

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節																																							
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																											
設計理念	設計主題議題，讓學生進行討論，深化對議題的理解。																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。																																											
課程目標	藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中。																																											
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育							<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育																																				
					<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																			
表現任務	學生能自主討論相關議題，並能勇於發表意見。																																											
課程架構脈絡																																												
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																				
第一週	1	準備週						無																																				
第二週	1	環境教育	探討環境教育 議題內容	災害發生 時，如何安 全避難？	防災教育演練	實地演練	實踐避難動 作	無																																				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週	1	反霸凌教育	探討反霸凌教育議題內容	當別人侵犯我們時，我們有權利說不。	宣導反霸凌觀念	反霸凌教育	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第四週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	遵守路權，你我安全。	交通安全教育	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第五週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)。	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第六週	1	反霸凌教育	探討反霸凌教育議題內容	肯定自己，欣賞與自己不同的人。	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第七週	1	健康教育	探討健康教育議題內容	電子菸對身體的危害？	菸害防治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第八週	1	生涯發展	探討生涯發展議題內容	天生我材必有用。	生涯發展規劃	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第九週	1	環境教育	探討環境教育低碳議題內容	如何落實垃圾分類？	低碳生活宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十週	1	反霸凌教育	探討反霸凌教育議題內容	己所不欲，勿施於人。	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十一週	1	全民國防	探討全民國防議題內容	聚全民國防共識，強化	全民國防宣導	主題討論	1. 能發表想法	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				自我防衛戰 力。			2. 相互討論	
第十二週	1	資訊教育	探討資訊教育 議題內容	如何避免沉 迷網路世 界？	資訊融入教學	主題討論	1. 能發表想 法 2. 相互討論	無
第十三週	1	品德教育	探討品德教育 議題內容	事事以禮為 先，秒秒為 人著想。	實踐禮貌運動	主題討論	1. 能發表想 法 2. 相互討論	無
第十四週	1	交通安全	探討交通安全 議題內容	交通安全， 人人有責。	交通安全教育	主題討論	1. 能發表想 法 2. 相互討論	無
第十五週	1	人權法治	探討人權法治 議題內容	人人生來平 等。	人權法治宣導	主題討論	1. 能發表想 法 2. 相互討論	無
第十六週	1	多元文化	探討多元文化 議題內容	包容尊重新 移民。	多元文化宣導	主題討論	1. 能發表想 法 2. 相互討論	無
第十七週	1	家庭教育	探討家庭教育 議題內容	建設和諧社 會，要從建 設和諧家庭 做起。	家庭教育宣導	主題討論	1. 能發表想 法 2. 相互討論	無
第十八週	1	春暉教育	探討春暉教育 議題內容	如何防制濫 用藥物？	拒絕毒品宣導	主題討論	1. 能發表想 法 2. 相互討論	無
第十九週	1	交通安全	探討交通安全 議題內容	騎乘腳踏車 須注意的事 項。	交通安全教育宣導	主題討論	1. 能發表想 法 2. 相互討論	無
第二十週	1	人權法治	探討人權法治 議題內容	自己的言行	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				舉止以不妨礙他人為原則。			法 2. 相互討論	
第二十一週	1	水域安全	探討水域安全議題內容	放假期間，避免前往危險水域。	水域安全宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第二學期八年級** 彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	設計主題議題，讓學生進行討論，深化對議題的理解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生能自主討論相關議題，並能勇於發表意見。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	準備週						無
第二週		友善校園	探討友善校園 議題內容	如何建立對 親師生友善 的校園環	建立友善校園環境	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				境?				
第三週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	路口慢看停行人停看聽。	交通安全教育	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第四週	1	環境教育	探討環境教育議題內容	災害發生時，如何迅速避難？	防災教育演練	實地演練	實踐避難動作	無
第五週	1	品德教育	探討品德教育議題內容	理直要氣和，得理要饒人。	實踐禮貌運動	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第六週	1	反霸凌教育	探討反霸凌教育議題內容	反制霸凌，校園安全。	宣導反霸凌觀念	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第七週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)。	了解人權法治觀念	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第八週	1	健康教育	探討健康教育議題內容	如何拒絕菸品的誘惑	菸害防治宣導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第九週		人權法治	探討犯罪被害人保護議題內容	如何保護犯罪被害人？	了解人權法治觀念	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第十週	1	環境教育	探討環境教育低碳議題內容	保護環境，人人有責。	低碳生活宣導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第十一週	1	反霸凌教育	探討反霸凌教育議題內容	心存同理，就無霸凌。	宣導反霸凌觀念	主題討論	1.能發表想法	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

							2. 相互討論	
第十二週	1	全民國防	探討全民國防議題內容	國防安全，人人有責。	全民國防宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十三週	1	資訊教育	探討資訊教育議題內容	學習正確的網路禮儀。	資訊融入教學	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十四週	1	品德教育	探討品德教育議題內容	親師重道，重視校園倫理。	實踐禮貌運動	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十五週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	何謂內輪差？	交通安全教育	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十六週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	尊重自己，才能被別人尊重。	人權法治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十七週	1	多元文化	探討多元文化議題內容	包容尊重台灣新移民。	多元文化宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十八週	1	家庭教育	探討家庭教育議題內容	尊重及親近家人。	家庭教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十九週	1	春暉教育	探討春暉教育議題內容	正確認識毒品的種類。	拒絕毒品宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第二十週	1	水域安全	探討水域安全議題內容	放假期間，注意戲水安全。	水域安全宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。