

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第一學期八年級社會(地理)領域學習課程計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(19)節		
課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念,旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括: 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度,能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。 本冊教學內容包含四個單元主題:地理教室(中國與世界)、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。 地理教室: 1. 認識中國的自然環境特色,了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題,了解東北亞的產業發展特色。						
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 08/28-09/03	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	1	1. 認識中國地形整體特徵。 2. 認識中國的山地地形的分布與特色。 3. 認識中國的高原地形的分布與特色。 4. 認識中國的盆地地形的分布與特色。 5. 認識中國的平原地形的分布與特色。 6. 認識中國的丘陵地形的分布與特色。 7. 能判讀中國地形圖	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。

			8.能說出中國地形的種類與分布。 9.能說出地形對於人類活動的影響。	自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。			
第二週 09/04-09/10	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	1	1.能說出中國南北橫跨的氣候帶。 2.能說出影響中國氣候的四個因素。 3.能說出中國夏季氣溫的特徵。 4.能說出影響中國夏季氣溫的因素。 5.能說出中國冬季氣溫的特徵。 6.能說出影響中國冬季氣溫的因素。 7.能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義。 8.能說出中國降水時間分布的特徵。 9.能說出影響中國降水季節分布的因素。 10.能說出季風形成的過程。 11.能說出中國降水空間分布的特徵。 12.能說出影響中國降水空間分布的因素。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習	
第三週 09/11-09/17	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	1	1.能說出中國的氣候區。 2.能說出中國季風氣候的分布。 3.能說出中國季風氣候的成因。 4.能說出中國季風氣候的特徵。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	

			<p>5. 能說出中國乾燥氣候的分布。</p> <p>6. 能說出中國乾燥氣候的成因。</p> <p>7. 能說出中國乾燥氣候的特徵。</p> <p>8. 能說出中國高地氣候的分布。</p> <p>9. 能說出中國高地氣候的成因。</p> <p>10. 能說出中國高地氣候的特徵。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>			
<p>第四週</p> <p>09/18-09/24</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第二章中國的人口</p>	1	<p>1. 能說出中國傳統農業與自然環境的關係。</p> <p>2. 能說出中國傳統畜牧業與自然環境的關係。</p> <p>3. 能指出中國傳統農、牧業的主要分界指標。</p> <p>4. 能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異。</p> <p>5. 能說出中國人口分布分界線的兩端城市。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	
<p>第五週</p> <p>09/25-10/01</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第二章中國的人口</p>	1	<p>1. 能說出人口遷移的原因。</p> <p>2. 能說出文化擴散的意義。</p> <p>3. 能說出中國文化重心由北往南擴散的原因。</p> <p>4. 能舉出中國文化擴散</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

			<p>到其他國家的例子。</p> <p>5. 能說出中國所面臨的人口問題。</p> <p>6. 能說出人口數量龐大帶來的利與弊。</p> <p>7. 能說出環境負載力的意義。</p>	<p>布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>			
<p>第六週</p> <p>10/02-10/08</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第二章中國的人口</p>	1	<p>1. 能說出中國實施一胎化政策的背景。</p> <p>2. 能說出中國實施一胎化政策的效果。</p> <p>3. 能說出性別比失衡對社會的影響。</p> <p>4. 能說出人口老化對社會的影響。</p> <p>5. 能說明中國為解決人口問題所提出的政策。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>
<p>第七週</p> <p>10/09-10/15</p>	<p>(第一次段考)</p> <p>第一篇中國大地</p> <p>第三章中國的產業與經濟</p>	1	<p>1. 能說出中國農業轉型的主要原因。</p> <p>2. 能說出中國農業轉型後的特色。</p> <p>3. 能舉出中國農業轉型的實際案例。</p> <p>4. 能說出中國農業發展</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	

