

教材版本	自編/翰林英文	實施年級 (班級/組別)	1-3 年級(英 B 組)	教學節數	每週( 3 )節, 本學期共( 63 )節		
課程目標	1. 學習大小寫字母 a-z. 拼音/書寫/認讀 2. 學習生活中常見的對話及單字						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識 英-J-B1 具備聽、說、 <u>讀</u> 、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週~ 第 7 週	翰林 Here we go 系列 字母 A-I	21	1. 學習大小寫字母 A-I 2. 熟悉課文中的單字 及簡單對話 3. 會哼唱簡單英文歌 謠	1-IV-1 能唸讀或指 認課堂中所學的單 字。 2-IV-1 能仿說/仿 寫課堂中所學的單 字。	Aa-IV-1 大小寫 字母A-I辨識及 書寫。 Aa-IV-2學習課 本中的單字仿 說/仿寫	口頭、紙筆、實作	家 J11 規劃與執行家 庭的各種活動 (休閒、節慶 等)。
第 8 週~ 第 14 週	翰林 Here we go 系列 字母 J-K	21	1. 學習大小寫字母 J-R 2. 熟悉課文中的單字及 簡單對話	2-IV-8能以正確的 發音說出基本對話 的句子。	Aa-IV-1 大小寫 字母J-R辨識及 書寫。	口頭、紙筆、實作	
第 15 週~ 第 21 週	翰林 Here we go 系列 字母 S-Z	21	1. 學習大小寫字母 S-Z 2. 熟悉課文中的單字及 簡單對話 3. 會哼唱簡單英文歌謠	4-IV-1 能描寫/仿寫 課堂中所學生活常 用單字。	Aa-IV-1 大小寫 字母 S-Z 辨識 及書寫。 Ac-IV-3 能學習 生活用語單字 對話。	口頭、紙筆、實作	

## 臺南市公立永康區永仁國民中學 111 學年度第 2 學期特教班英文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	自編/佳音英文	實施年級 (班級/組別)	1-3 年級(英 B 組)	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節		
課程目標	1. 能學習基本節慶裡常出現的英文 2. 能學習英文桌遊增進生活樂趣						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外 英-J-B1 在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週~ 第 7 週	佳音出版(節慶英文)系列 認識兒童節 愚人節 清明節	21	1. 學習節慶的單字 2. 學習課文中的單字 及簡單對話 3. 認識節慶由來及英文對話	1-IV-1 能唸讀或指 認課堂中所學的單 字。 2-IV-1 能仿說/仿 寫課堂中所學的單 字。	Aa-IV-2學習節慶 中的單字仿說/仿 寫 Ac-IV-3能學習節 慶用語及對話。	口頭、紙筆	家 J11 規劃與執行家 庭的各種活動 (休閒、節慶 等)。
第 8 週~ 第 14 週	佳音出版(節慶英文)系列 認識母親節 端午節 中秋節	21	1. 認識節慶由來及英文 對話 2. 學習節慶中的單字及 簡單對話	4-IV-1 能描寫/仿 寫節慶中所學生活 常用單字或片語。	Aa-IV-2學習節慶 中的單字 Ac-IV-3能學習節 慶用語及對話。	口頭、紙筆、實 作	家 J11 規劃與執行家 庭的各種活動 (休閒、節慶 等)。
第 15 週~ 第 20 週	英文桌遊 Rummikub 拉密 UNO 牌 Dobble 哆寶	18	1. 能參與桌遊遊戲 2. 能學習遊戲規則 3. 過程中能說出遊戲關 鍵字	2-IV-8能用英文說 出遊戲中的關鍵單 字。	能與同學或家人 一起玩桌遊	實作、觀察	