔與保養方式 透過分組表演，培養學生團隊合作能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	動態展分析、分組討論	舞台表演形式分析	提供表演的形式作為動態展之參考	分組討論積極程度	
第 2 次	2	如何訂購訂做衣服、分組討論	訂購衣服時需要準備的事項	減少因為服裝造成交易糾紛	分組討論積極程度	
第 3 次	2	動態展小組練習	分組練習舞蹈	增加表演熟悉度，修正錯誤	肢體協調，動作是否正確	
第 4 次	2	角色化妝練習	練習動態展之角色妝容	表演當日能獨立完成自己的妝容	整體妝容完整度	
第 5 次	2	動態展小組練習	分組練習舞蹈	增加表演熟悉度，修正錯誤	肢體協調，動作是否正確	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	動態展小組練習	分組練習舞蹈	增加表演熟悉度，修正錯誤	肢體協調，動作是否正確	
第 7 次	2	總練習	動態展總彩排及驗收	糾正錯誤，避免表演出錯	驗收舞蹈及走位	
第 8 次	2	成果發表會	動態展成果發表	肢體協調，動作是否正確	舞蹈及走位	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	國中合唱團	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 提高學生對調製飲品的興趣 2. 飲料的製備原理及方法 3. 飲料的分類及特性					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	伯爵蜂蜜奶茶	認識茶葉並學習調製奶茶	能確實沖煮奶茶	步驟正確度、成品試飲	
第 2 次	2	熱帶水果雞尾酒女王	學習調製熱帶水果雞尾酒及裝飾物教學	能完成一杯熱帶水果雞尾酒	步驟正確度、成品試飲	
第 3 次	2	各式顏色飲料	學習飲品的顏色調配	能做出不同顏色的飲品	步驟正確度、成品試飲	
第 4 次	2	手沖咖啡	了解水粉比與沖咖啡原則	能按正確比例及步驟手沖咖啡	步驟正確度、成品試飲	
第 5 次	2	新鮮水果飲品調製	學習水果搭配原則	能發揮創意搭配水果調製飲品	步驟正確度、成品試飲	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	冰塊大小運用	學習冰塊與飲品風味的關係	能了解不同冰塊形狀大小對飲品風味的影響	步驟正確度、成品試飲	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展覽		
第 8 次	2	成果展	成果展	展覽		

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	咖啡研究社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養第二專長 2. 增加與同儕差異性，提升自我競爭力 3. 學習如何判斷優質咖啡的能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	義式咖啡拉花(上)	製作硬式奶泡	能將牛奶製作成硬式奶泡做出立體堆疊	使用硬式奶泡做出立體堆疊像蛋糕塔	
第 2 次	2	義式咖啡拉花(下)	製作軟式奶泡	能將牛奶製成軟式奶泡使牛奶與奶泡分層	將軟式奶泡倒入濃縮咖啡液中奶泡會浮至咖啡液表面	
第 3 次	2	拉花-硬式奶泡(上)	硬式奶泡的運用	能將硬式奶泡做出立體圖形	在咖啡液上使用硬式奶泡繪製出立體熊鼻子立體熊耳朵	
第 4 次	2	拉花-軟式奶泡(下)	軟式奶泡的運用	能將軟式奶泡做出圓形花	在咖啡液上使用軟式奶泡拉出心型圖案	
第 5 次	2	義式咖啡成果表	分組創作	能完成其具有美感的咖啡分層	團體合作發揮所學的技巧	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	義式拉花成果表	分組創作	能完成其具有美感及創新的咖啡拉花作品	團體合作發揮所學的技巧	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽		
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽		

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	管樂社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	銜A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	VB3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	銜C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	<p>(一) 發展學校本位課程教育，以音樂陶冶學生性情。</p> <p>(二) 用樂聲營造校園祥和氣氛，提倡正當休閒活動。</p> <p>(三) 增進學生演奏樂器之技巧，培養多元發展能力。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	樂曲演奏	比賽指定曲	獨立演奏比賽指定曲	樂器演奏	
第 2 次	2	樂曲演奏	比賽自選曲	獨立演奏比賽自選曲	樂器演奏	
第 3 次	2	樂曲演奏	音樂會曲目	獨立演奏音樂會曲目	樂器演奏	
第 4 次	2	樂曲演奏	音樂會曲目	獨立演奏音樂會曲目	樂器演奏	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 次	2	樂曲演奏	音樂會曲目	獨立演奏音樂會曲目	樂器演奏	
第 6 次	2	樂曲演奏	音樂會曲目	獨立演奏音樂會曲目	樂器演奏	
第 7 次	2	樂曲演奏	音樂會曲目	獨立演奏音樂會曲目	樂器演奏	
