

臺南市立竹橋國民中學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 111.5.30、111.6.27 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	9	24	20	53
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	無設立任何特教班型，但有特教生。			0
人數	2	1	3	6
全校總計	9	24	20	53

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師工作有經驗，教育富高度熱忱。 2. 教師進修意願高。 3. 同仁熱心，感情和睦。敬業認真，能於期限內完成交付任務。	1. 領域教師人數少缺乏專業對話及互動。 2. 課程負擔較重。 3. 部分課程須遴聘代課老師教學。	1. 進修管道暢通提供學校教師提升本職學能之機會。 2. 教師任課專業不受干擾，個人表現及主導意見強。	1. 行政工作負擔大，教師常需多方考慮後才願投入行政工作。 2. 人力不足一人需身兼多項職。
學生學習	1. 純真熱情有禮貌，可塑性高。 2. 每位學生均受關愛及重視，能獲得較多肯定及照顧。	1. 文化刺激少，弱勢家庭學生居多。 2. 學習習慣欠佳，學習能力與讀書風氣不易提升。	1. 學生常規表現好、禮貌周到。 2. 學生參與活動意願高。 3. 對學校規定配合度高	1. 學生家庭環境弱勢。 2. 家庭因素影響學習。 3. 鄰近大型學校或私校適應不良學生轉入比例偏高，學校需花許多時間精力來輔導該類學生。
家長需求	1. 支持與認同學校，配合度尚佳。 2. 參與校務意願漸佳。	1. 忙於生計，無暇陪伴子女成長，社經地位普遍較低。 2. 較不關心子女教育問題。	1. 加強家庭教育。 2. 建立對學校的信任。	1. 單親、隔代教養及新住民家庭、中低收入戶家庭比例高。 2. 少數家長採放任教養態度，造成學生偏差行為，影響班級及學校經營。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

在地特色 社區發展	1. 學區內濕地等生態區，自然生態豐富。	1. 生態區生活機能較不方便。	1. 生態多樣性，接近自然，接合創新資源多。	1. 人口外流及少子化，社區的獨特性慢慢弱化。
----------------------	----------------------	-----------------	------------------------	-------------------------