

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度第一學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	龍舟社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	Teeball 社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	桌球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	帶式橄欖球	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	合唱團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	戲劇社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	童軍社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第一學期** 七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		龍舟	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		一、學習龍舟團隊精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	準備週						
第二週	1	遊戲	遊戲-鬼抓人	體能訓練	能做出			
第三週	1	跳繩	單腳及雙腳連續跳躍	下肢及心肺練習	能做出			
第三~五週	3	肌力訓練	上半身肌群	基礎鍛鍊	能做出			
第六~八週	3	龍舟划槳基礎練習	學習划槳姿勢	基本技能	能做出			
第九~十二週	4	水上訓練-技術划	團隊默契練習	基本技能	能做出			
第十二~十三週	2	水上訓練-長划	1. 團隊默契練習 有氧耐力訓練	團隊及心肺訓練	能做出			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十四~十五週	2	水上訓練-變速划	節奏訓練	團隊及心肺訓練	能做出
第十六~十八週	3	水上訓練-出發練習	節奏訓練	防守技能	能做出
第十九~二十週	4	水上訓練-模擬比賽練習	比賽戰術演練	團隊精神	能做出
第二十一週	1	遊戲	龍舟鬥牛比賽	分組對抗	能做出

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第一學期** **七年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		T-Ball 社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		一、學習 T-Ball 精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	準備週						
第二週	1	規則介紹	T-Ball 規則	引起動機	1 實作 2 活動參與			
第三-五週	3	內野守備練習	內野守備技術	熟悉內野守備技術	1 實作 2 活動參與			
第六-八週	3	外野守備練習	外野守備技術	熟悉外野守備技術	1 實作 2 活動參與			
第九-十週	2	打擊跑壘練習	打擊跑壘技術	熟悉打擊跑壘技術	1 實作 2 活動參與			
第十一-十四週	4	綜合練習	各項技術應用	綜合應用所習得技術	1 實作 2 活動參與			
第十五-二十週	6	團隊合作學習	分組比賽	團體技能	1 實作 2 活動參與			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十一週	2	綜合評量	各項操作測驗	評量	1 實作 2 活動參與
-------	---	------	--------	----	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第一學期** 七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	一、學習桌球精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	準備週					
第二週	1	遊戲	遊戲-對空對牆擊球	引起動機	1 實作 2 活動參與		
第二~三週	1	對空對牆擊球	引導個人對於對空對牆擊球的重要性	觀念認知	1 實作 2 活動參與		
第四~六週	3	發球技能	發球基本動作	技能	1 實作 2 活動參與		
第七~九週	3	接發球技能	接發球基本動作	技能	1 實作 2 活動參與		
第十~十二週	3	推擋球技巧	桌球推擋球技巧	技能	1 實作 2 活動參與		
第十三~十五週	3	雙打戰術說明及練習	一、發球策略說明 二、相互換位技巧	技能	1 實作 2 活動參與		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十六~二十週	4	團隊合作學習	分組比賽	團體技能	1 實作 2 活動參與	
第二十一~二十一週	2	綜合評量	各項操作測驗	評量	1 實作 2 活動參與	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第一學期** 七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		帶式橄欖球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		一、學習帶式橄欖球精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	準備週						
第二週	1	遊戲	遊戲-紅綠燈	引起動機	能說出			
第三週	1	遊戲	免死金牌	觀念認知-引導合作支援、傳接球重要性	能說出			
第三~四週	2	傳接球	短長傳基本動作	基本技能	能做出			
第五~六週	2	行進間傳球	行進間傳球基本動作	基本技能	能做出			
第七~八週	2	防守	防守技巧	防守技能	能做出			
第九~十週	2	進攻	單人突破	進攻技能	能做出			



## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一~十三週	3	團隊進攻	一、進攻策略 二、橫向攻擊	進攻技能	能做出	
			三、直線攻擊			
第十四~十六週	3	防守策略	拉帶技巧	防守技能	能做出	
第十七~十八週	2	團隊防守技巧	小組練習	防守技能	能做出	
第十九~二十一週	4	團隊合作學習	分組對抗	團體技能	能做出	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第一學期** **七年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	合唱團		實施年級	七	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。							
課程目標	本社團符合十二年國民基本教育之核心素養中「藝術涵養與美感素養」、「人際關係與團隊合作」期培養學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上循序漸進，成為均衡發展的現代國民。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	準備週						
第二-十一週	10	音樂比賽練習	指定曲自選曲習唱	J-C2	小組呈現			
第十二-十七週	6	多樣化曲目練習	國內外歌曲介紹和習唱	E-B3	獨唱考試			
第十八~二十一週	5	影片介紹和分享	各式合唱及聲樂影片分享	J-A1	學習單			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第一學期** **七年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		戲劇社	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		引發學生對表演藝術的興趣與愛好 協助學生在表演工作的能力成長						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	4	偶戲概論	介紹偶戲的種類	能分辨出偶戲的不同類型	學生能說出偶戲的種類及表演方式			
5-8 週	4	肢體與聲音開發	透過劇場遊戲開發肢體與聲音	演員身體的開發及展現	能使用自己的身體進行日常、表演的音量差異			
9-12 週	4	角色功課-我是誰	利用不同的類型化角色，使學生可以快速掌握角色類型。	能找尋到適合現階段的角色類型	學生進行一段個人獨白			
13-16 週	4	認識文本	閱讀劇本、文本內容剖析，選角	理解文本內涵	讀劇			
17-21 週	4	演出製作	光影偶戲場景製作	學習完成演出	場景製作完成			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第一學期** **七年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		童軍社	實施年級	七	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		學習多元豐富的知能、培養正確的態度，成為良好公民。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1 週	1	初相見	分小隊、認識遊戲	破冰、互相認識	實作評量			
2-3 週	2	初級進程	童軍精神-諾規銘、童軍史略、制服介紹、禮節	認識童軍基本規範	實作評量			
4-5 週	2	初級進程	群體生活-操法、國旗	學習童軍技能	實作評量			
6-14 週	9	初級進程	童軍技能-初級繩結	學習童軍技能	實作評量			
15-16 週	2	初級進程	童軍技能-記號、衛生	學習童軍技能	實作評量			
17-18 週	2	手作活動	烹飪活動	動手做，從做中學	實作評量			
19-21 週	2	校外活動	小旅行	應用所學技能	實作評量			

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 第二學期 七年級 社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	龍舟社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	Teeball 社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	桌球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	帶式橄欖球	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	合唱團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	戲劇社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	童軍社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第二學期** 七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		龍舟	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		一、學習龍舟團隊精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	準備週						
第二週	1	遊戲	遊戲-鬼抓人	體能訓練	能做出			
第三週	1	跳繩	單腳及雙腳連續跳躍	下肢及心肺練習	能做出			
第三~五週	3	肌力訓練	上半身肌群	基礎鍛鍊	能做出			
第六~八週	3	龍舟划槳基礎練習	學習划槳姿勢	基本技能	能做出			
第九~十二週	4	水上訓練-技術划	團隊默契練習	基本技能	能做出			
第十二~十三週	2	水上訓練-長划	2. 團隊默契練習 有氧耐力訓練	團隊及心肺訓練	能做出			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十四~十五週	2	水上訓練-變速划	節奏訓練	團隊及心肺訓練	能做出	
第十六~十八週	3	水上訓練-出發練習	節奏訓練	防守技能	能做出	
第十九~二十週	4	水上訓練-模擬比賽練習	比賽戰術演練	團隊精神	能做出	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第二學期** 七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		T-Ball 社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		一、學習 T-Ball 精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	準備週						
第二週	1	規則介紹	T-Ball 規則	引起動機	1 實作 2 活動參與			
第三-五週	3	內野守備練習	內野守備技術	熟悉內野守備技術	1 實作 2 活動參與			
第六-八週	3	外野守備練習	外野守備技術	熟悉外野守備技術	1 實作 2 活動參與			
第九-十週	2	打擊跑壘練習	打擊跑壘技術	熟悉打擊跑壘技術	1 實作 2 活動參與			
第十一-十四週	4	綜合練習	各項技術應用	綜合應用所習得技術	1 實作 2 活動參與			
第十五-二十週	6	團隊合作學習	分組比賽	團體技能	1 實作 2 活動參與			



臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第二學期** 七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>						
課程目標	<p>一、學習桌球精神與技能。</p> <p>二、學習團隊合作的技能。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	準備週					
第二週	1	遊戲	遊戲-對空對牆擊球	引起動機	1 實作 2 活動參與		
第二~三週	1	對空對牆擊球	引導個人對於對空對牆擊球的重要性	觀念認知	1 實作 2 活動參與		
第四~六週	3	發球技能	發球基本動作	技能	1 實作 2 活動參與		
第七~九週	3	接發球技能	接發球基本動作	技能	1 實作 2 活動參與		
第十~十二週	3	推擋球技巧	桌球推擋球技巧	技能	1 實作 2 活動參與		
第十三~十五週	3	雙打戰術說明及練習	一、發球策略說明 二、相互換位技巧	技能	1 實作 2 活動參與		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十六~二十 週	4	團隊合作學習	分組比賽	團體技能	1 實作 2 活動參與
-------------	---	--------	------	------	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第二學期** 七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		帶式橄欖球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		一、學習帶式橄欖球精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	準備週						
第二週	1	遊戲	遊戲-紅綠燈	引起動機	能說出			
第三週	1	遊戲	免死金牌	觀念認知-引導合作支援、傳接球重要性	能說出			
第三~四週	2	傳接球	短長傳基本動作	基本技能	能做出			
第五~六週	2	行進間傳球	行進間傳球基本動作	基本技能	能做出			
第七~八週	2	防守	防守技巧	防守技能	能做出			
第九~十週	2	進攻	單人突破	進攻技能	能做出			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一~十三週	3	團隊進攻	一、進攻策略 二、橫向攻擊 三、直線攻擊	進攻技能	能做出	
第十四~十六週	3	防守策略	拉帶技巧	防守技能	能做出	
第十七~十八週	2	團隊防守技巧	小組練習	防守技能	能做出	
第十九~二十週	4	團隊合作學習	分組對抗	團體技能	能做出	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第二學期** 七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	七	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標		本社團符合十二年國民基本教育之核心素養中「藝術涵養與美感素養」、「人際關係與團隊合作」期培養學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上循序漸進，成為均衡發展的現代國民。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	準備週						
第二-十一週	10	學校成果發表	以比賽找定曲和自選曲為主再加上創意	J-C2 J-C3	小組呈現			
第十二-十七週	6	多樣化曲目練習	國內外歌曲介紹和習唱	E-B3	獨唱考試			
第十八~二十週	5	影片介紹和分享	各式合唱及聲樂影片分享	J-A1	學習單			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第二學期** 七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	戲劇社	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	引發學生對表演藝術的興趣與愛好 協助學生在表演工作的能力成長 累積實際展演經驗						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	4	演出製作	光影偶戲戲偶製作	學習完成演出	戲偶製作完成		
5-8 週	4	演出排練	光影偶戲排練	演出內容掌握	觀眾試演場與回饋		
9-12 週	4	演出排練	光影偶戲排練	表演細節調整與修正	對外比賽與展演		
13-16 週	4	演出歸檔	製作演出檔案-影片、景片編號，歸檔	劇場工作的認識與實作	完成演出道具、景片等歸檔		
17-20 週	4	電影賞析	觀察不同媒介的表演差異	鏡頭表演與舞台表演的差異	學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區海佃國民中學 111 學年度 **第二學期** 七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		童軍社	實施年級	七	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		學習多元豐富的知能、培養正確的態度，成為良好公民。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	中級進程	童軍技能-指北針使用、雲層組織、雙旗、繃帶包紮	學習童軍技能	實作評量			
8-11 週	4	高級進程	童軍技能-高級繩結、傷患搬運	學習童軍技能	實作評量			
12 週	1	歌曲教唱	學習童軍活動常用歌曲	學習童軍技能	實作評量			
13-14 週	2	影片欣賞	與童軍規律相關影片欣賞、討論	應用所學童軍規律	實作評量			
15-18 週	4	手作活動	烹飪活動、領巾圈、豆腐結	動手做，從做中學	實作評量			
19-20 週	2	校外活動	社區旅行	應用所學技能	實作評量			