第 8 次	2	學期驗收成果	團體樂曲演奏	團體演奏音樂會曲目	合奏	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	吉他社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養學生對於音樂的敏銳度 2. 推廣木吉他這項樂器 3. 讓學生可利用吉他自彈自唱					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	吉他的手指練習	左手：爬格子 右手：放鬆練習	能讓手指更能操控自如	以節拍器定速檢驗	
第 2 次	2	節奏教學：Folk Rock (一)	示範歌曲：夜空中最亮的星	能利用簡易刷法彈出基本伴奏	以和弦轉換順暢度為準	
第 3 次	2	節奏教學：Folk Rock (二)	示範歌曲：夜空中最亮的星	能夠自彈自唱	隨堂測驗	
第 4 次	2	節奏教學：Slow Rock (三)	示範歌曲：你的行李	認識新和弦 利用簡易刷法彈出基本伴奏	以和弦轉換順暢度為準	
第 5 次	2	節奏教學：Slow Rock (四)	示範歌曲：你的行李	能利用簡易刷法彈出基本伴奏	隨堂測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	節奏教學：Slow Rock（五）	示範歌曲：你的行李	能利用簡易刷法彈出基本伴奏	隨堂測驗	
第 7 次	2	成果發表練習	舞台呈現規劃	舞台呈現		
第 8 次	2	成果發表	團體上台演練	能實際感受舞台上演奏之氛圍	以演出順暢度為準	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	國中合唱團	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 理解和聲建構概念 2. 合聲訓練 3. 無伴奏樂曲演唱					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	和聲(一)	和聲學基礎訓練	理解和聲建構的概念	個別呈現	
第 2 次	2	和聲(二)	和聲學基礎訓練	理解和聲建構的概念	個別呈現	
第 3 次	2	樂曲排練	無伴奏樂曲演練	無伴奏樂曲培養聲部獨立性	小組呈現	
第 4 次	2	樂曲排練	無伴奏樂曲演練	無伴奏樂曲培養聲部獨立性	小組呈現	
第 5 次	2	樂曲排練	無伴奏樂曲演練	無伴奏樂曲培養聲部獨立性	小組呈現	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	樂曲排練	無伴奏樂曲演練	無伴奏樂曲培養聲部獨立性	小組呈現	
第 7 次	2	樂曲排練	無伴奏樂曲演練	無伴奏樂曲培養聲部獨立性	小組呈現	
第 8 次	2	成果展	成果展	展演		

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	籃球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 體驗式的教學模式，充實籃球知能，建構完整的籃球運動概念。 2. 增進籃球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	單元 1	防守－防守步伐	能做出正確防守步伐動作。	三米折返防守步伐。	
第 2 次	2	單元 1	防守－兩人快攻	能完成兩人快攻上籃。	兩人快攻上籃 3 顆。	
第 3 次	2	單元 2	進攻－一對一	能做出一對一進攻防守。	一對一測驗。	
第 4 次	2	單元 2	進攻－三對三	能做出三對三進攻防守。	三對三測驗。	
第 5 次	2	單元 3 賽事模擬－5 對 5 籃球賽	三對三模擬球賽	能瞭解比賽規則	口頭回答籃球規則答對五題。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	成果發表	五對五模擬球賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用。	
第 7 次	2	成果發表	五對五模擬球賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用。	
第 8 次	2	成果展	成果展	展覽	動作技能運用。	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	排球社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 體驗式的教學模式，充實排球知能，建構完整的排球運動概念。 2. 增進排球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	單元 1 防手—個人防守	移動傳接球	能做出移動接球動作	8 字跑動傳接球二十顆	
第 2 次	2	單元 1 防手—多人防守	後排三人聯防	能做出小組組合	三人聯防成功三顆	
第 3 次	2	單元 2 攻擊—扣球	扣球攻擊	能做出扣球動作	三公尺扣球過網三顆	
第 4 次	2	單元 2 攻擊—攻擊步伐	攻擊起跳步伐	能做出攻擊起跳步伐	前排起跳攻擊成功一顆	
第 5 次	2	單元 3 賽事模擬—九人制	規則講解、分組模擬比賽	能瞭解比賽規則	口頭回答排球規則答對五題	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	單元 3 賽事模擬－ 九人制	分組模擬比賽	能瞭解比賽規則	比賽表現、動作技能運用	
第 7 次	2	分組比賽	分組比賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用	
第 8 次	2	成果發表	分組比賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		羽球社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養		A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
