

## 臺南市天主教聖功女中學校校長及教師公開授課實施計畫

108年6月4日課程發展委員會決議通過

### 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、教育部國民及學前教育署 106 年 12 月 7 日臺教國署國字第 1060140036 號函頒「高級中等學校試行校長及教師公開授課計畫」。
- 四、臺南市政府教育局 106 年 11 月 23 日南市教專字第 1061249370 號函頒「106 學年度臺南市立高級中等以下學校校長及教師授課試辦計畫」。

### 貳、目的

- 一、落實十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式以活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 二、引導教師發揮集體智慧，形塑校園同儕共學之教學文化，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力以持續提升教學品質與學生學習成效。
- 三、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

### 參、實施對象

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

### 肆、實施方式

- 一、公開授課以不干擾教師教學、不影響學生學習權益、不危害校園安全的原則下進行。
- 二、授課人員應在本校，每學年至少應公開授課一次；為利校園人員管制及安全維護，校外人士或家長除另有申請，以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 三、為促進校內公開授課風氣，校內教師每學年至少應觀課一次。
- 四、公開授課得包括課前會談、教學觀察及課後回饋三部分。觀課人員以全程參與為原則。

## C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

### 五、公開授課進行方式：

- (一) 公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- (二) 公開授課由教務處依學校行事曆擇定時程，並由各科彙整教師公開授課之日期、節數、課程主題、課程內容簡介...等相關資料後，上網公告於學校首頁及校園會報並鼓勵校內教師觀課。
- (三) 觀課人員以至少 1 位校內教師觀課，至多以不影響教室活動空間為原則。
- (四) 公開授課在不影響課程與校園安全的情況下接受校外人士或家長申請觀課。
- (五) 校內公開授課得結合以下方式辦理：
  1. 學校定期教學觀摩。
  2. 教師專業學習社群(PLC)活動。
  3. 教學視導。
  4. 各項競爭型教學計劃。
- (六) 公開授課在不影響課程與校園安全的情況下接受校外人士或家長申請觀課。
- (七) 授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，以利專業回饋之進行。
  1. 附表一：教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表
  2. 附表二：觀課記錄表
  3. 附表三：議課記錄表。
- (八) 專業回饋，應由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

### 伍、注意事項

- 一、觀察前會談（說課）：授課人員於公開授課前，說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點並以學校提供之紀錄表件紀錄結果。
- 二、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。
- 三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習並以學校提供之紀錄表件紀錄結果。
- 四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討以學校提供之紀錄表件紀錄結果。

## C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

### 陸、獎勵

確實實施公開授課者，於本校教師效能護照予以加分。

### 柒、預期效益

- 一、協助本校掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。
- 三、彙整各科成果、遭遇問題及解決策略，作為本校改進教學之各項措施參考。

### 捌、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、陳請校長公告後實施，修正時亦同。

## 教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

備課社群：\_\_\_\_\_ (選填) 教學單元：\_\_\_\_\_

觀察前會談 日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：\_\_年\_\_月\_\_日地點：\_\_\_\_\_

# 天主教聖功女中 \_\_\_\_\_ 科 觀課記錄表

教學者：\_\_\_\_\_ 觀課單元：\_\_\_\_\_ 觀課日期： 年 月 日 節

觀察人員簽名：\_\_\_\_\_

※請注意：本表有正反兩面

層 面	觀課重點	教師表現事實摘要敘述（請簡要記述）	評 量			未 呈 現
			推 薦	通 過	待 改 進	
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	<b>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

層面	觀課重點	教師表現事實摘要敘述（請簡要記述）	評量			未呈現
			推薦	通過	待改進	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
<b>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</b>						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
B 班級經營與輔導	<b>B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</b>					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。					
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。					
	<b>B-2 安排學習情境，促進師生互動。</b>					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。					
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

說明：如本次教學觀察未呈現的條項，請在事實摘要註明「未呈現」即可。

# 天主教聖功女中 \_\_\_\_\_ 領域（科）議課記錄

教學者：\_\_\_\_\_ 單元：\_\_\_\_\_ 記錄：\_\_\_\_\_ 議課日期： 年 月 日

<p><b>教學演示老師分享</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.教學心得、建議與其他</li><li>2.問題討論與互動</li></ol>	
<p><b>領域教師回饋分享</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.分享回饋、建議與其他</li><li>2.問題討論與互動</li></ol>	
<p><b>需行政協助事項</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.增能研習提出</li><li>2.需教學支援事項</li><li>3.需其他處室協助事項</li></ol>	