			所面臨的挑戰。	布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。			
第八週 10/16-10/22	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	1	1. 能說明影響中國工商業發展的資源。 2. 能說出中國進行大型交通建設後帶來的影響。 3. 能說出中國改革開放政策的特徵。 4. 能說出中國改革開放後帶來的影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	

<p>第九週 10/23-10/29</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟</p>	<p>1</p>	<p>1.能說出中國的四大經濟區。 2.能說出中國東部地區的經濟發展計畫。 3.能說出中國中部地區的經濟發展計畫。 4.能說出中國西部地區的經濟發展計畫。 5.能說出中國東北部地區的經濟發展計畫。</p>	<p>提出相關意見。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論</p>	
<p>第十週 10/30-11/05</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟</p>	<p>1</p>	<p>1.能說出中國城鄉人口變化趨勢。 2.能說出中國人口都市化衍伸的問題。 3.能說出中國為解決城鄉發展差異所提出的政策。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動</p>	

				<p>景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>			
<p>第十一週</p> <p>11/06-11/12</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第四章中國的經濟發展與全球關聯</p>	1	<p>1. 能說出中國成為「世界工廠」的原因。</p> <p>2. 能說出中國成為「世界市場」的原因</p> <p>3. 能說出中國經濟狀況的轉變。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課外活動</p>	

				果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			
第十二週 11/13-11/19	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	1	1.能說出外國對中國的投資產業內容。 2.能說出中國對外國的投資產業內容。 3.能說出中國在國際貿易中的地位與特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。

				的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			
第十三週 11/20-11/26	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	1	<p>1. 能說出中國國際經濟政策的現況與挑戰。</p> <p>2. 能說出一帶一路政策的意涵。</p> <p>3. 能舉出中國為一帶一路政策所興建的基礎建設。</p> <p>4. 能分析一帶一路政策對全球經濟帶來的影響。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	

第十四週 11/27-12/03	(第二次段考) 第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	1	1. 能關心不當的經濟發展政策所產生的利弊。 2. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	
第十五週 12/04-12/10	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化	1	1. 認識日本地理位置。 2. 認識日本地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社

<p>第十六週 12/11-12/17</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化</p>		<p>置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。</p>	<p>內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>業與文化發展的特色。</p>		<p>會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>
		<p>1</p>	<p>1. 瞭解東北亞的氣候類型。 2. 瞭解影響東北亞氣候的因素。 3. 瞭解日本氣候分布。 4. 瞭解朝鮮半島氣候分布。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	

<p>第十七週 12/18-12/24</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。</p>	<p>提出相關意見。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	
<p>第十八週 12/25-12/31</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識南北韓農業條件的差異。 2. 認識南北韓文化的相似之處。 3. 認識南韓的觀光資源。 4. 認識漢文化影響日韓的實際案例。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	

<p>第十九週 01/01-01/07</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。</p>	<p>決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>	
<p>第二十週 01/08-01/14</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識北韓共產經濟。 2. 認識南韓的經濟發展歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都市。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			
第二十一週 01/15-01/21	期末考						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市天主教聖功女中 111 學年度第二學期八年級社會(地理)領域學習課程計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(19)節		
課程目標	<p>地理、歷史、公民教學基本理念,旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2.使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度,能有深入淺出的認識。 3.培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。 <p>本冊教學內容包含三個單元主題:地理教室、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。</p> <p>(一)地理教室:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化,了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2.認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色,了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3.認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 02/12-02/18	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識東南亞地理位置。 2.認識東南亞地形特徵。 3.認識東南亞國家行政區畫分。 	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	<ol style="list-style-type: none"> 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。

<p>第二週 02/19-02/25</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第一章東南亞</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識東南亞地理位置。 2. 認識東南亞地形特徵。 3. 認識東南亞國家行政區畫分。</p>	<p>與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	
----------------------------	------------------------------	----------	---	---	--	--	--