		B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標		1. 體驗式的教學模式，充實羽球知能，建構完整的羽球運動概念。 2. 增進羽球運動技能，發展學生第二專長。 3. 培養運動倫理，表現良好社會行為。 4. 體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質，增進課後運動參與。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
第 1 次	2	單元 1 上網練習－長球上網	長球回擊後上網。	能做出長球回擊後上網步法與成功回擊至對場。	成功長球回擊過網 5 顆(包含步法)。			
第 2 次	2	單元 1 上網練習－切球上網	切球回擊後上網。	能做出切球回擊後上網步法與成功回擊至對場。	成功切球回擊過網 3 顆(包含步法)。			
第 3 次	2	單元 2 對角練習－長球對角	對角長球回擊。	能做出對角長球回擊。	成功對角長球回擊 5 顆。			
第 4 次	2	單元 2 對角練習－切球對角、挑球對角	對角切球、挑球回擊。	能做出對角切球、挑球回擊。	成功對角挑球回擊 5 顆。			
第 5 次	2	單元 3 賽事模擬－團體賽 1	規則講解、分組模擬比賽	能瞭解比賽規則	口頭回答羽球規則答對五題			
第 6 次	2	單元 3 賽事模擬－團體賽 2	規則講解、分組模擬比賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 次	2	分組比賽	分組比賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用	
第 8 次	2	成果發表	分組比賽	能完成一場比賽	比賽表現、動作技能運用	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	跆拳道社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> 3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> 3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> 3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 訓練孩子基礎體能、柔軟度、平衡感 2. 鍛鍊身體、自信心培養 3. 搭配自由對練與防身術練習，學會尊重別人，保護自己。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	踢靶攻防練習	利用踢靶訓練攻擊防禦動作	更準確的踢到目標	根據踢靶的轉換位置去踢擊評分	
第 2 次	2	互擊對練	兩個人一組，互相學習	透過互擊提高彼此的成效	評斷兩人的動作是否成長有所成效	
第 3 次	2	自由對練	通過實戰了解什麼是對練	更技巧性地去攻擊對方	實際兩人上來演練評分	
第 4 次	2	自由、互擊對練	將兩項結合起來複合式去練習	更技巧性地去攻擊對方	實際兩人上來演練評分	
第 5 次	2	步伐、攻防結合訓練	將兩項結合起來複合式去練習	能運用最快速的方法攻擊到對方	移位以及攻擊結合測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	自由、互擊對練	將兩項結合起來複合式去練習	更技巧性地去攻擊對方	實際兩人上來演練評分	
第 7 次	2	步伐、攻防結合訓練	將兩項結合起來複合式去練習	能運用最快速的方法攻擊到對方	移位以及攻擊結合測驗	
第 8 次	2	期末測驗	練習之前所教的動作並且測驗	驗收一學期的成果	依照學期所教的東西，個別考試	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	熱舞社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進	□A2.系統思考與問題解決	☑A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達	□B2.科技資訊與媒體素養	■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識	■C2.人際關係與團隊合作	☑C3.多元文化與國際理解		
課程目標	街舞與音樂的配合加上嘻哈文化之融合學習。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	文化認識	介紹嘻哈文化、街舞 在當代的結合	了解時事對文化與 街舞的影響	師生互動問答評量	
第 2 次	2	基礎律動練習	運用上學期的基礎律動 延伸進階練習	提升身體協調	藉音樂搭配律動	
第 3 次	2	團體排舞 (一)、(二)	搭配基礎律動 組合成排舞	使協調性更進步	舞蹈協調搭配音樂	
第 4 次	2	團體排舞 (三)、(四)	排舞變化與教學	增進個人與 團體間的配合	街舞搭配團體隊形 變化是否順暢	
第 5 次	2	團體排舞 (五)、(六)	動作進階編排 街舞搭配完整表演音樂	1.律動協調搭配更多可能性 2.了解表演呈現方式與技巧	與音樂完整表演之呈 現是否進步呈現	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	分組驗收與檢討	調整動作與 細節加強練習	音樂搭配團體排舞 呈現完整表演	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃成果展項目	規劃展演	與音樂完整表演之呈 現是否進步呈現	
