臺南市公立永康區永仁國民中學111學年度第1學期 一、二、三 年級藝術(音樂)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二、三	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1.具備辨認常見樂器之能力。 2.具備演唱歌曲之能力，包含閩南語歌曲。				
該學習階段 領域核心素養	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週~ 第7週	一、認識樂器	7	1.能說出5種不同的樂器。 2.能辨認5種不同的樂器聲音。	音 2-Ⅳ-1 能欣賞各類音樂作品及樂器，並說出心中感受。	音 E-Ⅳ-2 樂器的構造、聲音、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 音	口頭、觀察、實作	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第8週~ 第14週	二、多元音樂欣賞 (本土閩南語歌曲)	7	1.能使用線上多媒體系統搜尋音樂。(現代流行樂/古典樂/本土閩南語/抖音/客家/英文/原民…)	音 3-Ⅳ-1 能透過多元音樂活動，關懷在地藝術文化。	3-Ⅳ-2 能運用科技媒體聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣。	口頭、觀察、實作	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒娛樂等)
第15週~ 第21週	三、歌曲演唱	7	1.能看懂歌詞 2.能跟著旋律一同唱歌 3.能跟唱學校畢業歌曲	音 1-Ⅳ-1 能進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	音 E-Ⅳ-1 歌唱技巧與歌唱形式，如：伴唱/獨唱合唱	口頭、觀察、實作	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

臺南市公立永康區永仁國民中學111學年度第2學期一、二、三年級藝術(音樂)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二、三	教學節數	每週(1)節，**本學期共(20)節**
課程目標	1.能學習看簡譜敲奏樂器(鐵琴)。 2.認識KTV資源，能規劃休閒生活。				
該學習階段 領域核心素養	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解音樂藝術與生活的關聯，以展現美感意識。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週~ 第7週	打擊樂器	7	1. 能說出三種不同的打擊樂器。 2. 能看懂簡譜區分段落 3. 能學會敲奏鐵琴音樂	音 2-IV-1 能欣賞各類打擊音樂作品，並說出心中感受。	音 E-IV-2 樂器的構造、聲音、演奏技巧，以及不同的演奏形式。	口頭、觀察、實作	多 J1 珍惜並維護我族文化。
第8週~ 第14週	簡譜演奏	7	1. 能用鐵琴敲奏出簡單歌曲(生日快樂/兩隻老虎/小毛驢/愛的真諦/小星星…)	音 1-IV-1 能進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	能熟悉生活中常見歌曲的旋律有基本音感	口頭、觀察、實作	家 J12 分析家庭生活與社區的關係。
第15週~ **第20週**	社區/家庭生活- 歡唱KTV	6	1.能說出三個去KTV的注意事項。 2.能欣賞他人演唱。 3.能使用線上多媒體系統搜尋伴唱音樂。	音 3-IV-2 能運用科技媒體聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣。	音 P-IV-2 社區資源與藝術文化相關議題。	口頭、觀察、實作	家 J12 能善用社區資源。