<p>第三週 02/26-03/04</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第一章東南亞</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識東南亞氣候類型。 2. 認識東南亞氣候分布。 3. 瞭解影響東南亞氣候的成因。</p>	<p>差異性，並欣賞其文化之美。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	
<p>第四週 03/05-03/11</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第一章東南亞</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識中南半島的宗教文化。 2. 認識南洋群島的宗教文化。 3. 認識中南半島的飲食文化。 4. 認識南洋群島的飲食文化。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	

				<p>相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>			
<p>第五週</p> <p>03/12-03/18</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第一章東南亞</p>	1	<p>1. 瞭解東南亞的熱帶栽培業的特色及歷史脈絡。</p> <p>2. 認識東南亞的熱帶栽培業的作物種類與生產方式。</p> <p>3. 瞭解東南亞的經濟發展優勢</p> <p>4. 認識東南亞產業發展趨勢。</p> <p>5. 認識東南亞經濟合作組織。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

<p>第六週 03/19-03/25</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第二章南亞</p>	<p>1</p>	<p>1. 認識南亞地形特徵。</p>	<p>其文化之美。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>
----------------------------	-----------------------------	----------	---------------------	--	---	--	---

<p>第七週 03/26-04/01</p>	<p>(第一次段考) 第一篇世界風情(中) 第二章南亞</p>	1	1. 認識南亞氣候分布。	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	
第八週	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識南亞的人口分布	社 1a-IV-1 發覺	地 Be-IV-1 自	1. 作業練習	

04/02-04/08	第二章南亞		<p>與族群問題。</p> <p>2. 認識南亞的宗教信仰。</p> <p>3. 認識南亞的種姓制度。</p>	<p>生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	
第九週 04/09-04/15	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	1	1. 認識南亞的傳統農業。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	

			<p>2. 認識南亞的新興工業。</p> <p>3. 了解南亞的經濟發展。</p> <p>4. 了解南亞經濟發展所帶來的環境問題。</p> <p>5. 認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。</p> <p>6. 瞭解區域結盟組織的成立目的。</p> <p>7. 瞭解區域結盟組織的優缺點。</p> <p>8. 認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。</p>	<p>現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>3. 活動練習</p>	
<p>第十週</p> <p>04/16-04/22</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p>	1	<p>1. 認識西亞與北非的國家。</p> <p>2. 認識西亞與北非的地</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>1. 作業練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	

			形。 3. 認識西亞與北非的氣候。	內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。		
第十一週 04/23-04/29	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 認識西亞與北非的農業與牧業。 2. 認識西亞與北非的農灌溉方式與特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

				社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。			
第十二週 04/30-05/06	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 2. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
第十三週 05/07-05/13	(第二次段考) 第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝	1	1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。 2. 瞭解西亞與北非石	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	

	突與轉變		油資源和領土衝突發生的原因和影響。	<p>係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。		
第十四週 05/14-05/20	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	1	1. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 2. 認識伊斯蘭文化的轉變。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	

				<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>蘭文化與西方文化的互動。</p>		
<p>第十五週</p> <p>05/21-05/27</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p>	1	<p>1. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。</p> <p>2. 認識文化之間如何正面交流。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p> <p>地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>

				<p>重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	文化的互動。		
第十六週 05/28-06/03	第一篇世界風情(中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化	1	1. 認識漠南非洲的自然環境。	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分</p>	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	

				<p>布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>			
<p>第十七週</p> <p>06/04-06/10</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第五章 漠南非洲的自然環境與文化</p>	1	<p>1 認識漠南非洲的氣候。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	

				不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。			
第十八週 06/11-06/17	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	1	1. 認識漠南非洲的族群與文化。 2. 認識漠南非洲的族群問題。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
第十九週 06/18-06/24	第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展	1	1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的工礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

				<p>相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>			
<p>第二十週</p> <p>06/25-07/01</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第六章 漠南非洲的產業與經濟發展</p> <p>期末考</p>	1	<p>1. 認識漠南非洲的農牧業。</p> <p>2. 認識漠南非洲的工礦業。</p> <p>3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	

				<p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--