第 8 次	2	成果展	成果展	展演	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	纏繞畫社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	培養學生自信與信心 教導臉部清潔與保養方式 透過分組表演，培養學生團隊合作能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1次	2	動態展分析、分組討論	舞台表演形式分析	提供表演的形式作為動態展之參考	分組討論積極程度	
第2次	2	如何訂購訂做衣服、分組討論	訂購衣服時需要準備的事項	減少因為服裝造成交易糾紛	分組討論積極程度	
第3次	2	動態展小組練習	分組練習舞蹈	增加表演熟悉度，修正錯誤	肢體協調，動作是否正確	
第4次	2	角色化妝練習	練習動態展之角色妝容	表演當日能獨立完成自己的妝容	整體妝容完整度	
第5次	2	動態展小組練習	分組練習舞蹈	增加表演熟悉度，修正錯誤	肢體協調，動作是否正確	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	動態展小組練習	分組練習舞蹈	增加表演熟悉度，修正錯誤	肢體協調，動作是否正確	
第 7 次	2	總練習	動態展總彩排及驗收	糾正錯誤，避免表演出錯	驗收舞蹈及走位	
第 8 次	2	成果發表會	動態展成果發表	肢體協調，動作是否正確	舞蹈及走位	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	國中舞蹈隊	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進	□A2.系統思考與問題解決	□A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達	□B2.科技資訊與媒體素養	■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識	■C2.人際關係與團隊合作	■C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 培養舞蹈美感經驗 2. 提升舞蹈身體基礎能力及 3. 編創團體舞蹈表演，培養團體協調能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	全國賽排練	舞碼編排	增強舞蹈技能	團體呈現	
第 2 次	2	全國賽排練	舞碼編排	增強舞蹈技能	團體呈現	
第 3 次	2	全國賽排練	舞碼編排	增強舞蹈技能	團體呈現	
第 4 次	2	全國賽排練	舞碼編排	增強舞蹈技能	團體呈現	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 次	2	表演藝術面面觀	劇場活動	擴充表演藝術知能與視野	學習態度與課堂參與	
第 6 次	2	成果展排練	個人獨舞小品創作一分鐘	展現個人特質	個人呈現	
第 7 次	2	成果展排練	個人獨舞小品創作一分鐘	展現個人特質	個人呈現	
第 8 次	2	成果展	成果展	展演	個人呈現	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	繪畫社		實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1.探索各種媒材找出適合自己的繪畫形式。 2.續練習基本繪畫技巧，增進繪畫自信 3.體會繪畫的樂趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	繪畫習作-1	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品。	
第 2 次	2	繪畫習作-2	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品。	
第 3 次	2	繪畫習作-3	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品。	
第 4 次	2	繪畫習作-4	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品。	
第 5 次	2	繪畫習作-5	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	繪畫習作-6	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品。	
第 7 次	2	繪畫習作-7	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品。	
第 8 次	2	繪畫習作-8	個人自選繪畫習做	練習繪畫技巧	實作作品。	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	法律研究社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	<p>1. 探究日常生活中常見的法律問題，並查詢資料，思考如何解決生活中的法律糾紛。</p> <p>2. 了解法律的意義與功能，法律制定的精神、目的與程序，並理解法律的有限性。</p> <p>3. 本社團希望藉由學生自主學習了解法律的概念，並成為法律小尖兵，將社團所研究的法律概念透過傳媒向全校師生進行宣傳，推廣法治素養。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	法律特快車	讓學生共同討論選擇一生活領域進行法律研究	讓學生主動探究法律問題。	分組合作進行發表	投影片介紹
第 2 次	2	法律與電影	根據前一堂課的凝聚的主題共識中，選擇相關電影了解其中的法律問題。	透過影片讓學生沉浸在情境當中思索其中的法律問題。	撰寫電影心得	影片賞析
第 3 次	2	法律與人權	了解案件中所侵害的法益為何?權利如何遭受侵害?如何進行	了解法律的目的是在於保護人民權益。	查詢法律問題與相關法律知識	查詢法律相關資料

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			權利救濟?			
