

臺南市立竹橋國民中學 111 學年度第 1 學期 7-9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	樂器社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	科技創作社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	Teeball 社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	商管餐旅社	63	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立竹橋國民中學 111 學年度第 1 學期 7-9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		Teeball 社		實施年級	7-9	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		<p>體-J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>體-J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標		增加身體活動量，強健身心，培養健康戶外活動，提升棒球興趣。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1-2 周	2	TEEBALL 傳接球	體 P-IV-A5 守備 / 跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合	熟悉接球動作	操作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 3. 第 1 周周暑假 			
第 3-4 周	4	TEEBALL 內野守備練習	體 P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉發球動作 2. 熟悉內野守備觀念 	操作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 			
第 5-8 周	8	TEEBALL 外野守備練習	體 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 體 Ta-IV-C8 運動道德	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉發球動作 2. 熟悉內野守備觀念 	操作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 9-12 周	8	TEEBALL 打擊練習	體 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 體 Ta-IV-C8 運動道德	學會對打接發球。	操作評量	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節
第 13-16 周	8	內、外野守備練習	體 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 體 Ta-IV-C8 運動道德	1. 熟悉發球動作 2. 熟悉內野守備觀念	操作評量	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節
第 17-20 周	8	TEEBALL 分組模擬競賽	體 T-IV-B6 守備 /跑分性球類 運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術	促進合作學習的默契。	操作評量	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立竹橋國民中學 111 學年度第 2 學期 7-9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	樂器社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	科技創作社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	Teeball 社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	商管餐旅社	54	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立竹橋國民中學 111 學年度第 2 學期 7-9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		Teeball 社		實施年級	7-9	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		體-J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 體-J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 體-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標		增加身體活動量，強健身心，培養健康戶外活動，提升棒球興趣。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1-3 周	6	複習 TEEBALL 徒手熱身動作與流程	體 P-IV-A5 守備 / 跑分性球類 運動之速度、肌力及肌耐力組合	1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。	操作評量	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節			
第 4-7 周	8	跑壘練習	體 P-IV-A5 守備 / 跑分性球類 運動之速度、肌力及肌耐力組合	1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。	操作評量	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節			
第 8-9 周	4	高飛滾地球練習	體 T-IV-B7 守備 / 跑分性球類 運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。	操作評量	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節			
第 10-12 周	6	滾地、壘間傳球	體 T-IV-B7 守備 / 跑分性球類 運動中守	1. 了解打球時應注意安全事項。	操作評量	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節			

			備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	2. 養成積極參與及認真學習態度。		
第 13-14 周	4	TEEBALL 高飛球	體 P-IV-A5 守備 / 跑分性球類 運動之速度、肌力及肌耐力組合	1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。	操作評量	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節
第 15-16 周	4	TEEBALL 守備練習	體 T-IV-B6 守備 / 跑分性球類 運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術	1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。	操作評量	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節
第 17-18 周	4	單手打擊練習	體 Ta-IV-C5 守備 / 跑分性球類運動組合性戰術 體 Ta-IV-C8 運動道德	1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。	操作評量	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節
第 19-20 周	4	打擊、守備分組模擬測驗競賽	體 Ta-IV-C5 守備 / 跑分性球類運動組合性戰術 體 Ta-IV-C8 運動道德	1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。	操作評量 心得分享(上台發表學習歷程之心得)	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。