

臺南市立永仁高級中學國中部 111 學年度第 1 學期 九 年級校訂課程 跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 _____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 _____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____ <input type="checkbox"/> 其他類課程 _____ 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>我們的福爾摩沙</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>2</u> 週，共 <u>2</u> 節。	
		授課教師姓名	<u>社會</u> 領域 <u>郭春美、楊嫻綺、陳梅子</u> 老師 <u>綜合</u> 領域 <u>廖晉楷、蔡佳燕、郭如育</u> 老師	
		設計理念	透過「福爾摩沙」桌遊認識聯合國「2030 永續發展目標」(SDGs)，理解 SDGs 的精神與內涵，能夠適時參與國際議題相關活動。	
		本教育階段 總綱核心素養	總綱核心素養： A2 系統思考與解決問題： J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善並解決問題。 C1 道德實踐與公民意識 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地全球意識，參與社會公益活動。	
課程主題名稱	國際瞭望	課程目標	學生透過理解聯合國「2030 永續發展目標」(SDGs)，進而觀察、探究國際事務，能夠解決台灣與全球現在及未來困境。	
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	融入相關議題	性別平等、人權、環境、國際教育	
教學活動				
		節數	授課師資	備註

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)		教材來源	表現任務 (評量方式)	授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	(申請鐘點費計算)
第 6 週 (10/02-10/08)	1. 授課老師帶領學生操作「福爾摩沙」桌遊。 2. 協同老師協助小組進行實際討論、歸納統整。	1	桌遊教具	能全體進行桌遊並參與分組討論。	郭春美、 楊嫻綺、 陳梅子	廖晉楷、 蔡佳燕、 郭如育	1	6 班*1 節=6 節
第 7 週 (10/09-10/15)	1. 授課老師帶領學生操作「福爾摩沙」桌遊。 2. 協同老師協助小組進行實際討論、歸納統整。	1	桌遊教具	能全體進行桌遊並參與分組討論。	郭春美、 楊嫻綺、 陳梅子	廖晉楷、 蔡佳燕、 郭如育	1	6 班*1 節=6 節

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。