第 4 次	2	法律諮詢室	了解法律糾紛的事件中當事人的立場為何?衝突發生的原因?如何保障彼此的權益?	梳理案件當事人的想法，並嘗試以法律來解決雙方的糾紛。	分組合作進行發表	閱讀法律相關的社群網站資源
第 5 次	2	法院參訪	到法院進行移地教學，進行觀審。	讓學生了解法院的審判程序。	撰寫法庭觀審記錄	查詢參觀法院的注意事項
第 6 次	2	法律小尖兵	將本學期探討的法律案件改寫成小短劇。	統整本學期研究的法律案例，撰寫成劇本深化學習。	完成法庭小短劇的劇本	查詢司法院國民法官審判小劇本
第 7 次	2	法律瞳鈴眼	法庭小短劇進行實際演練	透過扮演法庭劇，了解案件相關當事人的想法與立場。	法庭戲劇練習	戲劇練習
第 8 次	2	期末回顧與展望	自由進行分享與回饋	回顧一學期的活動，進行反思與改進。	分組合作進行發表	自由發表

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱		襪子娃娃手縫社	實施年級	七至十二年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)				
總綱或領綱核心素養		A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
課程目標		1. 培養學生對襪子創作的興趣 2. 了解手縫技巧及操作 3. 訓練學生展現個人特色及具備基本專才				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	兩小無猜	1. 製作身體及袖子模型 2. 身體的模型描繪在泡棉上 3. 將身體的友禪紙裁成長方形, 袖子的友禪紙依模型裁剪 4. 身友禪紙摺成三摺泡棉放中間, 修剪成比泡棉大 0.5 至 1 公分 袖子摺成二摺	結構不一樣其觀感就渾然不同	1. 泡棉正反面放置要正確 注意摺線要在後面	
第 2 次	2	兩小無猜	6. 圓版畫頭剪下, , 三分之二處包上頭髮紙 7. 把身體及袖子組合起來 8. 依自己權受的姿態擺放於卡片上再把頭粘上即完廢一幅畫	作品的擺放影響整體的感覺	1. 注意頭髮生長的方向完 作品繳交	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 3 次	2	乖乖女-稚安	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裁剪泡棉當身體的支架 2. 裁衣服, 袖子 3. 泡棉放衣服裡面摺成 V 字領 摺衣服時要注意左右順序	了解不同年齡層的小孩頭上的髮型及髮飾的差異	<ol style="list-style-type: none"> 1. 泡棉正反面放置要正確 V 字領摺的角度是 否正確	
第 4 次	2	乖乖女-稚安	<ol style="list-style-type: none"> 5. 腰帶及擺上袖子 6. 畫頭剪下, 三分之二處包上頭髮紙, 然後上髮髻及裝飾品 7. 體與頭結合, 貼於書籤上, 可愛的孿娃娃-稚穴完成 	不要因為體型而影響其觀點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 姿勢及眼神要表現出 2. 交繳作品 	
第 5 次	2	可愛圓型娃娃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 友禪紙裁成大小不同圓 2. 頭用圓皮畫圖剪下, 三分之二處包起來, 髮型可做男孩, 女孩, 婦人等不同的造型 3. 將小圓的友禪紙做上半身, 大圓友禪紙做下半身 4. 將上半身及下半變組合起來, 可組合母女, 兄弟姊妹, 朋友等 5. 依個人的巧思變化不同姿態的圖案 圓代表〔圓滿〕〔快樂〕〔如意〕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何運用剪刀的技巧將圓剪圓剪齊 能獲知幾和圖形結合亦能創作出娃娃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圓形周圍裁剪是否整齊 交繳作品	
