

臺南市立竹橋國民中學 111 學年度第 1 學期 7-8 年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	7-8	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，培育相互合作及與人和諧互動的素養，關懷生命倫理議題與生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引							
表現任務	完成個人及小組心得發表分組任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	霸凌行不通	安 J7 了解霸凌防制的精神	校園霸凌事件	了解校園霸凌事件防制的精神。	友善校園宣導活動	態度 50% 報告 50%	學生事務及特殊教育司網站
第 3 週	1	校園安全	安 J9	校園安全手	遵守校園安	校園安全地圖繪製	態度 50%	校園安全手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			遵守環境設施設備的安全守則	冊	全手冊的安全守則。		作品 50%	
第 4 週	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	交通安全事件	遵守交通安全守則。	交通安全守則及事件探討	態度 50% 報告 50%	168 交通安全入口網
第 5 週	1	天要下雨	防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動	防災資源	應用防災資源，做出適當的判斷及行動	防災教育宣導活動	態度 50% 報告 50%	1. 防災教育宣導影片 防災學習單
第 6 週	1	休閒放輕鬆	家 J13 家庭休閒活動的規劃與執行	家庭活動休閒計畫	規劃與執行家庭活動休閒計畫	分組分享描述與家人生活心得	態度 50% 報告 50%	無
第 7-8 週	2	性別平等	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同	性別平等事件	接納尊重性別平等事件中他人的性傾向	分組探討及報告性平平等教育內涵	態度 50% 報告 50%	台南市國教輔導團網站
第 9 週	1	性侵害防治宣導	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	性侵害防治事件	辨識性侵害防治事件	性侵害防治教育宣導活動	態度 50% 學習單 50%	1. 台南市國教輔導團網站 性侵害防治教育學習單
第 10 週	1	人權你知道	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義	人權教育事件	認識人權教育事件	分組探討及報告人權教育內涵	態度 50% 報告 50%	人權教育諮詢暨資源中心

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 11 週	1	校園法治	法 J7 理解少年的法律地位	校園法治教育新聞報導	理解校園法治教育新聞報導	分組探討及報告校園法治教育內涵	態度 50% 報告 50%	校園法治教育學生手冊
第 12 週	1	生命教育	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。	生命教育議題適當情意與態度	進行生命教育議題的適當情意與態度	分組討論生命教育影片並報告其內涵	態度 50% 報告 50%	教育部生命教育全球資訊網
第 13 週	1	生涯規劃	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能	生涯規劃內涵	了解生涯規劃內涵	分組探討生涯規劃內涵並描述個人生涯規劃意義心得	態度 50% 報告 50%	教育部青年發展署
第 14 週	1	品德教育	品 J2 重視群體規範與榮譽。	品德教育意涵	重視品德教育意涵	分組探討及報告品德教育意涵	態度 50% 報告 50%	品德教育資源網
第 15 週	1	環境教育宣導	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利	環境教育事件	了解環境教育事件	環境教育宣導活動	態度 50% 報告 50%	台南市國教輔導團網站
第 16 週	1	海洋活動	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊	海洋教育生態影片	認識海洋教育生態影片並參與安全的海洋生態旅遊	海洋教育宣導活動	態度 50% 報告 50%	台南市國教輔導團網站
第 17 週	1	閱讀海洋文學	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品	海洋教育文學作品	閱讀海洋教育文學作品	分組分享海洋教育文學作品並創作	態度 50% 報告 50%	短篇海洋文學
第 18 週	1	原住民族教育	原 J4 認識原住民族在	部落與原住民族的歷史	認識部落與原住民族的	分組探討及報告原住民教育歷史	態度 50% 報告 50%	財團法人原住民族文化事業基金

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			各歷階段的重大事件。		歷史			會網站
第 19 週	1	鍵盤高手	資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人	資訊安全事件	了解資訊安全事件，以保護自己與尊重他人	分組探討及報告資訊安全事件	態度 50% 報告 50%	台灣事實查核中心網站
第 20 週	1	你我大不同	多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	多元文化內涵	瞭解及尊重多元文化內涵	分組探討及報告多元文化內涵	態度 50% 報告 50% (依各組選定文化，上台發表不同文化的習俗與禁忌)	住民子女教育宣導網站
第 21 週	1	在地意象	戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動	戶外教育計畫	參加學校辦理戶外教育計畫	分組探討戶外教育計畫並參加學校辦理戶外教學	態度 50% 實作 50%	戶外教育計畫

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立竹橋國民中學 111 學年度第 2 學期 7-8 年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	7-8	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，培育相互合作及與人和諧互動的素養，關懷生命倫理議題與生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引							
表現任務	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	春暉教育	法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮	認識菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，	春暉教育宣導活動	態度 50% 報告 50%	防制學生藥物濫用輔導服務網

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。			
第 2 週	1	校園安全	安 J8 演練校園災害預防的課題。	校園災害事件	演練校園災害事件	校園災害宣導	態度 50% 作品 50%	防災教育資訊網
第 3 週	1	歷史中的那一天	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖	探討二二八事件與白色恐怖	二二八事件與白色恐怖討論與心得分享	態度 50% 報告 50%	人權教育諮詢暨資源中心
第 4 週	1	救人一命	安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。	心肺復甦術及 AED 使用方法	學習心肺復甦術及 AED 使用方法	學習心肺復甦術及 AED 正確使用操作	態度 50% 實作 50%	內政部消防署網站
第 5 週	1	天有不測風雲	防 J9 瞭解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式	校園內各項避難器具	瞭解校園內各項避難器具的正確使用方式	防災教育宣導活動	態度 50% 報告 50%	內政部消防署網站
第 6-7 週	2	穿著意象	性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。	釐清青少年的服飾消費決策及行為	討論青少年的服飾消費決策及行為	態度 50% 報告 50%	無
第 8-9 週	2	性侵害防治宣導	性 J5	輔 Db-IV-1	辨識生活議	性侵害防治教育宣導活動	態度 50%	台南市國教輔導

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	題的問題解決。		報告 50%	團網站
第 10 週	1	地名趣味多	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	地 Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係	了解聚落地名的命名與環境、族群文化的關係	分組探討及報告影響聚落地名命名的因素	態度 50% 報告 50%	內政部地名資訊服務網
第 11-13 週	3	生命教育	生 J13 美感經驗的發現與創造	音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。。	發現在地人文關懷與全球藝術文化相關議題	分組討論在地人文關懷與全球藝術文化相關議題並報告	態度 50% 報告 50%	這堂什麼課？跨領域美感教育實例—生命教育
第 14-15 週	2	台灣本色	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	了解臺灣主要地形的分布與特色對生活的衝擊。	分組探討及報告臺灣主要地形的分布與特色對生活衝擊的因素	態度 50% 報告 50%	內政部國土測繪中心全球資訊網
第 16-17 週	2	悠遊海洋	海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。	童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	了解友善環境的樂活旅行與遊憩活動	分組探討及報告友善環境的樂活旅行與遊憩活動	態度 50% 報告 50%	台南市國教輔導團網站
第 18-19 週	2	海洋文學	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。	海洋教育文學作品	閱讀海洋教育文學作品	分組分享海洋教育文學作品並創作	態度 50% 作品 50%	短篇海洋文學作品

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 20 週	1	金融管理	家 J6 參與家庭活動	家庭記帳簿	參與家庭記帳簿	分組探討及報告家庭記帳簿	態度 50% 報告 50%	金融智慧網
--------	---	------	-------------	-------	---------	--------------	------------------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。