第 6 次	2	作品整理與佈置規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未完成作品完成 2. 作品的整理歸類 3. 成果展佈置規劃 			
第 7 次	2	兩小無猜	<ol style="list-style-type: none"> 5. 製作身體及袖子模型 6. 身體的模型描繪在泡棉上 7. 將身體的友禪紙裁成長方形, 袖子的友禪紙依模型裁剪 8. 身友禪紙摺成三摺泡棉放中間, 修剪成比泡棉大 0.5 至 1 公分 袖子摺成二摺	結構不一樣其觀感就渾然不同	<ol style="list-style-type: none"> 2. 泡棉正反面放置要正確 注意摺線要在後面	
第 8 次	2	兩小無猜	<ol style="list-style-type: none"> 6. 圓版畫頭剪下, , 三分之二處包上頭髮紙 7. 把身體及袖子組合起來 8. 依自己權受的姿態擺放於卡片上再把頭粘上即完廩一幅畫 	作品的擺放影響整體的感覺	<ol style="list-style-type: none"> 2. 注意頭髮生長的方向完 作品繳交	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動名稱	歌牌社		實施年級	七至十二年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
課程目標	1. 培養學生對競技歌牌的興趣 2. 了解比賽規則及技巧運用 3. 訓練學生展現個人特色及具備比賽能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 次	2	複習	複習 100 張歌牌決字	能對 100 張歌牌更熟悉	記憶熟練度、上課態度		
第 2 次	2	決字練習	針對特定張數歌牌決字練習	加強反應速度	技巧熟練度、上課態度		
第 3 次	2	個人戰 1	學習進行個人對戰	增加個人實戰經驗	技巧熟練度		
第 4 次	2	團體戰 2	學習進行團體對戰	增加團體實戰經驗	技巧熟練度、團隊互動		
第 5 次	2	個人戰 2	學習進行個人對戰	增加個人實戰經驗	技巧熟練度		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 次	2	團體戰 3	學習進行團體對戰	增加團體實戰經驗	技巧熟練度、團隊互動	
第 7 次	2	靜態成果展規劃與討論	規劃靜態成果展完成進度	模擬介紹競技歌牌	分組討論	
第 8 次	2	個人戰 3	確認本學期學習狀況	增加個人實戰經驗	技巧熟練度	

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期 七至九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動名稱	擊樂合奏	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程(社團活動)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 增進學生演奏樂器之技巧，培養多元發展能力 2. 用樂聲營造校園祥和氣氛，提倡正當休閒活動					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 次	2	基礎訓練	了解樂譜記號及記譜	可以分辨出各種節奏	樂器驗收	
第 2 次	2	基礎訓練	了解樂譜音符及節奏	可以演奏鍵盤樂器	樂器驗收	
第 3 次	2	合奏訓練	聲部合奏	可以聲部獨立演奏	樂器驗收	
第 4 次	2	合奏訓練	聲部合奏	可以聲部獨立演奏	樂器驗收	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 次	2	合奏訓練	聲部合奏	可以聲部獨立演奏	樂器驗收	
第 6 次	2	合奏訓練	聲部合奏	可以聲部獨立演奏	樂器驗收	
第 7 次	2	成果展規劃	規劃期中成果展項目	規劃展覽		
第 8 次	2	成果展	期中成果展	展覽		